

# 01. 예열지문

안녕하세요? 지난 수업 시간에 곰팡이의 생육 환경에 대해 우리가 조사했던 활동이 기억나나요? (청중의 반응을 듣고) 네, 기억하는군요. 자료를 더 찾아보니 식물 뿌리와 함께 사는 곰팡이에 관한 흥미로운 사실이 있어 소개하려 합니다.

식물 뿌리와 함께 사는 곰팡이가 식물 뿌리와 상호 작용한다는 것을 알고 있나요? (청중의 반응을 살피고) 대부분 모르는군요. 곰팡이와 식물 뿌리의 상호 작용에는 곰팡이의 균사가 중요한 역할을 합니다. (㉠ 화면 제시) 이렇게 식물 뿌리를 감싸고 있는 실처럼 생긴 것이 곰팡이의 균사인데요, 균사는 곰팡이의 몸을 이루는 세포가 실 모양으로 이어진 것을 말합니다. 식물 뿌리와 연결된 곰팡이의 균사는 양분이 오가는 통로가 됩니다. 마치 서로를 잇는 다리와 같은 역할을 하지요. (㉡ 화면 제시) 이렇게 곰팡이가 토양에서 흡수한 양분은 식물 뿌리로 전달되고, 식물이 광합성으로 만든 양분도 곰팡이로 전달됩니다. 또한 균사는 땅속에서 퍼져 나가면서 거리가 떨어져 있는 식물 뿌리와 연결될 수 있고, 한 식물의 뿌리와 또 다른 식물의 뿌리를 연결할 수도 있습니다. 식물과 식물을 연결한 균사를 통해 양분이 식물 간에 전달되지요.

## 1. 주제 단어:

- 곰팡이
- 식물 뿌리
- 균사
- 양분 전달



## □ 식물 간 연결

### 2. 주제 단어의 중요성:

- 곰팡이: 이 글의 주요 주제이며, 곰팡이에 대한 정보를 이해해야 글을 읽고 이해할 수 있습니다.
- 식물 뿌리: 곰팡이와의 상호 작용에 중요한 역할을 하는 요소로, 식물 뿌리에 대한 이해가 필요합니다.
- 균사: 곰팡이의 몸을 이루는 세포가 실 모양으로 이어진 것으로, 식물 뿌리와의 연결과 양분 전달에 관련된 중요한 개념입니다.
- 양분 전달: 곰팡이가 토양에서 흡수한 양분이 식물 뿌리로 전달되는 과정으로, 식물의 성장과 영양 공급에 관련된 중요한 개념입니다.
- 식물 간 연결: 균사를 통해 식물 뿌리들이 연결되어 양분이 전달되는 과정으로, 식물 간의 상호작용과 생태계 형성에 관련된 중요한 개념입니다.

아, 질문이 있네요. (@ 질문을 듣고) 곰팡이나 식물에 눈이 있어 서로를 찾아가는 것은 아닙니다. 곰팡이와 식물 뿌리는 각각 상대의 생장을 촉진하는 물질을 내놓아 상대를 자기 쪽으로 유인하여 만날 수 있지요. 이해되었나요? (고개를 끄덕이는 모습을 보고) 그럼 발표를 이어 가겠습니다. 곰팡이의 균사가 식물 뿌리와 연결되는 방식은 곰팡이에 따라 다릅니다. 예를 들어, (☹ 화면 제시) 화면의 왼쪽처럼 균사가 식물 뿌리 세포의 내부로 들어가는 곰팡이가 있고, 화면의 오른쪽처럼 균사가 식물 뿌리의 겉면이나 식물 뿌리 세포를 감싸는 곰팡이도 있습니다. 곰팡이와 식물 뿌리의 상호 작용이 흥미롭지 않나요? 발표 내용이 잘 이해되었기를 바라며 이만 마치겠습니다.

2. 주제 단어의 중요성:

곰팡이와 식물 뿌리: 이 글의 주요 주제로, 곰팡이와 식물 뿌리의 상호 작용에 대해 설명하고 있다.

상호 작용: 곰팡이와 식물 뿌리가 서로 상호 작용하는 방식에 대한 이해가 필요하다.

균사: 곰팡이의 균사가 식물 뿌리와 연결되는 방식에 대한 설명이 이루어진다.

식물 뿌리 세포: 균사가 식물 뿌리 세포와 어떻게 상호 작용하는지 이해하기 위해 필요하다.

유인: 곰팡이와 식물 뿌리가 상대를 유인하는 방식에 대한 이해가 필요하다.

1. 주제 단어:

- 곰팡이와 식물 뿌리
- 상호 작용
- 균사
- 식물 뿌리 세포
- 유인



안녕하세요? ○○고등학교 학생 여러분, 문화 해설사 □□□입니다. 한글 창제 이야기는 이미 잘 알고 계실 테니, 오늘은 한글 대중화에 힘쓴 두 인물에 대해 말씀드리겠습니다. (목소리를 높여) 바로 주시경, 최현배 선생님이십니다. 역사적으로 암울했던 시기에 한글을 교육하고 연구하는 데 앞장선 두 분은 특별한 관계이기도 한데요. 어떤 관계일까요? 강연 내용에 힌트가 있으니 끝까지 잘 들어 주시기 바랍니다.

(한 손을 올렸다 내리며) “말이 오르면 나라도 오르고, 말이 내리면 나라도 내리나 나라.” 나라와 민족을 지키기 위해 한글 교육과 연구에 매진했던 주시경 선생님이 남긴 말씀입니다. 선생님은 한글을 가르칠 수 있다면 어디든 마다하지 않고 책 보따리를 들고 다녔기에 '주 보따리'로 불렸다고 합니다. 이런 열정으로 국어 강습소를 개설했고, 여기에서 배출한 제자들과 함께 국어 연구 학회를 설립하였는데, 이는 오늘날 한글 학회의 뿌리가 됩니다. 대표 저서로는 《국어 문법》, 《국어문전음학》, 《국문 초학》 등이 있습니다. 그리고 얼마 전 주시경 선생님에 대한 다큐멘터리가 방영되었는데, 이 영상을 찾아보는 것도 도움이 될 것입니다.

1. 주제 단어:

- 한글 대중화
- 주시경 선생님
- 최현배 선생님
- 국어 강습소
- 국어 연구 학회



2. 주제 단어의 중요성:

- 한글 대중화: 이 글의 주제이며, 주시경 선생님과 최현배 선생님의 역할과 업적을 이해하기 위해 필요하다.
- 주시경 선생님: 주요 인물로서 한글 교육과 연구에 앞장서셨으며, 국어 강습소 개설과 국어 연구 학회 설립 등의 업적을 가지고 있다.
- 최현배 선생님: 주시경 선생님과 함께 국어 강습소 개설과 국어 연구 학회 설립에 참여한 인물로서, 주시경 선생님과 관계를 이해하기 위해 필요하다.
- 국어 강습소: 주시경 선생님과 최현배 선생님이 개설한 곳으로, 한글 교육의 중요성과 역할을 이해하기 위해 필요하다.
- 국어 연구 학회: 주시경 선생님과 최현배 선생님의 제자들과 함께 설립한 학회로, 한글 연구의 중요성과 지속적인 발전을 이해하기 위해 필요하다.

위의 가이드 라인은 학생들이 주시경 선생님과 최현배 선생님에 대한 글을 읽어내려가는 데 도움이 될 수 있는 행동적인, 인식적인 가이드라인입니다. 주제 단어들을 중심으로 내용을 파악하고, 주시경 선생님과 최현배 선생님의 역할과 업적을 이해하는 데 집중할 수 있도록 구성되었습니다. 이 가이드 라인을 활용하면 학생들이 글을 쉽게 이해하고 읽어내려갈 수 있을 것입니다.

다음으로 소개할 인물은 최현배 선생님입니다. 선생님은 국어 강습소에서 만난 어떤 인물로부터 큰 영향을 받게 됩니다. 이쯤에서 주시경 선생님과 관계를 눈치채신 분도 있을 텐데요. (칭중의 반응을 살피며) 맞습니다. 두 분은 스승과 제자의 관계입니다. 최현배 선생님은 스승의 길을 따라 한글 교육과 연구에 전념하셨습니다. 조선어 학회 사건에 연루되어 옥고를 치르는 중에도 검열을 피해 솜옷 속에 쪽지를 숨겨 놓으며 한글을 연구했다는 이야기는 선생님의 굳은 의지를 잘 보여 줍니다. 대표 저서로는 《우리말본》과 《한글갈》이 있습니다. 아, '갈'이 무슨 뜻인지 잘 모르실 텐데, 연구를 의미하는 우리말입니다. 선생님은 해방 후에 국어 교재 집필과 교원 양성에 힘쓰셨습니다. 최현배 선생님에 대한 자료는 △△ 기념관 웹사이트에서 찾으실 수 있습니다.

2. 주제 단어의 중요성:

- 한글 교육: 이 글의 주요 소재로서, 최현배 선생님의 전념과 업적을 이해하는 데 필요하다.
- 조선어 학회 사건: 최현배 선생님의 굳은 의지와 열정을 보여주는 사건으로, 선생님의 한글 연구에 대한 중요한 배경이다.
- 최현배 선생님의 업적: 선생님의 국어 교육과 연구에 대한 전문성과 업적을 이해하는 데 필요하다.
- 대표 저서: 선생님의 학술적인 업적을 나타내는 중요한 자료이다.
- 국어 교재 집필: 선생님의 국어 교육에 대한 노력과 기여를 이해하는 데 필요하다.

1. 주제 단어:

- 한글 교육
- 조선어 학회 사건
- 최현배 선생님의 업적
- 대표 저서
- 국어 교재 집필

