2023학년도 대수능 대비 파이널 Ver.

사회문화 만점(받고 싶은)자의 필기노트

- EBS 수특수완 및 2023학년도 6, 9평 반영 -

렛츠사문

by 렛츠사문

1단원. 사회·문화 현상의 탐구

① 만점 마인드맵

T1. 사회·문화 현상 VS 자연현상

- 공통점
  - 인과관계 有 -> 자연 ↑
  - '~와 달리 ~~' 성립 불가
    - 경험적 지식 활용
    - 과학적 연구 추구
    - 객관성 추구
  - 보편성 有 -> 자연 ↑
    - 사문 : 보편성 + ★특수성★
- 차이점
  - 사회문화 현상 — 당위 법칙, 가치 함축적, 개연성, 확률의 원리
  - 자연 현상 — 존재 법칙, 몰가치적, 필연성, 확실성

해설사문 엣츠자연

T2. 사회·문화 현상을 바라보는 관점

- 거시적 관점 (키워드 : 사회 구조/ 제도)
  - 기능론, 갈등론 차이점
    - 기능론 — 사회 유기체설
    - 갈등론
      - 기득권 — 예) 남 VS 여, 선진국 VS 개발 도상국, 가성 세대 VS 노년/ 청년 세대, 지배층 VS 피지배층
      - 계급 재생산(=계급 대물림)
  - 기능론, 갈등론 공통점
    - ① 거시적 관점
    - ② 사회적 희소가치(부, 명예, 권력 등) 인정
- 미시적 관점 (키워드 : 개개인) — 상징적 상호 작용론 — 상황 정의 — 키워드) 자율성, 주체성, 자율의지

② 평가원의 시그널

T1. 사회·문화 현상 VS 자연현상

[6평] 사회·문화 현상은 자연현상과 달리 가치 함축적이다.

▶ 자연현상 : 눈에서 렌즈 역할을 하는 수정체가 혼탁해져 사물이 흐리게 보이고

▶ 사회·문화 현상 : 색채와 표현 방식의 변화

[9평] 자연현상은 사회문화 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.

▶ 자연현상 : 일부 약제의 부작용이 남성에 비해 여성에게 더 많이 발생, 약의 효능에 영향을 주는 특정 단백질이 여성에게 부족

▶ 사회·문화 현상 : 남녀 신체의 생물학적 차이를 무시, 남성의 신체를 연구의 표준으로 간주

T2. 사회·문화 현상을 바라보는 관점

[6평] (다-갈등론)의 관점은 지배 집단과 피지배 집단 간 대립과 투쟁을 사회 변동의 원동력으로 본다.

<제시문> (다) 환경 문제는 **자본가 계급이 자신만의 이익을 극대화하는 과정에서 발생**한다. 자본가 계급이 환경보다 경제적 이익을 우선하며 자신의 이윤 추구에만 몰두한 결과가 환경 오염으로 나타난다. 그로 인한 피해는 오롯이 노동자 계급의 몫이다. 이윤 추구에서 배제된 노동자 계급은 환경 문제에 대응할 마땅한 수단이 없기 때문이다.

[9평] 갑의 관점(기능론)은 병의 관점(갈등론)과 달리 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

<제시문> 갑 : (기우제는) 가뭄이라는 사회적 위기 상황에서 공동체의 결속력을 높이고, **사회 안정을 유지하는 역할**을 담당하는 의례

병 : (기우제는) 피지배층의 불만을 잠재우고, 기존 질서를 유지하려는 **기득권층의 통치 수단**에 불과

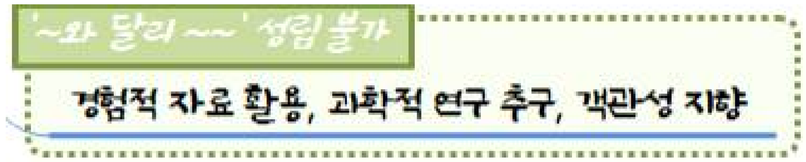
레츠 샤인

#1 나에게 넌, 추운 겨울날의 한 줄기 따스한 햇볕 같아 ♥

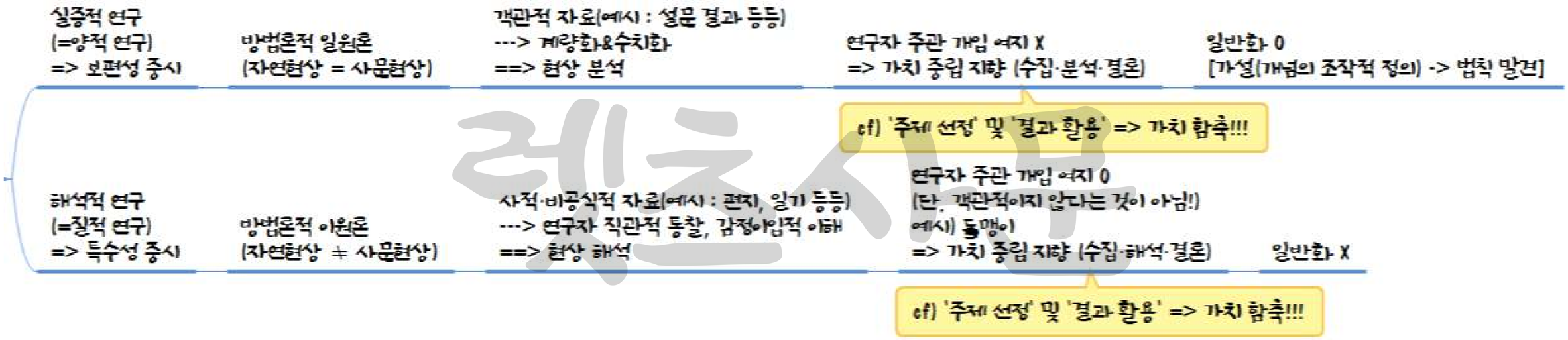
① 만점 마인드맵

T3. 사회·문화 현상의 연구 방법 : 양적 연구와 질적 연구

- 공통점



- 차이점



참고) '돌맹이'의 모양을 관찰한다고 할 때, 같은 '돌맹이'라도 연구자에 따라 '돌맹이'의 모양을 다르게 묘사할 수 있다. 그러나, 그러한 사실이 그 연구자들의 연구가 객관적이지 않다는 걸 의미하지는 않는다. 양적 연구보다 질적 연구가 '연구자 주관 개입 여지'가 더 크다는 의미.

T4. 사회·문화 현상의 탐구 절차 & 태도 및 윤리

- 탐구 절차

실증적 연구(=양적 연구)	연역 + 귀납[수집->분석->검증]
해석적 연구(=질적 연구)	귀납

- 태도 및 윤리

태도	객관	사실 검증
	성찰	왜? -> 적극적·능동적 검토
	개방	열린 생각으로 받아들이기 (내 연구가 틀릴 수도 있다)
	상대	연구하고자 하는 사회의 특수성 고려
	대상자	연구 목적 고지, 연구 대상자 자발적 참여 필수
윤리	과정	위조, 변조(변경·추가·누락) X
	결과	잘~ 도덕적으로~

렉처 시그널

② 평가원의 시그널

T3. 사회·문화 현상의 연구 방법

[6평] 갑이 검토한 연구는 방법론적 일원론을 전제로 하여 수행되었다.

<제시문> (...) A에서는 ~ **가설을 검증하기 위해**, 사이클 선수들을 무작위로 두 집단으로 구분하여, 한 집단은 각자 따로 출발하게 하고 다른 집단은 여러 명이 함께 출발하게 하였다. (=> **실험법 활용**) (중략) B에서는 ~ **가설을 검증하였다.** 이 연구에서는 무작위로 선발한 당구 동호인을 당구 실력이 높은 집단과 낮은 집단으로 구분한 뒤, 각자 당구 게임을 수행하게 하고 그 점수를 측정하였다. (=> **실험법 활용**) (후략)

[9평] ㉡은 ㉥과 달리 종속 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다. & ㉢과 ㉦은 모두 해당 연구자가 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법을 활용해 얻은 1차 자료이다.

<제시문> 갑은 반려견 양육 경험 (**독립 변수 - ⓐ가 조작적 정의**)이 반려견을 양육하는 사람의 주관적 행복감 (**종속 변수 - ㉡이 조작적 정의**)에 미치는 영향을 파악하기 위해 ㉠ 가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 갑은 반려견을 양육하고 있는 성인 500명을 대상으로 구조화된 질문지를 활용해 ⓐ 반려견을 키운 기간, 반려견과 같이 보내는 시간을 조사하고, ㉡ 우울감 정도, 생활 만족도는 5점 척도로 조사하였다. 갑은 수집한 ㉢ 자료를 통계 프로그램으로 분석하여 결론을 도출하였다. (=> **갑은 '질문지법'을 통해 양적 연구를 했다!!**) // 한편, 을은 현대인이 반려견 양육에 부여하는 의미를 심층적으로 파악하고자 하였다. 이를 위해 을은 반려견 양육 경험이 없는 사람들을 ㉣ A 집단, 반려견 양육 경험이 있는 사람들을 ㉤ B 집단으로 각각 10명씩 구분하였다. A 집단에는 반려견을 키우지 않는 이유, 반려견 양육 의향 등에 대해, B 집단에는 ㉥ 반려견 양육 동기, 반려견에게 느끼는 감정 등에 대해 직접 물어보면서 연구 대상자의 답변을 녹취하였다. 을은 수집한 ㉦ 자료를 해석하여 결론을 도출하였다. (=> **을은 '면접법'을 통해 질적 연구를 했다!!**)

T4. 사회·문화 현상의 탐구 절차 & 태도 및 윤리

[6평] 미출제 / [9평] 을은 연구 대상자의 개인 정보를 유출하였다.

<제시문> 을은 '고등학생의 학생 자치활동 참여 경험과 시민 의식 간의 관계'를 주제로 연구를 수행하기 위해 OO고등학교장의 추천을 받은 남녀 학생 300여명을 대상으로 설문 조사를 하였다. 이후 을은 연구 대상자의 실명이 포함된 응답 자료를 유사 연구에 착수한 동료 학자에게 제공하였다.

2단원. 개인과 사회 구조

① 만점 마인드맵

T1. 인간의 사회화와 역할 갈등

- 사회화
  - 종류
    - 예기(미리)사회화 — 예시) 고등학교 예비소집일 OT
    - 재(다시)사회화
      - 개인 — 예시) 영어 학습 ('미국 이민'을 위한)
      - 사회 — 예시) 정보 사회 진입에 따른 노인의 컴퓨터 학습
    - 사회화
  - 기관

내용에 따라 / 목적에 따라	1차적 사회화 기관	2차적 사회화 기관
공식적 사회화 기관 <사회화 목적 설립 O>		학교, 연수원 등
비공식적 사회화 기관 <사회화 목적 설립 X>	친구, 가족 등	회사, 방송국, 대중매체 등

- 지위와 역할
  - 지위 ('본인 노력이 필요한가?'로 구분)
    - 귀속 지위 — 선천적(자연적) 지위 — 예시) 아들, 청소년, 노인, 할머니 ...
    - 성취 지위 — 후천적(비자연적) 지위 — 예시) 고3, 고등학생, 교사, 부모 ...
  - 역할
    - 역할 행동 (수행한 것, Real O) ≠ 역할 (기대되는 것, Real X) — 제재와 보상은? '역할 행동'에만!!
      - 내면적
      - 외면적
        - 공식적 — 예시) 사법적 제재, 포상(금)
        - 비공식적 — 예시) 꾸지람, 칭찬
    - 역할 갈등
      - 역할 간 갈등(역할 모순) — 지위 2개 이상 — 예시) 교사로서 vs 엄마로서
      - 역할 내 갈등(역할 긴장) — 지위 1개 — 예시) 나는 ~교사다

쏠쏠노트

T2. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

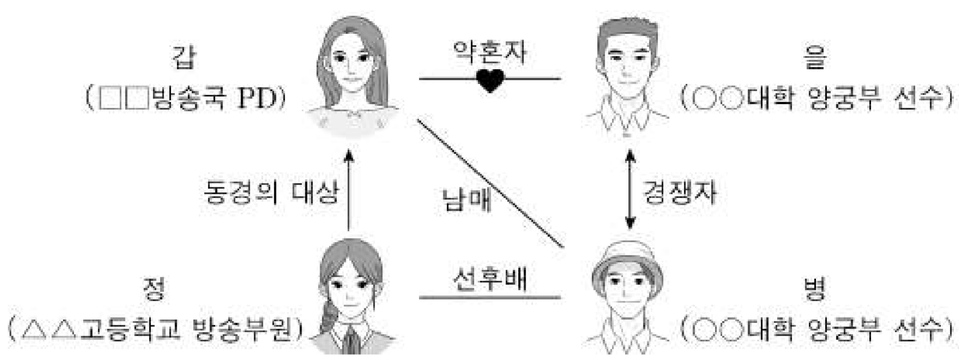
② 평가원의 시그널

T1. 인간의 사회화와 역할 갈등

- 사회화 -> 6. 9평 미출제
- 역할

[6평] ㉢은 갑의 역할 갈등이다.

〈드라마 '만점을 향해 쏴라' 인물 관계도〉



<제시문> <5화>에서 갑이 만드는 방송 프로그램을 참관하게 해 달라고 떼쓰는 정을 말리느라 고생했던 갑. 오늘은 또 어떤 고민을 하게 될까? 국가대표 최종 선발전에서 병을 이긴 을은 국가대표팀 선발 일정 때문에 미뤄두었던 웨딩 촬영을 하자고 하고, 병은 선발에서 탈락한 자신을 위로해달라며 함께 가족 여행을 가자고 하는데, "하필이면 왜 같은 날 같은 시간인거야!" 어떻게 해야 할지 ㉢ 고민에 빠진 갑! (후략)

[9평] 미출제

T2. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

[6평] (가-사회 실재론)는 사회는 구성원들에게 외재성을 갖는다고 본다. & (나-사회 명목론)는 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.

<제시문> (가) 사회는 그 자체로 고유한 성격을 가진다. 개인은 사회가 요구하는 행동 방식에 순응하면서 사회적 존재가 된다. // (나) 개인은 자율적 존재이다. 사회는 다양한 개인의 행동 방식이 반영된 결과물일 뿐이다.

[9평] 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다. & 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다고 본다. (=사회 실재론)

<제시문> 한 사회의 개인들은 활발하게 상호 작용을 한다. 상호 작용의 상당 부분은 **언어적 상징을 기반**으로 이루어진다. **언어적 상징을 통한 상호 작용은 이미 부여된 규칙에 따라 이루어지며**, 이러한 규칙은 일종의 무의식적 문화 체계로 작동한다. 결국 **인간은 언어적 상징이라는 감옥에 갇힌 죄수**인 셈이다.

① 만점 마인드맵

T3. 사회 집단과 사회 조직 中 사회 집단 (참고 : '사회 집단'은 '사회 조직'을 포함하는 개념)

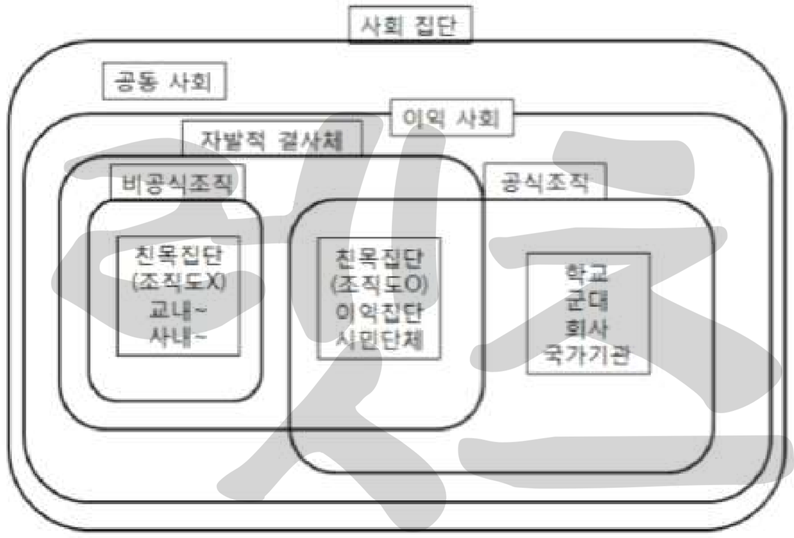
- 정의: 둘 이상의 사람들 / 소속감과 공동체 의식 / 지속적이고 반복적인 상호 작용 => 3가지를 모두 만족해야 '사회 집단'이라고 말할 수 있음!!!
- 예시: 팬클럽(사회 집단 O) VS 일반 야구 관중(사회 집단 X)
- 구분
  - 소속감에 따라서
    - 내집단
      - 정의: 소속감 O / 주로 소속된 집단
      - 예시: 우리 반, 우리 팀 등
    - 외집단
      - 정의: 소속감 X (적대심, 이질감 느낌) / 주로 소속되지 않은 집단
      - 예시: 적 팀, 상대 팀 등
  - 결합 의지에 따라서
    - 공동 사회
      - 정의: 자연 발생적 형성 / 본질 의지 / 결합 자체가 목적
      - 특성: 가입탈퇴가 자유롭지 못함 / 주로 비공식적 통제
      - 예시: 가족, 친족
    - 이익 사회
      - 정의: 인위적 형성 / 선택(결합) 의지 / 특정 목적을 위해 형성
      - 특성: 공동 사회에 비해 가입탈퇴가 자유로움 / 주로 공식적 통제
      - 예시: 회사, 학교, 시민단체, 친목단체 등
  - 접촉 방식에 따라서
    - 1차 집단
      - 정의: 친밀 접촉, 인격적 만남
      - 특성: 전인격적 인간관계 / 주로 비공식적 통제
      - 예시: 가족, 이웃, 또래 집단(놀이 집단)
    - 2차 집단
      - 정의: 형식적 접촉, 비인격적 만남
      - 특성: 부분적 인간관계 / 주로 공식적 통제
      - 예시: 학교, 회사, 정당 등
  - 기타
    - 소속 집단과 준거 집단
      - 소속 집단: 본인이 실제로 소속된 집단
      - 준거 집단: 개인의 행동이나 판단의 기준으로 삼는 집단
    - 소속 집단과 준거 집단의 관계
      - 일치: 소속 집단에 대한 만족감과 안정감
      - 불일치: 상대적 박탈감, 소속 집단에 대한 불만

해설북

T3. 사회 집단과 사회 조직 – 사회 조직 & POINT

(참고 : '사회 집단'은 '사회 조직'을 포함 > '사회 집단'이 아니면 '사회 조직'일 수 없음)

- 정의
  - 집단의 목표가 분명 / 지위와 역할이 정해짐 / 절차와 규범을 갖추고 있음
    => 3가지가 모두 성립해야 '사회 조직'이라고 볼 수 있음!!!
- 특징
  - 공식적 목표와 과업 달성이 1차 목표
  - 정해진 절차와 규범에 의해 구성원의 행동 제한
  - 사회집단에 비해 구성원 사이 형식적, 비인격적 관계가 형성되는 것이 일반적
- 구분
  - 그림



  - POINT
    - 비공식 조직
      - 공식 조직 내에서, 공식 조직을 배경으로 생겨난 조직
      - 모든 비공식 조직은 자발적 결사체? YES!!
        예시) 회사 내 사내 동호회, 사내 동창회 등
    - 자발적 결사체
      - 가입과 탈퇴가 자유로움
      - 모든 자발적 결사체는 비공식 조직? NO!!!
        예시) 시민 단체, 노동 조합 등
    - 이익 사회
      - 이익 사회에 해당하는 모든 집단은 공식 조직? NO!!!
        예시) '친목 단체'는 규모에 따라 공식 조직+자발적 결사체(비공식 조직)일 수도 있고, 그냥 자발적 결사체(비공식 조직)일 수도 있음. ('동네 조기 축구회'와 '회사 내 동호회'의 차이가 그 예시)

합격자료

T4. 일탈의 원인과 대책

- 정의
  - 사회 규범이 통상적으로 허용하는 한계를 벗어나는 행동
    => 일탈은 상대적
- 이론 구분
  - 거시
    - 뒤르켐 아노미
      - 관점: 급격한 사회 변동으로 인한 규범의 약화 및 부재 -> 일탈 발생
      - POINT: 일탈을 규정하는 객관적 기준 존재? YES!!!
        ('낙인 이론'은 NO, 나머지 이론은 YES)
      - 해결: 사회 규범의 통제력 회복
    - 머튼 아노미
      - 관점: 문화적 목표와 제도적 수단간의 괴리(문화적 목표를 가진 개인이 제도적 수단이 결여된 상황에 놓여 아노미를 느낄 때 비합법적 수단으로 문화적 목표를 달성하려 시도(23수특 73p)) -> 일탈 발생
      - POINT: 일탈을 규정하는 객관적 기준 존재? YES!!!
        ('낙인 이론'은 NO, 나머지 이론은 YES)
      - 해결: 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 확대 필요
  - 미시
    - 차별적 교제 이론
      - 관점: 비일탈인이 일탈자와 교류
        -> 일탈자와의 상호 작용을 통한 통한 일탈 기술 습득
        -> 비일탈자가 일탈 행동 동기 및 가치관을 내면화함
      - POINT: 일탈의 원인이 차별적 제재? NO!!!
        ('낙인 이론'에 해당하는 설명)
        - 일탈을 규정하는 객관적 기준 존재? YES!!!
          ('낙인 이론'은 NO, 나머지 이론은 YES)
      - 해결: 일탈자와의 교류 차단 및 비일탈인과의 교류 촉진
    - 낙인 이론
      - 관점: 타인과의 상호 작용 과정에서 타인에 의해 일탈 행동/행위자가 규정됨
        -> '낙인'에 따른 일탈 가치관 내면화
      - POINT: 일탈을 규정하는 객관적 기준 존재? NO!!!
        ('낙인 이론'은 NO, 나머지 이론은 YES)
        - 일탈의 원인이 차별적 제재? YES!!!
      - 해결: 낙인에 대한 신중한 검토 필요

렌즈시모 정지훈

② 평가원의 시그널

T3. 사회 집단과 사회 조직 – 사회 집단 및 사회 조직 (참고 : '사회 집단'은 '사회 조직'을 포함하는 개념)

[6평] 미출제

[9평] 갑과 을이 모두 소속된 자발적 결사체 1개(회사 내 같은 노동조합)가 나타나 있다. & 갑이 소속된 공식 조직(A 회사)과 을이 소속된 비공식 조직(회사 내 사진 동호회)이 나타나 있다.

<제시문>

웹(Web) 소설 다음 회 예고

A 회사 회계 팀 직원 갑은 오늘도 회사 복지 팀으로부터 호출을 받았다. 회사는 사원들의 사내 동호회 결성과 참여를 장려하고 있는데, 갑은 회사 생활을 하면서 다른 직원들과의 갈등으로 마음고생을 한 경험이 있어 모든 사내 동호회 가입을 거부하고 있기 때문이다.

A 회사 복지 팀 팀장 을은 회사 내 같은 노동조합에서 활동하고 있는 갑 때문에 신경이 쓰인다. 을은 갑의 사정을 알면서도 사내 동호회 가입을 권유하는 것은 동료 직원으로서 해서는 안 된다고 생각한다. 하지만 직원들의 사내 동호회 참여율을 높이라는 경영진의 지시가 있어 갑에게 자신이 활동 중인 회사 내 사진 동호회라도 가입하라고 해야 할지 고민이다.

T4. 일탈의 원인과 대책

[6평] A(=차별적 교제 이론)는 사람들이 일탈 성향을 타고나는 것이 아니라 일탈 행동을 사회적으로 학습하여 일탈자가 되는 것이라고 본다.

<제시문> A : 청소년이 그와 친밀한 비행 청소년 집단과 자주, 오래 어울리다 보면 그들로부터 범행 기술은 물론 법 위반에 대한 호의적인 가치나 태도 등을 비판 없이 받아들이고 결국에는 범죄를 저지르게 된다.

[9평] (가-차별적 교제 이론)는 타인과의 상호 작용을 통해 일탈이 학습된다고 본다.

<제시문> (가) 사람마다 사회 규범을 내면화하는 과정은 일률적이지 않아 일탈에 대한 반응도 상이하다. 특히 일탈을 정당화하는 태도를 가진 사람들과 지속적으로 어울리면, 일탈에 대한 우호적 태도를 내면화하여 일탈자가 될 수 있다.

#2 이 추운 겨울이 지나면, 봄은 꼭 다시 올 테니까 ♥