

선티 파이널

for 현강

S T O C K
CLEARANCE

WEEK 1

■ NOTE



1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many people lack a clear image of their bodies and do not take very good care of themselves. You'd think people would have a fairly accurate picture of their own bodies. After all, who is more familiar with our bodies than ourselves? Each day, we spend an enormous amount of time receiving messages from our bodies, bathing and grooming ourselves. But we have blind spots as well, so that our body image only _____ rather than coincides with reality. A major reason is that our bodies are constantly changing, and there is a time delay in bringing our body images up to date. Each of us tends to hold on to more or less outdated body images, such as the aging man who has difficulty recognizing the wrinkles in his face, his thinning hair, or his sagging waistline.

* sag: 축 처지다

- ① corresponds
- ② approximates
- ③ concurs
- ④ changes
- ⑤ deteriorates

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes new technology — even that encouraged by law — brings with it new risks, and we are forced to _____ of a seemingly good idea. In recent years, the increased use of crops like corn in the manufacture of biofuels intended to ease our dependence on foreign oil decreased the food supply and caused prices to rise. To avoid this problem, nonfood crops have increasingly been proposed for making second-generation green fuels. But biologists have warned that certain reeds and wild grasses known to naturalists as “invasive species” and to gardeners as “weeds” would have a high likelihood of taking over nearby fields, presenting serious threats to the ecology and economy of a region. Investors in the fast-growing worldwide biofuels industry naturally reject such horrible scenarios, but the risk is a real one.

* reed: 갈대

- ① face the unthought-of consequences
- ② have the unpredicted positive effects
- ③ contribute to the advantages
- ④ tackle the expected food crisis
- ⑤ ignore the environmental danger



3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The changing nature of holidays was reflected in the social groups taking holidays, and in the distances which people were prepared to travel to holiday destinations. One of the major demand changes was the increased availability of leisure for a wider group in society. Rising real incomes, paid holidays and growing tendency to demand foreign holidays, or a combination of these, were important and continuing factors stimulating international tourism demand. These factors were not simply economic determinants but also social. As the world recovered from the Second World War there was growing evidence to indicate that people were spending more time on leisure activities and on travel. These tendencies were reflected in the protection that many people gave to holiday expenditures, these expenditures being _____.

* determinant: (결정) 요인

- ① the first thing to cut off during a recession
- ② the last thing to give up in the face of income changes
- ③ the last thing to set aside during a financial crisis
- ④ the first thing to abandon due to economic uncertainties
- ⑤ the first thing to ignore when travelling abroad

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Different media accumulate their audiences in different ways. In print media, such as newspapers and magazines, one measure of success is the actual number of publications distributed, or circulation. However, more than one person usually reads each copy of a publication; for example, most newspapers average two readers per copy, while certain magazines, such as *People*, may have upwards of eight readers per copy. So the total audience is the circulation multiplied by the readers per copy. Thus, in print media, the circulation is the number of copies printed, while the audience is the number of persons who read those copies of the publication. Because you want to attract more than one reader per copy of the publication, the number for the audience will usually be _____.

- ① smaller than the number for publication
- ② smaller than the readership
- ③ larger than the readership
- ④ no more than the number for circulation
- ⑤ larger than the number for circulation



5. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a recent study led by Andy Baron at Harvard University, three- to five-year-olds were shown pictures of two groups of cartoon characters, one colored purple, the other red.

- (A) In other words, at that age, the differences in the appearance of the two sets of characters (purple versus red) were not automatically seen as cues to group membership. But once the groups had names, the children became aware of the differences between them and understood that they belonged in different categories.
- (B) One group did *rotten things* such as break toys and cause car crashes, while the other did *nice things* such as help others. If the children merely saw these differently colored and differently behaving characters, they didn't seem to assign them a group identity.
- (C) But if they were given names for the two groups ("These are the Nifs", "These are the Lups") they quickly figured out who were the good guys and who were the bad guys.

* cue: 단서, 암시

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

6. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Negotiators who are planning on bargaining with a friend or valued business associate may feel reluctant to drive a hard bargain for fear of damaging that important relationship.

- (A) Because the agent is not a friend of Tony's, he'll be eager to press for the best possible deal for Veronica and will handle all the details of the negotiation with Tony's agent. By using agents, Veronica and Tony won't have to deal directly with one another on the many details of the sale.
- (B) Consider the case of Veronica, an office manager who is considering buying a new home closer to her office to reduce the length of her commute. The home is being sold by Tony, a colleague. To avoid straining her relationship with Tony, Veronica engages a real-estate agent to represent her in the upcoming negotiations.
- (C) By engaging an agent, such individuals can put some distance between themselves and the other party, thereby avoiding some (but not all) relationship complications.

* commute: 통근

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)



7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Eventually, farmers adopt the same attitude as many farmers in industrialised nations who see producing food simply as a means to make money, lacking any religious significance.

Increasing commercialisation is the main cause of changing social structures. (①) Most traditional rice growing communities organise their society and festivals around the annual cycle of rice growing. (②) Farmers who are growing rice for profit rather than for lifestyle are less inclined to spend resources such as time, money and rice to celebrate traditional religious beliefs. (③) Traditional farmers see rice as a gift from the gods and the very support of life. (④) Commercialisation breaks down this traditional culture bit by bit. (⑤) They come to see a successful rice crop as being the result of spending money on fertilizers, pesticides, machinery or irrigation - manipulating and controlling the ecosystem rather than working within its confines.

* irrigation: 관개

8. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The chances for a successful response from a child increase dramatically when an adult says, "Please close the door."

Learn to express what you want rather than putting the emphasis on what you don't want when speaking with a child. (①) Children are highly responsive to the messages they receive. (②) If an adult says, "Don't slam the door," the child listening hears the phrase slam the door, with the word don't in front of it. (③) The child must figure out that slamming the door is the undesirable thing to do, which is difficult to comprehend, especially for young children. (④) Now the child has a visual image to follow. (⑤) The words spoken fit together well with the request, which makes it much easier to understand.

* slam: 쿵[탁] 달다



9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

King Charles II asked Bishop Edward Stillingfleet why, when Stillingfleet preached at court, he always read his sermons.

- (A) Encouraged by the king’s favorable reaction to this polite reply, the bishop then asked if he might put a question of his own. Why, he asked Charles, did he always read his speeches to the House of Commons, when it could not be that he was in awe of his audience?
- (B) Charles replied kindly, “I have asked them so often, and for so much money, that I am ashamed to look them in the face.”
- (C) He had heard that when he preached elsewhere he always delivered his sermons without preparation. Stillingfleet explained that awe of the king made him afraid of forgetting what he had to say, so he preferred to read when he had the royal family in the audience.

* sermon: 설교 ** awe: 경외심

- ① (A) – (C) – (B) ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A) ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

10. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Recorded music and radio suffered through a love-hate relationship. On the one hand, they competed against one another for the entertainment time and dollar of the American public.

- (A) On the other hand, it was free publicity for their new songs, so the protests were often faint, as negotiations between the record companies and radio stations regarding the payment of rights fees would ultimately show. The industry would learn to see radio as a strong complement, eventually going so far as to pay radio stations to play their music.
- (B) Early radio broadcasts were most likely to be live performances. This, however, was an expensive pursuit and, as the availability and quality of recorded music improved, recorded music became more widespread.
- (C) This occasionally led to legal disputes. Record companies objected to radio stations playing their discs on the air, which they clearly labeled “not licensed for radio broadcast.”

- ① (A) – (C) – (B) ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A) ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)



11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

If we are born to run, then why do we need running shoes? Why put a layer of spongy technology between our feet and the ground? A growing barefoot-running culture challenges the value of running shoes.

- (A) Though these technical arguments for barefoot running inspire debate among runners and scientists, the pleasure of barefoot running is inarguable. Try running barefoot through soft grass. The muscles and tendons in your feet will feel joyful and you will understand why children kick off their shoes as soon as their parents look away.
- (B) According to barefoot-running enthusiasts, modern running shoes interfere with our natural running motion. By providing artificial support, shoes may encourage weakness and loss of muscles that normally stabilize our feet and legs, thereby increasing injury risk.
- (C) In addition, shod runners tend to dissipate energy by landing on their heels, whereas barefoot runners typically avoid the shock of heel strike, landing on their fore- or mid-foot, taking advantage of elastic energy storage in their Achilles tendon and arch.

* shod: 신발을 신은 ** dissipate: 흩어져 사라지게 하다
*** Achille tendon: 아킬레스건

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

12. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Numbers obtained by measurement are always inexact. There are always inherent limitations in the equipment used to measure quantities (equipment errors), and there are differences in how different people make the same measurement (human errors).

- (A) Counting very large numbers of objects usually has some associated error as well. Consider, for example, how difficult it is to obtain accurate census information for a city or vote counts for an election.
- (B) Suppose that 10 students with 10 balances are given the same coin and told to determine its mass. The 10 measurements will probably vary slightly from one another for various reasons.
- (C) The balances might be calibrated slightly differently, and there might be differences in how each student reads the mass from the balance. Remember: uncertainties always exist in measured quantities.

* calibrate: (계기 등에) 눈금을 매기다 ** census: 인구 조사

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)



13. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

What type of play is the most appealing to preschoolers, those ranging from three to six years of age? Role-playing games in which the child acts out a situation or imitates a person.

- (A) However, as the role-playing game begins to evolve, the focus is shifted to the relationships that adults establish among themselves. Children then use the actions performed with objects as guidelines. In other words, children become more interested in the relationships that exist among human beings and begin to reproduce them when they play.
- (B) This reality that surrounds the child may be divided into two spheres: that of objects and that of human activity. At the beginning of their lives, children concentrate their activities on objects and on the actions that adults carry out with these objects.
- (C) According to psychologist Daniil Elkonin, in this type of game, the major influence is the realm of human activity, especially work and relationships among people. Therefore, the child is precisely trying to reconstruct these aspects of reality.

* realm: (활동, 관심의) 영역

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

14. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There is a reason why certain schemas are more available to us. If certain examples of categorizations are easier to remember, schemas consistent with those examples are more likely to be called up and used. Suppose you were asked whether there are more words in the English language that begin with the letter *r* or if there are more words in which the third letter is an *r*. Most people find it much easier to think of examples of words that begin with *r*, and thus, the ease of producing examples makes it seem as if there are more words that begin with *r*. These words are more easily available to us, and thus, they _____.

* schema: 배경지식, 스키마(기억 속에 축적되어 있는 지식 구조)

- ① cause us to overestimate their frequency of occurrence
- ② trick us to put the words into wrong categories
- ③ help us to memorize them with ease
- ④ lead us to underestimate their incidence
- ⑤ drive us to downplay their significance



15. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There are two major beach forms created by waves: berms and bars. Berms are flat, above-water features that make up the familiar part of a beach. Bars are underwater ridges of sand that parallel the shoreline and are seldom seen except at unusually low tides. On most beaches there is a constant exchange of sand between these two features, the direction of the transport depending on the character of the waves. When the waves are large and follow close upon each other as they do under storm conditions, the berm is worn down and the bar builds up. When calm conditions return, the small waves rebuild the berm at the expense of the bar. For this reason the above-water part of a beach is generally much _____.

* berm: (파도에 쓸려 해변을 따라 물려 있는) 모래턱

** bar: 해변 아래 모래 언덕

- ① wider in the turbulent summer months than in the winter
- ② narrower in the stormy winter months than in the summer
- ③ wider in the gusty winter months than in the summer
- ④ narrower in the tranquil summer months than in the winter
- ⑤ wider in the monsoon months than in the winter

16. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The concept of positive bias refers to the frequently observed phenomenon in tourist satisfaction studies that very positive appraisals are given for a great variety of products and services. Is tourism really this good? Is everybody really so happy most of the time? On the surface, the empirical evidence would suggest they are, with many people giving a score of 6 or 7 on a 7-point rating scale. There is, however, an explanation for this kind of result. It is likely that a significant amount of ego or self-esteem protection is operating with customers not wanting to accept that in the free-choice tourism situation they have selected badly. Tourism products and experiences reflect people's values and represent aspects of (and opportunities to enhance) their identity; it is therefore _____ to be very dissatisfied with a situation that one has willingly entered and often paid handsomely to experience.

* appraisal: (가치, 업적 등에 대한) 평가

- ① invaluable and indicates higher self-esteem
- ② instrumental and compromises self-trust
- ③ ineffective and leads to the loss of reputation from others
- ④ favorable to one's identity and caters to personal experience
- ⑤ counterproductive and reflects poorly on personal credibility



19. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Moreover, simply having the ability to hire new staff is not sufficient, as it is the knowledge in and around people that keeps an organization afloat.

One critical finding is that most organizations do not know how to secure their assets, including intellectual assets, during times of crisis. (①) As a result, many organizations lose their most valuable intellectual assets during times of greatest crisis. (②) This results in the inability of the organization to recover from crisis events. (③) Consider the following: if an organization does not have people to help rebuild the organization after an event, no amount of financial reserves will help. (④) This is not easily replaced, especially during times of high stress. (⑤) Securing knowledge before and during a crisis and mobilizing knowledge during the recovery period are important issues which cannot be left to wishful thinking.

* afloat: 빛은 안 질 정도의

20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Even in the healthiest of homes, children always complain about not getting their way and feeling unfairly punished and restricted.

- (A) Until they are independent, their gratitude for their parents' efforts and responsibilities, their awareness of themselves as "works in progress," and an acknowledgment of their parents' superior experience and wisdom ought to lead them to respect their parents' authority in spite of urges to the contrary.
- (B) Although I counsel adults to be open to discussion, while maintaining their position of final authority, I remind children that their dependency on their parents for all things puts total responsibility on the parents for their entire well-being.
- (C) This responsibility comes with a benefit: power. I tell them that when they are entirely responsible for themselves (job, car, home, insurance, food, and so forth) then they have that power.

* superior: 더 우수한

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)



21. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Good communication is often mistakenly defined by the communicator as “agreement” instead of “clarity of understanding.”

- (A) Each fully understands the other’s position. The problem is one of equating effective communication with agreement.
- (B) But a person can understand very clearly what you mean and not agree with what you say. In fact, when a manager concludes that a lack of communication must exist because a conflict between two employees has continued for an extended period of time, a closer examination often reveals that there is plenty of effective communication going on.
- (C) If someone disagrees with us, many of us assume the person just didn’t fully understand our position. In other words, many of us define good communication as having someone accept our views.

- ① (A) — (C) — (B)
- ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

22. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The growth of radio in the UK can be traced to the 1990 Broadcasting Act, which allowed commercial radio to target a specific audience for the first time.

- (A) Unsurprisingly, this was the audience that most commercial stations targeted, tailoring their programmes, including the news, to this sector. As more radio stations came on air, they began to target different audiences in order to attract a wider range of advertisers.
- (B) Prior to this, commercial radio stations were bound to provide programming for everyone in their transmission area. This made radio stations less attractive to advertisers, who wanted to target specific audiences.
- (C) Following the 1990 Act, radio stations began to tailor their output to attract specific audiences that could be delivered to advertisers. The most attractive audience for advertisers was the 24-35-year-old woman, as they were regarded as having the largest disposable income and tended to be responsible for the purchase of fast-moving consumer goods.

* disposable income: 가처분소득

- ① (A) — (C) — (B)
- ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)



23. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

While many of the measures are based on walking speed and length of a pace, there was no clear standard for distances covered by a ship at sea.

- (A) Once the sand stopped, a seaman stopped the rope, pulled it back in and measured its length. Knowing time from the sandglass, he could figure out his speed.
- (B) The speed of sailboats can depend on a number of factors: their length, width, load, and hull shape. One common technique to estimate the speed of a ship is the log line.
- (C) A log or piece of wood with a long rope attached to it was thrown overboard and allowed to drift behind the ship. A sandglass was turned over the moment it hit the water, and the navigator would allow rope to run out as long as sand was running in the glass.

* hull: 선체

- ① (A) — (C) — (B)
- ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

24. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes the results of scientific inquiry are unsatisfactory. This may be due to our expectations: They may be unrealistic.

- (A) Astronomy, too, is much better at explaining the general than the specific. We can say more confidently, for example, how planets come to be than how our planet, the Earth, came to be.
- (B) The sentences would be full of “probably” and “likely” meals for the fish. Science is pretty good at describing and predicting trends for larger groups, but the more specific you get, the more problems there are. Things get fuzzier the more specific your demands. It is the same for planets, plants, and people.
- (C) For example, if you asked a biologist to tell you what a goby fish eats, I am certain that any ichthyologist, a biologist who studies fish, could let you know the favorite meals of the goby quite easily. If, however, you produced a goby from a bowl and asked an ichthyologist to tell you what this specific fish ate yesterday, you would have a different story.

* goby: 망둑어 ** fuzzy: 불분명한

- ① (A) — (C) — (B)
- ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A)
- ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)



25. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Think about how a parent teaches a child to ride a bike. First, the child watches while the parent does it. Second, the parent runs alongside holding onto the bike while the child pedals and steers. Finally, the parent lets go and allows the child to carry on independently.

- (A) They model a sample question and response on the board, then set students to work independently, missing the “we do” phase in which students work together, with teacher facilitation, to familiarize themselves with the process.
- (B) This process can be described as the “I do, and you watch. Then we all do together. Then you do, and I watch.” sequence. Too often, teachers forget the vital second stage.
- (C) This is where collaborative learning and other small-group approaches find their place. Within a unit and within a lesson, it is best to begin with some teacher modelling and move to cooperative discovery before asking students to independently apply their learning.

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

26. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The captive cheetahs at Edinburgh Zoo, Scotland, have been the subjects of a program of environmental enrichment.

- (A) Because the rabbit was introduced up-slope, gravity pulled it along the wire until it reached the fence at the down-slope end of the enclosure where a system of pulleys yanked it out of the cheetahs’ reach. After a suitable period of training the cats learned to catch their “prey” before this happened.
- (B) By providing the animals with a simulated hunting opportunity the research team involved hoped to increase the diversity of the behaviors exhibited by the animals. Prior to enrichment the animals were fed one rabbit per day and their food was thrown onto the floor in front of them.
- (C) This particular cheetah enclosure is built on sloping ground. During the period of enrichment the mode of food delivery was modified. The rabbits were suspended from a wire that ran the length of the enclosure, parallel to the slope.

* enrichment: 풍부화, 질의 향상
 ** pulley: 도르래 *** yank: 획 잡아당기다

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

■ NOTE

| KISS Logic 복기

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many people lack a clear image of their bodies and do not take very good care of themselves. **You'd think** people would have a fairly **accurate** picture of their own bodies. After all, who is more familiar with our bodies than ourselves? Each day, we spend an enormous amount of time receiving messages from our bodies, bathing and grooming ourselves. **But** we have **blind spots(P)** as well, so that our body image only _____(PB) **rather than coincides with reality(PA)**. A major reason is that our bodies are **constantly** changing, and there is **a time delay in bringing our body images up to date(PB)**. Each of us tends to **hold on to more or less outdated** body images(PB), such as the aging man who has difficulty **recognizing** the wrinkles in his face, his thinning hair, or his sagging waistline.

* sag: 축 처지다

- ① corresponds
- ② approximates
- ③ concurs
- ④ changes
- ⑤ deteriorates

Shean.T's Comment

1. 정답: 몸에 대한 이미지와 현실의 불일치 P. not A(일치하다), but B(근접하다≈approximate).

2. 오답:

- ① 상응하다, 일치하다(반)
- ③ 동의하다, 일치하다(반)
- ④ 바뀐다(off, 매력적 오답)
- ⑤ 악화되다(off)

답은 ②번.

| 해석

많은 사람이 자신의 신체에 대한 명확한 이미지를 갖고 있지 못하고 자기 자신을 그다지 잘 돌보지 않는다. 여러분은 사람들이 자기 자신의 신체에 대해 상당히 정확히 알고 있을 것이라 생각할 것이다. 어쨌든 간에 결국 우리의 신체에 대해 누가 우리 자신보다 더 잘 알겠는가? 매일 우리는 목욕과 몸단장을 하며 엄청나게 많은 시간을 신체로부터 메시지를 받는 데 보낸다. 그러나 못보고 지나치는 점도 있어서 우리가 파악하고 있는 신체의 이미지는 실체와 일치하기 보다는 그저 실체에 가까울 뿐이다. 한 가지 주된 이유는 우리의 신체가 계속 변하고 있고 우리가 파악하고 있는 신체의 이미지를 최신 상태로 바꾸는 데는 시간상의 지연이 있기 때문이다. 얼굴의 주름, 술이 적어지는 머리 또는 축 처지는 허리선을 인식하는 데 어려움이 있는 나이가 들어가는 사람처럼 우리 개개인은 다소 기한이 지난 신체의 이미지에 매달리는 경향이 있다.

| Vocabulary Test

- | | |
|------------------|------------|
| 1. accurate | 1. 정확한 |
| 2. blind spot | 2. 맹점 |
| 3. coincide with | 3. ~와 일치하다 |
| 4. constantly | 4. 계속해서 |
| 5. up to date | 5. 최신의 |
| 6. outdated | 6. 구식의 |
| 7. recognize | 7. ~을 인식하다 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선택지와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선택지는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결론 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes new technology — even that encouraged by law — brings with it new risks(P), and we are forced to _____ (P) of a **seemingly** good idea. In recent years, the increased use of crops like corn in the manufacture of biofuels **intended to ease our dependence on foreign oil** decreased the food supply and caused prices to rise(P). To avoid this **problem**, nonfood crops have increasingly been proposed(S) for making **second-generation** green fuels. **But** biologists have warned that certain reeds and wild grasses known to naturalists as “**invasive species**” and to gardeners as “weeds” would have a high likelihood of taking over nearby fields, presenting serious threats to the ecology and economy of a region(P). Investors in the fast-growing worldwide biofuels industry naturally **reject** such horrible scenarios(P), **but** the risk(P) is a real one.

* reed: 갈대

- ① face the unthought-of consequences
- ② have the unpredicted positive effects
- ③ contribute to the advantages
- ④ tackle the expected food crisis
- ⑤ ignore the environmental danger

Shean.T's Comment

1. 정답: Cause of the problem: 보기 좋아 보이는 새 기술 도입 → Effect of the problem: 예상치 못한 (부정적) 결과에 직면

2. 오답:

- ② 예상치 못한 긍정적 효과를 가지다(반)
- ③ 이익에 기여하다(반)
- ④ 예상된 식량 위기에 대처하다(반, off)
- ⑤ 환경 위험을 무시하다(반)

답은 ①번.

| 해석

때때로 새로운 기술은, 법으로 장려되는 기술조차도 새로운 위험요소를 수반하고, 우리는 어쩔 수 없이 걸 보기에는 그럴듯한 생각이 초래하는 뜻밖의 결과에 직면하게 된다. 최근 몇 년 동안 해외 석유에 대한 우리의 의존도를 줄이기 위해 의도된 바이오연료를 제조할 때 옥수수 같은 작물의 사용이 늘어난 것은 식량공급을 감 소시켰으며 가격이 오르게 했다. 이러한 문제를 피하고자 식량이 되지 못하는 작물들이 2세대 환경 친화적인 연료를 만드는데 점점 더 많이 제안되었다. 그러나 생물학자들은 식물학자들에게는 ‘침입종’으로 그리고 정원 사들에게는 ‘잡초’로 알려진 특정한 갈대와 야생초가 인근의 들판을 장악할 높은 가능성이 있어서, 한 지역의 생태와 경제에 심각한 위협을 줄 것 이라고 경고했다. 빠르게 성장하는 전 세계의 바이오연료 산업의 투자자들은 당연히 그러한 끔찍한 시나리오를 거부하지만, 그러한 위험은 실재하는 위험이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. seemingly | 1. 겉보기에 |
| 2. intended to V | 2. ~할 의도인 |
| 3. ease | 3. ~을 완화하다, 쉬움(편안함) |
| 4. dependence on | 4. ~에 대한 의존(도) |
| 5. second-generation | 5. 차세대의 |
| 6. invasive species | 6. 침입종 |
| 7. likelihood | 7. 가능성 |
| 8. reject | 8. 거부하다 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The **changing** nature of holidays **was reflected in** the social groups taking holidays, and in the distances(B) which people were prepared to travel to holiday destinations. One of the major **demand** changes was the increased **availability** of leisure for a wider group in society. Rising real incomes, paid holidays and growing **tendency** to demand foreign holidays, or a combination of these, were important and continuing factors **stimulating international tourism demand(B)**. These factors were **not** simply economic determinants(A) **but** also social(B). As the world recovered from the Second World War there was growing **evidence** to indicate that people were spending more time on leisure activities and on travel(B). These tendencies were reflected in the protection that many people gave to holiday expenditures(B), these expenditures being _____(B).

* determinant: (결정) 요인

- ① the first thing to cut off during a recession
- ② the last thing to give up **in the face of** income changes
- ③ the last thing to set aside during a financial crisis
- ④ the first thing to abandon due to economic uncertainties
- ⑤ the first thing to ignore when travelling abroad

Shean.T's Comment

1. 정답: 휴가(여행) 거리의 변화.

국내(A) → 국외(B). 그만큼 여행이 아주 중요해짐.

‘these expenditures being the last thing~’ 여기는 문법용어를(싫지만) 쓰려면 독립분사구문이다. 즉 앞 주절과 동시동작으로 부가 설명하는 느낌. ‘여행 지출 보호=수입 줄어도 포기 안함(the last thing)!’ the last thing은 ‘마지막에 할 무언가이니, ‘절대 안 할 무언가’라는 것을 알아두는 것도 너무나 중요하다.

2. 오답: ①

경기침체 시 삭감하는 첫 번째 것 (반)

③ 금융위기 시 챙겨 두지 않을 것(반)

④ 경기 불확실성 때문에 포기할 첫 번째 것(반)

⑤ 해외여행 시 무시할 첫 번째 것(반)

답은 ②번.

| 해석

바뀌어 가는 휴가의 특성이 휴가를 가는 사회 집단들, 또 사람들이 휴가 행선지까지 기꺼이 가려고 하는 거리에 반영되어 나타났다. 주요한 수요 변화의 하나는 (전에 비해) 더 폭넓은 사회집단이 여가를 보낼 수 있는 가능성이 증대된 것이었다. 증가하는 실수입, 유급 휴가와 해외 휴가를 요구하는 경향의 증가, 또는 이것들이 결합된 상황은 국제 관광 수요를 자극하는 중요하고도 지속적인 요인이었다. 이러한 요인들은 단지 경제적인 요인일 뿐만 아니라 사회적 요인이기도 했다. 세계가 제2차 세계 대전으로부터 회복함에 따라 사람들이 더 많은 시간을 여가 활동과 여행에 쓰고 있다는 것을 나타내는 증거가 늘어났다. 이러한 경향은 많은 사람들이 휴가 비용을 보호하는 것에 반영되어 나타났는데, 이 비용은 수입의 변화에도 불구하고 절대 포기하려 하지 않는 것이었다.

| Vocabulary Test

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. be reflected in | 1. ~에 반영되어 있다 |
| 2. demand | 2. 수요 |
| 3. availability | 3. 이용가능성 |
| 4. tendency | 4. 경향 |
| 5. stimulate | 5. 자극하다 |
| 6. evidence | 6. 증거 |
| 7. expenditure | 7. 지출 |
| 8. in the face of | 8. ~에 직면하여 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Different media **accumulate** their audiences in different ways. In print media, such as newspapers and magazines, one **measure** of success is the actual number of publications **distributed**, or **circulation**. **However**, more than one person usually reads each copy of a **publication**; for example, most newspapers average two readers per copy, while certain magazines, such as *People*, may have upwards of eight readers per copy. So the total audience is the circulation **multiplied** by the readers per copy. Thus, in print media, the circulation is the number of copies printed(A), while the audience is the number of persons(B) who read those copies of the publication. Because you want to attract more than one reader per copy of the publication(A), the number for the audience(B) will usually be _____.

- ① smaller than the number for publication
- ② smaller than the readership
- ③ larger than the readership
- ④ no more than the number for circulation
- ⑤ larger than the number for circulation

Shean, T's Comment

1. 정답: $B = n \times A$. 보통은(usually), B가 A보다 더 크겠다 ^^.

2. 오답:

- ① 출판부수보다 작다(반)
- ② 독자 수보다 작다(모순)
- ③ 독자 수보다 크다(모순)
- ④ 발행부수보다 크지 않다(반, 발행부수에 불과하다)

* the number for the audience = the readership

답은 ⑤번.

| 해석

서로 다른 매체는 서로 다른 방식으로 독자를 모은다. 신문과 잡지 같은 인쇄매체에서 성공의 한 가지 척도는 배포된 출판물의 실제 숫자, 즉 발행 부수이다. 하지만 출판물 한 부를 보통 한 명이 넘는 사람들이 읽는다. 예를 들어 대부분의 신문은 평균적으로 한 부당 두 명의 독자가 있는 반면에, 'People'과 같은 어떤 잡지들은 한 부당 여덟 명이 넘는 독자가 있을 수도 있다. 그래서 총 독자(수)는 발행 부수 곱하기 한 부당 독자(수)이다. 따라서 인쇄매체에서 발행 부수는 인쇄된 부수인 반면에, 독자(수)는 그런(인쇄된) 출판물의 부수를 읽은 사람들의 수이다. 여러분은 출판물 한 부당 한 명이 넘는 독자를 끌어들이기를 원하기 때문에 독자 수는 보통 배포 수 보다 더 많을 것이다.

| Vocabulary Test

| | |
|----------------|----------|
| 1. accumulate | 1. 축적하다 |
| 2. measure | 2. 척도 |
| 3. distributed | 3. 유통된 |
| 4. circulation | 4. 판매 부수 |
| 5. publication | 5. 출판물 |
| 6. multiply | 6. 곱하다 |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

5. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a recent study led by Andy Baron at Harvard University, three- to five-year-olds were shown pictures of two groups of cartoon characters, one colored purple, the other red.

- (B) One group did *rotten things* such as break toys and cause car crashes, while the other did *nice things* such as help others. If the children merely saw these differently colored and differently behaving characters(A), they didn't seem to assign them a group identity(B).
- (C) But if they were given names(B) for the two groups (“These are the Nifs”, “These are the Lups”) they quickly figured out who were the good guys and who were the bad guys(B).
- (A) In other words, at that age, the differences in the appearance of the two sets of characters(A) (purple versus red) were not automatically seen as cues to group membership. But once the groups had names(B), the children became aware of the differences between them and understood that they belonged in different categories.

* cue: 단서, 암시

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean, T's Comment

* (B)에서 (C)로 넘어갈 때의 not A but B 논리, 그리고 (A)에서 in other words(다시 말해)로 이를 정리해주는 게 돋보이는 순서!

답은 ③번.

| 해석

Harvard 학의 Andy Baron의 주도로 이루어진 최근의 연구에서, 세 살에서부터 다섯 살까지의 아이들에 게 두 집단의 만화 속 등장인물들의 사진을 보여 주었는데, 한 집단은 자주색이었고, 나머지 다른 한 집단은 빨간색이었다. 한 집단은 장난감을 부수거나 자동차 충돌을 일으키는 것과 같은 ‘형편없는 짓’을 했지만, 다른 집단은 다른 사람들을 돕는 것과 같은 ‘좋은 일’을 했다. 아이들이 서로 색깔이 다르고 서로 다르게 행동하는 이 등장인물들을 보기만 했을 때, 그들(아이들)은 그들(만화 속 등장인물들)에게 집단 정체성을 부여하는 것 같지는 않았다. 하지만 아이들에게 그 두 집단의 이름이 주어지자(“이들은 Nifs야.” “이들은 Lups야.”), 그들은 누가 좋은 사람들이고 누가 나쁜 사람들인지를 빠르게 이해했다. 다시 말해서, 그 나이에서는, 두 집단의 등장 인물들의 외모 차이(자주색 빨간색)가 어느 집단의 구성원 인지를 나타내는 단서로서 자동적으로 여겨지지는 않았다. 하지만 일단 집단들이 이름을 가지게 되자, 아이들은 그들 사이의 차이를 알게 되었고 그들이 서로 다른 범주에 속해 있다는 것을 이해했다.

| Vocabulary Test

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. assign an identity | 1. 정체성을 부여하다 |
| 2. figure out | 2. 알아내다 |
| 3. appearance | 3. 외양 |
| 4. category | 4. 범주 |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

6. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Negotiators who are planning on bargaining with a friend or valued business associate may **feel reluctant to drive a hard bargain** for fear of damaging that important relationship(P).

(C) By engaging an agent(S), such individuals can put some distance between themselves and the other **party**, thereby avoiding some (but not all) relationship complications(S).

(B) Consider the case of Veronica, an office manager who is considering buying a new home closer to her office to reduce the length of her commute. The home is being sold by Tony, a colleague. To avoid **straining her relationship with Tony(P)**, Veronica engages a real-estate agent(S) to represent her in the upcoming negotiations.

(A) Because the agent is not a friend of Tony's, he'll be eager to **press** for the best possible deal for Veronica and will handle all the details of the negotiation with Tony's agent. By using agents(S), Veronica and Tony won't have to deal directly with one another on the many details of the sale.

* commute: 통근

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

* 주어진 글 및 (C)에서 PS의 '일반적 서술.' 이를 (B)와 (A)에서 예시 PS로 뒷받침 해주는 게 아주 좋다.

답은 ⑤번.

| 해석

친구나 소중한 사업 동료와 협상을 계획하고 있는 협상자는 그 중요한 관계에 피해를 줄까 두려워 협상에서 강하게 어붙이기를 꺼릴 수도 있다. 그러한 사람들은 리인을 고용함으로써 자기 자신과 상대방 사이에 어느 정도의 거리를 둘 수 있는데, 그렇게 함으로써 관계를 더 복잡하게 만드는 문제를 (전부는 아니더라도) 일 부는 피할 수 있다. 자신의 통근 시간을 줄이기 위해서 사무실에 더 가까운 새 집을 살 것을 고려 중인 사무 장 Veronica의 경우를 생각해 보라. 그 집은 동료인 Tony가 팔려고 내놓은 것이다. 자신과 Tony와의 관계에 긴장을 주는 것을 피하고자 Veronica는 다가올 협상에서 자신을 신할 부동산중개인을 고용한다. 그 리인 은 Tony의 친구가 아니므로 Veronica를 위해 가능한 가장 좋은 거래를 위해 압박을 가하고 싶어 할 것이고 Tony의 리인과 협상의 모든 세부 사항을 다룰 것이다. 리인을 활용함으로써 Veronica와 Tony는 그 매매 의 많은 세부사항에 해 서로 직접 상할 필요가 없게 될 것이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. negotiator | 1. 협상가 |
| 2. feel(be) reluctant to | 2. ~하기를 꺼려하다 |
| 4. drive a hard bargain | 4. 유리한 흥정을 밀어 부치다 |
| 3. party | 3. 당사자, 정당 |
| 5. complications | 5. 복잡한 문제 |
| 6. strain a relationship | 6. 관계를 긴장시키다 |
| 7. press | 7. 압박하다 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Eventually, farmers adopt the same attitude as many farmers in industrialised nations who see producing food simply as a means to make money(B), lacking any religious significance(A).

Increasing **commercialisation** is the main cause of changing social structures. (①) Most traditional rice growing communities(A) organise their society and festivals around the annual cycle of rice growing. (②) Farmers who are growing rice for profit(B) rather than for lifestyle(A) are less **inclined to** spend resources such as time, money and rice to celebrate traditional **religious** beliefs. (③) Traditional farmers(A) see rice as a gift from the gods(A) and the very support of life. (④) Commercialisation(B) breaks down this traditional culture(A) bit by bit. (⑤) They come to see a successful rice crop as being the result of spending money(B) on **fertilizers**, pesticides, machinery or irrigation - manipulating and controlling the ecosystem(B) rather than working within its confines(A).

* irrigation: 관개

Shean.T's Comment

* 아주 강조하는 문삽 문제, 논리. 적어도 2번 다음 문장에서는 '전통 vs. 상업'을 AB로 잡으시고, 문장의 AB를 판단하며 쪽 내려오셔야 한다. 그러다 5번 뒤 They에 아주 민감하셔야 하고, 이 They는 money 쪽, 즉 B 쪽인데, 이 They가 앞문장의 Traditional farmers를 받는다고 하면 총돌! 5번에 문장이 들어가야 B 농부들이 나올 수 있다 :)

답은 ⑤번.

| 해석

증가하는 상업화는 변화하는 사회 구조의 주된 원인이다. 부분의 전통적인 쌀 재배 사회는 자신들의 사회와 축제를 쌀 재배의 연간 주기에 맞춰 구성한다. 생활 방식을 위해서보다 이익을 위해서 쌀을 재배하는 농부들은 전통 신앙을 기념하기 위해 시간, 돈, 쌀과 같은 자원을 소비하려는 경향이 더 적다. 전통적인 농부들은 쌀을 신으로부터의 선물이며 삶을 지탱하게 해 주는 바로 그것이라고 여긴다. 상업화는 이러한 전통적인 문화를 조금씩 무너뜨린다. 결국에 농부들은 식량 생산을 아무 종교적 의미가 없는, 단순히 돈을 버는 수단으로서 여기는 산업화된 나라의 많은 농부들과 같은 태도를 취한다. 그들은 성공적인 쌀 재배를 비료, 농약 또는 농 기계나 관개에 돈을 쓴 결과로 여기게 되고, 생태계의 범위 내에서 일하기보다 생태계를 조종하고 조절한다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. significance | 1. 상업화 |
| 2. commercialization | 2. 이익 |
| 3. profit | 3. ~하는 경향이 있다 |
| 4. be inclined to | 4. 종교적인 |
| 5. religious | 5. 중요성 |
| 6. fertilizer | 6. 비료 |
| 7. manipulate | 7. 조종하다 |
| 8. confines | 8. 경계 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

| KISS Logic 복기

8. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The chances for a successful response from a child increase dramatically when an adult says, "Please close the door."

Learn to express what you want(B) rather than putting the emphasis on what you don't want(A) when speaking with a child. (①) Children are highly **responsive** to the messages they receive. (②) If an adult says, "Don't slam the door."(A) the child listening hears the phrase slam the door, with the word don't in front of it. (③) The child must figure out that slamming the door is the **undesirable** thing to do, which is **difficult(P)** to comprehend, especially for young children. (④) Now the child has a visual image to follow(S). (⑤) The words spoken **fit** together well **with** the request, which makes it much easier to understand.

* slam: 쿵[탁] 닫다

Shean, T's Comment

* 정말 말랑말랑한 내용이지만, AB, 그 속에 PS가 있기에 아주 좋은 문장 삽입!

답은 ④번.

| 해석

아이와 말할 때 여러분이 원하지 않는 것을 강조하기보다는 원하는 것을 표현하는 것을 배워라. 아이들은 자신 들이 받는 메시지에 매우 즉각적으로 반응을 보인다. 어른이 "문을 쿵 닫지 마라" 라고 말하면 (그 말을) 듣는 아이는 앞에 '하지마라' 라는 단어가 놓인 '문을 쿵 닫다'라는 어구를 듣게 된다. 그 아이는 문을 쿵 닫는 것이 바람직하지 않은 행동이라는 것을 이해해야 하는데 그것은 특히 어린아이들에게 이해하기가 어렵다. 아이로부터 성공 적인 반응을 끌어낼 가능성은 어른이 "문을 부드럽게 닫아주렴"이라고 말할 때 극적으로 증가한다. 이제 그 아이 는 따라야하는 시각적 이미지를 가지게 된다. (아이에게) 건네진 말은 그 요청과 잘 들어맞고 이는 그것"(Please close the door gently."라는 말이 요청으로 사용되고 있다는 것)을 이해하기 훨씬 더 쉽게 해준다.

| Vocabulary Test

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. the chances | 1. 가능성 |
| 2. dramatically | 2. 극적으로 |
| 3. put the emphasis on | 3. ~에 강조점을 두다 |
| 4. responsive | 4. 반응하는 |
| 5. undesirable | 5. 바람직하지 않은 |
| 6. fit with | 6. ~에 들어맞다 |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

King Charles II asked Bishop Edward Stillingfleet why, when Stillingfleet preached at court, he always read his sermons(A).

(C) He had heard that when he preached elsewhere he always delivered his sermons without **preparation**. Stillingfleet explained that awe of the king made him afraid of forgetting what he had to say(A), so he preferred to read when he had the royal family in the audience.

(A) Encouraged by the king's favorable reaction to this polite reply, the bishop then asked if he might put a question of his own. Why, he asked Charles, did he always read his speeches to the House of Commons(B), when it could **not** be that he was in awe of his audience(A)?

(B) Charles replied kindly, "I have asked **them** so often, and for so much money, that I am ashamed to look them in the face."

* sermon: 설교 ** awe: 경외심

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean, T's Comment

* 이야기 형태이지만, 케이스의 AB가 좋다. 왕 앞에서 연설을 읽는 이유, 하원 앞에서 연설을 읽는 이유를 잘 케이스 AB 분류하자. (B)에서 them이 'the House of Commons'를 받는다는 것도 flexibility를 잘 발휘해서 연결해야 한다. 이런 '집합명사'의 경우 복수로 받는 경우가 많다. 예를 들어 나라 이름은, 그 안의 사람들이 떠오르기 마련이므로, they로 받는 경우도 많다.

답은 ④번.

| 해석

Charles 2세 왕이 Edward Stillingfleet 주교에게 궁중에서 설교할 때는 왜 그가 항상 설교를 (글로) 읽는지 를 물어보았다. 그가 다른 곳에서 설교할 때는 항상 준비 없이 설교했다고 그는 들었다. Stillingfleet은 왕에 한 경외심으로 자신이 무엇을 말해야하는지를 잊을까봐 걱정되어 왕족이 청중 가운데 있을 때는 읽는 것을 선호한다고 설명했다. 이 정중한 답에 한 왕의 호의적인 반응에 용기가 생겨 이제 그 주교는 자기가 가진 질문을 해도 될지를 물었다. 그는 Charles 왕에게(왕인) 그가 청중에 한 경외심을 가진다는 것이 있을 수 없음에도 그는 왜 항상 하원에서 연설을(글로) 읽는지를 물었다. Charles 왕은 "나는 그들에게 너무 자주 그리고 너무 많은 돈을 요구해서 그들의 얼굴을 쳐다보기가 창피해요."라고 상냥하게 답했다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. preach | 1. 설교하다 |
| 2. preparation | 2. 준비 |
| 3. favorable | 3. 호의적인 |
| 4. polite | 4. 공손한 |
| 5. awe | 5. 경외심, 두려움 |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 섀티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 섀티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

10. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Recorded music and radio suffered through a love-hate relationship. **On the one hand**, they **competed against one another(A)** for the entertainment time and dollar of the American public.

- (B) Early radio broadcasts were most likely to be live performances. This, however, was an expensive pursuit and, as the **availability** and quality of recorded music improved, recorded music became more widespread.
- (C) **This** occasionally led to **legal disputes(A)**. **Record companies objected to radio stations(A)** playing their discs on the air, which they clearly labeled “not licensed for radio broadcast.”
- (A) **On the other hand**, it was **free publicity** for their new songs, so **the protests(A)** were often **faint**, as **negotiations(B)** between the record companies and radio stations regarding the payment of rights fees would ultimately show. The industry would learn to see radio as a strong **complement(B)**, eventually **going so far as to** pay radio stations to play their music.

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
 ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
 ⑤ (C) — (B) — (A)

Shean.T's Comment

* 레코드음악과 라디오의 '관계'에 대한 AB이다. 쉽게 말하면 싸우다가(A), 좋아졌다(B)라는 순서의 전환을 잡는 게 중요하다.

답은 ③번.

| 해석

레코드음악과 라디오는 애증관계 때문에 고통을 겪었다. 한편으로 그것들은 미국 중의 오락시간과 돈을 위해서로 겨뤘다. 초기의 라디오 방송은 라이브 공연이 될 가능성이 아주 많았다. 하지만 이것은 비용이 많이 드는 일이었고 레코드음악의 입수 가능성과 품질이 개선되면서 레코드음악은 더 널리 퍼져 나가게 되었다. 이것은 가끔 법적분쟁으로 이어졌다. 음반회사들은 라디오 방송국이 자신들의 음반을 방송 중에 트는 것에 반했고 그들은 자신들의 음반을 '라디오 방송용으로 허가받지 않은' 것으로 명시했다. 다른 한편으로 그것은 자신들의 새로운 노래를 위한 무료홍보라서 판권수수료의 지불에 관한 음반회사와 라디오방송국 사이의 협상이 결국 보여준 듯이 항의는 자주 약했다. 그 산업은 라디오를 강력한 보완물로 보게 되곤 했고 마침내 자신들의 음악을 틀어달라고 라디오방송국에게 돈을 지불하기까지 했다.

| Vocabulary Test

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. compete | 1. 경쟁하다 |
| 2. availability | 2. 이용가능성 |
| 3. legal disputes | 3. 법적 분쟁 |
| 4. object to | 4. ~에 반하다 |
| 5. free publicity | 5. 무료 홍보 |
| 6. protest | 6. 항의 |
| 7. faint | 7. 희미한 |
| 8. negotiation | 8. 협상 |
| 9. complement | 9. 보완책 |
| 10. go so far as to v | 10. 심지어 ~하기까지 하다 |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

If we are born to run, then why do we need running shoes? Why put a **layer** of spongy technology between our feet and the ground? A growing **barefoot-running culture(B)** challenges **the value of running shoes(A)**.

- (B) According to **barefoot-running enthusiasts(B)**, **modern running shoes(A)** **interfere with our natural running motion(B)**. By providing **artificial** support, **shoes(A)** may encourage **weakness and loss of muscles(P)** that normally **stabilize** our feet and legs, thereby increasing **injury risk(P)**.
- (C) **In addition**, **shod runners(A)** tend to **dissipate energy(P)** by landing on their heels, **whereas** **barefoot runners(B)** typically avoid the shock of heel strike, landing on their fore- or mid-foot, **taking advantage of** elastic energy storage in their Achilles tendon and arch.
- (A) Though **these technical arguments** for barefoot running inspire debate among runners and scientists, the pleasure of **barefoot running(B)** is inarguable. Try running barefoot through soft grass. The muscles and tendons in your feet will feel joyful and you will understand why children kick off their shoes as soon as their parents look away.

* shod: 신발을 신은 ** dissipate: 흩어져 사라지게 하다
*** Achille tendon: 아킬레스건

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

* 강추 순서 중 하나. AB의 대립성을 (B), (C)까지 이어오고, (A)에서 이를 '이러한 기술적 논쟁들'로 갈무리하여 마무리하는 논리가 아주 좋다.

답은 ③번.

| 해석

우리가 달릴 수 있도록 태어났다면, 왜 운동화가 필요한가? 우리의 발과 땅 사이에 한 겹의 스펀지 기술을 왜 놓는가? 증하는 맨발로 달리기 문화는 운동화의 가치에 이의를 제기한다. 맨발로 달리기의 열렬한 지지자들에 의하면, 현의 운동화는 우리의 자연스러운 달리기 동작에 지장을 준다. 인공적으로 지탱을 해줌으로써, 신발은 일반적으로 우리의 발과 다리를 안정화시키는 근육의 약화와 손실을 조장할 수 있고, 그로 인해 부상위험을 높일 수 있다. 게다가 신발을 신고 달리는 사람은 발뒤꿈치로 착지함으로써 에너지를 흩어져 사라지게 하는 경향이 있는 반면에, 맨발로 달리는 사람은 발의 앞부분 또는 발의 중간 부분으로 착지하여 아킬레스건과 발바닥의 오목한 부분에 저장된 탄성에너지를 이용하여 보통 발뒤꿈치에 가해지는 타격의 충격을 방지한다. 운동화는 힘줄(이 돌려주는) 만큼의 에너지를 돌려주지 않기 때문에, 맨발로 달리는 것이 달리기 효율을 높일 수 있다. 맨발로 달리는 것에 한 이 전문적 논쟁은 달리는 사람과 과학자 사이에 논의를 부추기지만, 맨발로 달리는 것의 즐거움은 논쟁의 여지가 없다. 맨발로 부드러운 풀밭을 이리저리 달려 보라. 여러분의 발에 있는 근육과 힘줄이 기분 좋게 느껴질 것이고, 여러분은 부모가 눈길을 돌리자마자 왜 어린아이가 발을 차 자신의 신발을 벗어던 지는지를 알게 될 것이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. layer | 1. 층 |
| 2. barefoot-running | 2. 맨발 러닝 |
| 3. enthusiast | 3. 열렬한 애호가 |
| 4. interfere with | 4. ~을 방해하다 |
| 5. artificial | 5. 인위적인 |
| 6. stabilize | 6. 안정시키다 |
| 7. take advantage of | 7. ~을 이용하다 |
| 8. inarguable | 8. 논쟁의 여지가 없는 |
| 9. kick off | 9. (신발을) 벗어 던지다 |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

12. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Numbers **obtained by measurement** are always inexact(P). There are always **inherent limitations(P)** in the equipment(A) used to measure **quantities** (equipment errors), and there are differences in how different people(B) make the same measurement (human errors).

(B) Suppose that 10 students with 10 balances are given the same coin and told to determine its **mass**. The 10 measurements will probably **vary(P)** slightly from one another for various reasons.

(C) The balances might be calibrated slightly differently(A), and there might be differences in how each student reads the mass(B) from the balance. Remember: **uncertainties** always exist in measured quantities.

(A) Counting very large numbers of objects usually has some **associated** error as well. Consider, for example, how difficult it is to obtain accurate census information for a city or **vote counts** for an election.

* calibrate: (계기 등에)눈금을 매기다 ** census: 인구 조사

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

* 강추 순서 중 하나. 주어진 글에서 P의 AB를 잡아주고, (B)에서 예시 도입, (C)에서 해당 예시에 대한 AB(balances를 관사 the로 잡는 건 덤), (A)에서 'as well(역시, 또한)'을 통한 새로운 예시로 마무리 하는 문제. 얻을 게 아주 많다.

답은 ③번.

| 해석

측정에 의해 얻어진 수치는 항상 정확하지 않다. 양을 측정하기 위해 사용되는 장비에는 항상 내재하는 한 계가 있고(장비오류), 서로 다른 사람들이 동일한 측정을 하는 방법에 차이가 있다(인적 오류). 열 개의 천칭을 가진 열 명의 학생들이 동일한 동전을 받고 그것의 질량을 측정하라는 말을 듣는다고 가정해 보라. 그 열 개의 측정치는 아마도 여러 가지 이유로 서로 조금씩 다를 것이다. 천칭이 조금씩 다르게 눈금이 매겨져 있을 수 있고, 각각의 학생이 천칭에서 질량을 읽는 방식에 차이가 있을 수 있다. 명심하라: 측정된 양에는 항상 불확실함이 존재한다. 참으로 많은 수의 상을 세는 것 또한 보통 어떤 관련된 오류를 수반한다. 예를 들어 한 도시에 한 정확한 인구 조사 정보 또는 한 선거의 개표 결과를 얻는 것이 얼마나 어려운지를 고려해 보라.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. obtained by measurement | 1. 측정을 통해 얻어 |
| 2. inherent | 2. 내재적인 |
| 3. quantity | 3. 양 |
| 4. mass | 4. 질량 |
| 5. vary | 5. 다양하다 |
| 6. uncertainty | 6. 불확실성 |
| 7. associated | 7. 연관된 |
| 8. vote count | 8. 투표 집계 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선택과 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선택은 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

13. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

What type of play is the most **appealing to** preschoolers, those ranging from three to six years of age? Role-playing games in which the child acts out a situation or **imitates** a person.

(C) According to psychologist Daniil Elkonin, **in this type of game**, the major influence is the realm of human activity, especially work and relationships among people. Therefore, the child is precisely trying to **reconstruct** these aspects of reality.

(B) **This reality** that surrounds the child may **be divided into two spheres**: that of objects(A) and that of human activity(B). At the beginning(A) of their lives, children concentrate their activities on objects(A) and on the actions that adults **carry out** with these objects.

(A) **However**, as the role-playing game begins to **evolve**, the focus **is shifted to the relationships that adults establish among themselves(B)**. Children then use the actions performed with objects as guidelines. In other words, children become **more** interested in the relationships(B) that exist among human beings and begin to reproduce them when they play.

* realm: (활동, 관심의) 영역

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

* 역시 강추 순서 중 하나. 주어진 글과 (C)까지는 롤플레잉 게임을 지시어를 통해 무난히 받아주다가, (B)에서 AB 도입 후 A 설명, (A)에서 역접을 통해 B로 넘어가는 논리가 아주 좋다.

답은 ⑤번.

| 해석

3세에서 6세의 나이에 이르는 취학 전 아이들에게 가장 매력적인 놀이 유형은 무엇일까? 아이가 어떤 상황을 실연하거나 어떤 사람을 흉내 내는 역할극 놀이이다. 심리학자인 Daniil Elkonin에 따르면 이런 유형의 놀이에서 주된 영향을 주는 것은 인간 활동의 영역이며, 특히 일과 사람들 사이에서 일어나는 (인간)관계이다. 그러므로 아이는 현실의 이러한 측면을 재구성하려고 분명 노력한다. 아이를 둘러싸고 있는 이러한 현실은 두 영역으로 나뉠 수 있는데, 그 둘은 사물의 영역과 인간 활동의 영역이다. 아이들은 생의 초기에는 그들의 활동을 사물에 집중시키고, 이러한 사물을 가지고 어른들이 행하는 행동에 집중한다. 그러나 역할극 놀이가 발전하기 시작함에 따라 초점은 어른들 서로 간에 형성하는 관계로 옮겨간다. 그때 아이들은 사물을 가지고 행하는 행동들을 가이드라인으로 삼는다. 다시 말해, 아이는 인간 사이에 존재하는 관계에 더 관심을 갖게 되고 자신들이 놀이를 할 때 그것(관계)들을 재현하기 시작한다.

| Vocabulary Test

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. appealing to | 1. ~에 매력적이다 |
| 2. imitate | 2. 모방하다 |
| 3. reconstruct | 3. 재구성하다 |
| 4. be divided into | 4. ~로 나뉘다 |
| 5. carry out | 5. 실행하다 |
| 6. evolve | 6. 진화하다 |
| 7. be shifted to | 7. ~로 이동하다 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

14. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There is a reason why certain schemas(B) are **more available** to us. If certain examples of categorizations are easier to remember(B), schemas **consistent with** those examples are more likely to be **called up** and used. Suppose you were asked whether there are more words in the English language that begin with the letter r(B) or if there are more words in which the third letter is an r(A). Most people find it much easier to think of examples of words that begin with r(B), and thus, the ease of producing examples makes it seem as if there are more words that begin with r(P). These words are more easily available to us, and thus, they _____ (P).

* schema: 배경지식, 스키마(기억 속에 축적되어 있는 지식 구조)

- ① cause us to **overestimate** their **frequency of occurrence**
- ② trick us to put the words into wrong categories
- ③ help us to memorize them with ease
- ④ lead us to underestimate their incidence
- ⑤ drive us to downplay their significance

Shean,T's Comment

1. 정답:

P의 Cause: 더 떠올리기 쉬움 → Effect: 존재(발생) 수 과대평가 (빈칸). AB를 하면서 내려오다가, 어? B가 P네?라고 포착하는 게 중요.

2. 오답:

- ② 우리를 속여서 단어를 잘못된 범주에 분류하게 한다(off)
- ③ 단어들을 쉽게 암기하게 도와준다(매력)
- ④ 우리가 단어의 발생률을 과소평가하도록 이끈다(반)
- ⑤ 그 단어들의 중요성을 경시하게 한다(off)

답은 ①번.

| 해석

특정한 배경지식이 우리에게 더 많이 이용 가능한(떠오를 수 있는) 이유가 있다. 범주화의 특정한 예를 기억해 내기가 더 쉽다면, 그런 예와 일치하는 배경지식이 떠올라 이용될 가능성이 더 크다. 여러분이 영어에서 글자'r'로 시작하는 단어가 더 많은지 또는 세 번째 글자가 'r'인 단어가 더 많은지를 질문 받는다고 가정해 보자. 대부분의 사람은 'r'로 시작하는 단어의 예를 생각해 내기가 훨씬 더 쉽다는 것을 알게 되고, 따라서 예를 만들어 내는 용이성이 'r'로 시작하는 단어가 더 많은 것처럼 보이게 한다. 우리는 이러한 단어들을 더 쉽게 이용할 (생각해낼) 수 있고, 따라서 그 단어들로 인해 우리는 그것들의 출현빈도를 과대평가 하게 된다.

| Vocabulary Test

| | |
|--------------------------------|------------|
| 1. available | 1. 이용가능한 |
| 2. consistent with | 2. ~와 일치하는 |
| 3. call up | 3. ~을 떠올리다 |
| 4. ease | 4. 쉬움 |
| 5. overestimate | 5. 과대평가하다 |
| 6. the frequency of occurrence | 6. 발생 빈도수 |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결론 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

15. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

There are **two** major beach forms created by waves: berms and bars. **Berms(A)** are flat, **above-water features(A)** that **make up the familiar part of a beach(A)**. **Bars(B)** are **underwater ridges of sand(B)** that **parallel** the shoreline and are **seldom** seen except at unusually low tides. On most beaches there is a **constant** exchange of sand **between these two features(A,B)**, the direction of the transport depending on the **character** of the waves. When the waves are large and follow close upon each other as they do **under storm conditions(B)**, **the berm(A)** is **worn down** and **the bar(B)** builds up. When **calm conditions(A)** return, the small waves rebuild **the berm(A) at the expense of the bar(B)**. For this reason **the above-water part of a beach(A)** is generally much _____ (A).

* berm: (파도에 쓸려 해변을 따라 물려 있는) 모래턱
 ** bar: 해변 아래 모래 언덕

- ① wider **in the turbulent summer months(B)** than in the winter
- ② narrower **in the stormy winter months(B)** than in the summer
- ③ wider **in the gusty winter months(B)** than in the summer
- ④ narrower **in the tranquil summer months(A)** than in the winter
- ⑤ wider **in the monsoon months(B)** than in the winter

Shean.T's Comment

1. 정답:

A: Berms / above-water / calm conditions

B: Bars / underwater / storm conditions

A는 평온한 날씨일 때 넓어지는 반면, B는 폭풍우칠 때 넓어진다. 이걸 가지고 AB 장난친 선지들.

2. 오답:

- ① 겨울보다 날씨 사나운 여름에 더 넓다(반)
- ③ 여름보다 돌풍이 부는 겨울에 더 넓다(반)
- ④ 겨울보다 잔잔한 여름에 더 좁다(반)
- ⑤ 겨울보다 장마철에 더 넓다(반)

답은 ②번.

| 해석

'red/blood'와'food/radish'와 같은 단어 쌍을 학습한 후에 'red'를 단서로 제공받아 'blood'가 그것과 함께 나왔다는 것을 기억해낸다고 상상해보라. 이러한 상기행위는 함께 나오는 두 단어에 대한 여러분의 기억을 강화하고, 그 결과 다음번에 여러분에게 'red'가 제시되면 여러분이 'blood'를 기억해 내는 것이 더 쉬워질 것이다. 하지만 놀랍게도 'blood'가 'red'와 함께 나왔다는 것을 기억하는 것은 또한 나중에 'food'가 제시될 때 'radish'를 기억해내는 것을 더 어렵게 만들 것이다! 'red/blood'를 연습할 때, 여러분의 정신이 여러분이 찾는 단어의 상기에 지장을 줄 수 있는 무관한 것들에 의해 흐트러지지 않도록 피 이외의 최근에 맞닥뜨린 '빨간 것들'의 회상을 억누르는 것이 필요하다. 하지만 'radish'와 같은 원치 않는 항목의 회상을 억누르는 것에는 대가가 있는데, 그것들은 나중에 상기할 경우, 심지어 '빨강'과 전혀 관련이 없는 것처럼 보일 수 있는 단서('음식')에도 덜 쉽게 떠오른다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. make up | 1. 구성하다 |
| 2. ridges of sand | 2. 모래마루 |
| 3. parallel | 3. 평행하다 |
| 4. seldom | 4. 거의 ~않다 |
| 5. constant | 5. 지속적인 |
| 6. character | 6. 특징 |
| 7. wear down | 7. ~을 마모시키다 |
| 8. at the expense of | 8. ~을 희생하여 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

16. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The concept of **positive bias(P)** refers to the frequently observed phenomenon in tourist satisfaction studies that very positive appraisals are given for a great **variety of** products and services. Is tourism really this good? Is everybody really so happy most of the time? **On the surface(A)**, the **empirical** evidence would suggest they are, with many people giving a score of 6 or 7 on a 7-point rating scale. There is, **however**, an explanation for this kind of result. It is likely that a significant amount of ego or self-esteem protection is operating with customers not wanting to accept that in the **free-choice** tourism situation they have selected badly. Tourism products and experiences reflect people's values and **represent** aspects of (and opportunities to enhance) their **identity**; it is therefore _____(P) to be very **dissatisfied with** a situation that one has **willingly** entered and often **paid handsomely** to experience.

* appraisal: (가치, 업적 등에 대한) 평가

- ① **invaluable and indicates higher self-esteem(반)**
- ② **instrumental(반)** and compromises self-trust
- ③ ineffective and leads to **the loss of reputation from others(매, off)**
- ④ favorable to one's identity and caters to personal experience(반, off)
- ⑤ **counterproductive** and reflects poorly on personal **credibility(정확한 P)**

Shean.T's Comment

1. 정답:

P의 Cause: 여행 경험은 나 자신의 일부이고 이거 불만족 → **Effect:** 역효과 + 내 신뢰 하락

2. 오답:

- ① 귀중하며 높은 자존감을 나타낸다(반)
- ② 도움이 되고 자기 신뢰에 피해를 준다(뒤 반만 맞음)
- ③ 비효과적이며 다른 이들로부터 평판을 잃게 한다(앞 반만 맞음)
- ④ 정체성에 도움이 되고 개인의 경험을 충족시킨다(반)

답은 ⑤번.

* counterproductive는 2016학년도 6평 42번 장문 어휘 빈칸 답.

| 해석

긍정적 편향이라는 개념은 매우 다양한 상품과 서비스에 대해 매우 긍정적인 평가가 이루어진다는 여행자 만족도 연구에서 빈번하게 관찰되는 현상을 지칭한다. 관광 여행이 진정 이렇게 좋은가? 모든 사람이 대부분의 경우 진정 그렇게 행복한가? 표면적으로는 경험적 증거가, 많은 사람들이 7점 평가 척도에서 6 또는 7점을 주는 가운데, 그렇다는 것을 보여줄 것이다. 그러나 이러한 종류의 결과에는 배경이 되는 원인이 있다. 자유 선택 관광여행 상황에서 자신들이 선택을 잘못했다는 것을 인정하고 싶지 않은 고객에게 상당한 정도의 자아 또는 자존감 보호가 작용하고 있을 가능성이 있다. 관광여행상품과 경험은 사람들의 가치관을 반영하고 그들의 정체성의 측면을(그리고 정체성을 증진시키는 기회를) 나타낸다. 그렇기에 자신해서 들어간 그리고 흔히 경험에 대해 후하게 돈을 지불한 상황에 매우 불만스러워하는 것은 역효과를 낳고 개인의 신뢰도에 나쁜 영향을 미친다.

| Vocabulary Test

| | |
|----------------------|----------------|
| 1. positive bias | 1. 긍정 편향 |
| 2. a variety of | 2. various |
| 3. empirical | 3. 경험적인 |
| 4. free-choice | 4. 자유선택 |
| 5. represent | 5. 나타내다 |
| 6. identity | 6. 정체성 |
| 7. counterproductive | 7. 역효과의 |
| 8. dissatisfied with | 8. ~에 불만족하다 |
| 9. willingly | 9. 기꺼이 |
| 10. pay handsomely | 10. 돈을 많이 지불하다 |
| 11. credibility | 11. 신뢰 |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

17. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Indeed, _____ is **difficult** for people in every **discipline**. Many famous novelists - Mark Twain and Ernest Hemingway **come to mind** - have written to their editors that they **regretted** the extreme length of their manuscripts(A); if they had had more time, the work would have been half as long(B). Winston Churchill is supposed to have said that he could talk for a day with five minutes' notice(A) **but** needed a day to prepare if he had only five minutes to speak(B). The poet Edwin Arlington Robinson **shifted from** writing short verse(B) to lengthy works(A) as he got older, remarking, "I am over sixty now, and short poems(B) require too much effort." The essence of writing, these individuals say, is **not** putting words on the page(A) **but** learning to recognize and erase the unnecessary ones(B).

- ① lengthening ② distracting
- ③ amplifying ④ abstracting
- ⑤ rambling

Shean.T's Comment

1. 정답: 사실상 abstract(추상적인)의 동사 뜻이 '요약하다'인 것을 아느냐의 문제 :)

2. 오답:

- ① 늘리기(반)
- ② 산만하게 하기(off)
- ③ 확장하기(반)
- ⑤ 장황하게 말하기(반)

답은 ④번.

| 해석

사실, 요약하기는 모든 분야의 사람들에게 어렵다. Mark Twain과 Ernest Hemingway가 떠오르는데, 많은 유명한 소설가들이 원고의 극단적인 길이를 후회한다는 글을 편집자에게 보내오고 있다. 만약 그들에게 더 많은 시간이 있었다면 그 작품의 길이가 절반이 되었을 것이다. Winston Churchill은 5분 전에 통지를 받으면 온종일 말을 할 수 있지만 말할 시간이 5분밖에 주어지지 않는다면 준비하는 데 하루가 필요하다고 말했던 것으로 여겨진다. 시인 Edwin Arlington Robinson은 나이가 들자 "이제 나이가 60이 넘어 짧은 시를 쓰는 것이 너무 힘에 부치네요."라고 평하면서 짧은 운문을 쓰는 것에서 긴 작품을 쓰는 것으로 전환했다. 이런 사람들이 말하기를 글쓰기의 정수는 페이지에 단어를 붙이는 것이 아니라 불필요한 것을 인식하여 지우는 것을 배우는 것이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. discipline | 1. 분야 |
| 2. come to mind | 2. (마음에) 떠오르다 |
| 3. manuscript | 3. 원고 |
| 4. shift from A to B | 4. A에서 B로 옮겨가다 |
| 5. unnecessary | 5. 불필요한 |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

18. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Empathy could be a highly generalized characteristic(A) in that people who are **empathic** toward animals would be more likely to be empathic toward people.

- (C) **This makes sense** if we assume that many of the processes **underlying** empathy (a living creature is involved, distress cues can be perceived and correctly identified, relieving the distress of another is a valued trait) **are applicable to both people and animals(A)**.
- (A) **Unfortunately, a lack of empathy may also be a general characteristic(A)** of some people; little concern or care is shown toward victims of **distress**, human or animal. There is also the possibility that empathy is more **specific(B)**.
- (B) **Some people may be highly empathic toward the suffering of other human beings but insensible to or unconcerned with animal distress(B)**. The **opposite** may also occur in cases where a person has great **affection** and empathy for animals but cares little for the concerns and welfare of other people.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

주어진 글 및 (C), (A)는 사실상 공감의 '일반적' 특성으로 묶인다는 것, 그리고 (A)의 마지막에서 공감의 부분적(구체적) 특성을 얘기하고 (B)가 이 구체적 특성을 부연해주는 것 확인. 전체 구조를 봐야 하는 좋은 문제.

답은 ④번.

| 해석

동물에게 공감을 느끼는 사람이 사람에게 공감을 느낄 가능성이 더 크다는 점에서 공감은 매우 일반화된 특성이라고 할 수 있을 것이다. 이것은 우리가 공감의 기저를 이루는 과정들(생물체가 연관되어 있 다든지, 괴로움의 단서가 감지되고 정확하게 파악될 수 있다든지, 타 인의 고통을 줄이는 것은 값진 특성이라든지 하는) 중 많은 것들이 사 람과 동물 모두에게 적용될 수 있다고 가정한다면 이해가 된다. 해석 하기도 공감의 '부재' 역시 어떤 사람들의 일반적인 특성일 수 있는데, 인간이든 동물이든 고통을 당하는 피해자에 대해 걱정이나 염려를 거의 하지 않는다. 공감이 더 특정적일 가능성 또한 있다. 어떤 사람 들은 다른 사람들의 고통에 매우 공감을 느끼지만 동물의 고통에는 무감각하거나 무심할 수 있다. 어떤 사람이 동물에게는 큰 애정과 공 감을 가지지만 다른 사람들의 관심사와 행복에는 거의 신경을 쓰지 않는 경우에는 반대의 상황도 역시 일어날 수 있다.

| Vocabulary Test

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. generalized | 1. 일반화된 |
| 2. in that | 2. ~라는 점에서 |
| 3. empathic | 3. 공감하는 |
| 4. make sense | 4. 말이 되다 |
| 5. underlying | 5. ~의 기저에 있는 |
| 6. be applicable to | 6. ~에 적용 가능하다 |
| 7. distress | 7. 고통 |
| 8. insensible | 8. 감지 못하는 |
| 9. unconcerned | 9. 관심 없는 |
| 10. opposite | 10. 반대 |
| 11. affection | 11. 애정 |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

19. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Moreover, **simply** having the ability to hire new staff(A) is **not sufficient**, as it is the knowledge(B) in and around people that keeps an organization afloat.

One **critical finding** is that most organizations do not know how to secure their **assets**, including intellectual assets, during times of crisis(P). (①) As a result, **many organizations lose their most valuable intellectual assets during times of greatest crisis(P)**. (②) **This** results in the inability of the organization to recover from crisis events(P). (③) Consider **the following**: if an organization does not have people(A) to help rebuild the organization after an event, no amount of **financial reserves** will help. (④) **This** is not easily replaced, especially during times of high stress. (⑤) Securing knowledge(B) before and during a crisis and **mobilizing** knowledge during the recovery period are important issues which cannot be left to wishful thinking.

* afloat: 빛은 안 질 정도의

Shean.T's Comment

* 좋은 문제, 좋은 문제, 좋은 문제. P의 AB인데, 4번 뒤 'This'는 앞 문장 people을 받을 수 없고, 5번 뒤 문장은 B 문장이 이어지는 것에 착안하여, 4번에 주어진 문장을 넣어 B를 도입해주어야 한다.

답은 ④번.

| 해석

한 가지 중요한 (연구) 결과는 대부분의 조직체가 위기의 시기에 지적 자산을 포함한 자신들의 자산을 어떻게 지킬지 모른다는 것이다. 그 결과 많은 조직체들이 가장 큰 위기의 시기에 자신들의 가장 가치 있는 지적 자산을 잃는다. 이는 그 조직체가 위기의 사건들로 부터 회복할 수 없게 하는 결과를 초래한다. 다음을 생각해 보라. 어떤 조직체가 어느 사건 이후에 그 조직체를 다시세우는 데 도움을 줄 사람이 없다면 재정적인 적립금이 아무리 많아도 도움이 되지 않을 것이다. 더욱이 단순히 새로운 직원을 고용할 수 있다는 것만으로는 충분하지 않은데, 그 이유는 어떤 조직체가 빛은 안 질 정도의 현상을 유지하게 하는 것은 사람에게 그리고 사람 주변에 있는 지식이기 때문이다. 이것(사람이 가진 지식)은 특히 고도의 압박감을 받는 시기에는 쉽게 대체되지 않는다. 위기 이전에 그리고 위기 동안에 지식을 확보하고 회복기에 지식을 동원하는 것은 희망 사항에 불과한 일에만 말할 수 없는 중요한 문제이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. sufficient | 1. 충분한 |
| 2. critical finding | 2. 중요한 발견 |
| 3. asset | 3. 자산 |
| 4. valuable | 4. 가치 있는 |
| 5. inability | 5. 무능 |
| 6. the following | 6. 다음 |
| 7. financial reserve | 7. 재원 |
| 8. mobilize | 8. 동원하다 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Even in the healthiest of homes, children always complain about not getting their way and feeling unfairly punished and restricted(P).

- (B) Although I counsel adults to be open to discussion, while maintaining their position of final **authority**, I remind children that their **dependency** on their parents for all things puts total responsibility on the parents for their entire well-being(S).
- (C) This responsibility comes with a benefit: power. I tell them that when they are **entirely** responsible for themselves (job, car, home, insurance, food, and so forth) then they have that power.
- (A) Until they are independent, their **gratitude** for their parents' efforts and responsibilities, their awareness of themselves as "**works in progress**," and an **acknowledgment** of their parents' **superior** experience and wisdom ought to lead them to respect their parents' authority **in spite of urges to the contrary**.

* superior: 더 우수한

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean,T's Comment

* 가벼운 PS와 지시어, 대명사가 쓰인 문제.

독립x → 책임x → 힘x, 독립 → 책임 → 힘 논리도 중요.

답은 ③번.

| 해석

가정 중 가장 건강한 가정에서조차 아이들은 제멋대로 하지 못하고 부당하게 혼나고 제재를 받는다는 느낌에 대해 항상 불평한다. 비록 내가 어른들에게는 최종적인 권위를 갖는 자신들의 지위를 유지하면서 (자녀들과의) 논의에 대해 열린 자세를 갖도록 조언하지만, 나는 아이들에게 그들이 모든 것에 대해 자기 부모에게 의존하는 것은 자신들의 완전한 행복에 대한 책임을 전적으로 부모에게 지우는 것이라는 점을 상기시킨다. 이러한 책임은 권위라는 혜택과 함께 온다. 나는 그들에게 그들이 자기 자신(일, 자동차, 가정, 보험, 음식 등)에 대해 전적으로 책임을 질 때, 그러면 그러한 권위를 갖게 된다고 말한다. 그들이 독립할 때까지 자신의 부모의 노력과 책임에 대한 감사, 자기 자신이 '진행 중인 작품'이라는 인식, 그리고 부모의 더 우월한 경험과 지혜에 대한 인정이 정반대의 욕구(부모의 권위를 존중하지 않으려는 욕구)에도 불구하고 그들이 부모의 권위를 존중하도록 이끌어야 한다.

| Vocabulary Test

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. unfairly | 1. 부정당하게 |
| 2. authority | 2. 권위 |
| 3. dependency | 3. 의존성 |
| 4. entirely | 4. 전적으로 |
| 5. gratitude | 5. 감사 |
| 6. works in progress | 6. 성장하고 있는 인격(의역, 미완성작품:작역) |
| 7. superior | 7. 우월한 |
| 8. acknowledgment | 8. 인정 |
| 9. in spite of urges to the contrary | 9. 반하려는 충동에도 불구하고 |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선택과 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선택은 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

21. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Good communication is often **mistakenly** defined by the communicator as “**agreement(A)**” **instead of** “**clarity of understanding(B)**.”

- (C) If someone **disagrees with us(XA)**, **many of us** assume **the person just didn't fully understand our position(XB)**. In other words, many of us define good communication as **having someone accept our views(A)**.
- (B) **But** a person can understand very clearly what you **mean(B)** and **not agree with what you say(XA)**. In fact, when a manager **concludes** that a lack of communication **must exist** because a conflict between two employees has continued **for an extended period of time**, a **closer examination** often reveals that there is **plenty of** effective communication going on.
- (A) **Each** fully understands the other's position(B). **The problem** is one of **equating** effective communication **with agreement(A)**.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean, T's Comment

* 좋은 문제, 좋은 문제, 좋은 문제. 주어진 글부터 not A but B를 해 주고, not A여도 B가 가능하다는 논리로 B를 강조하고 있다. 'Each'라는 지시어의 쓰임도 주목해야 할 요소. 언어가야할 문제.

답은 ⑤번.

| 해석

원활한 의사소통은 흔히 전달자에 의해 '이해의 명료함' 대신에 '동의'로 잘못 정의된다. 누군가가 우리에게 동의하지 않는다면, 우리 중 많은 이들은 그 사람이 단지 우리의 입장을 온전히 이해하지 못했다고 가정한다. 다시 말해서, 우리 중 많은 이들은 원활한 의사소통을 누군가가 우리의 견해를 받아들여게 하는 것으로 정의한다. 하지만 어떤 사람은 여러분이 의미하는 것을 매우 명확히 이해하면서도 여러분이 하는 말에 동의하지 않을 수 있다. 사실 한 관리자가 두 직원 사이의 갈등이 장기간 동안 지속되어 왔기 때문에 의사소통 부족이 존재한다고 결론지을 때, 더 면밀히 조사해 보면 흔히 효과적인 의사소통이 충분히 계속되고 있다는 사실이 밝혀진다. 서로가 상대방의 입장을 온전히 이해하고 있는 것이다. 문제는 효과적인 의사소통을 동의와 같다고 생각한다는 것이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. mistakenly | 1. 잘못되게 |
| 2. clarity | 2. 명료함 |
| 3. conclude | 3. 결론 내리다 |
| 4. be plenty of | 4. ~가 많다 |
| 5. must exist | 5. 존재함에 틀림없다 |
| 6. a close examination | 6. 면밀한 검토 |
| 7. for an extended period of time | 7. 장기간 |
| 8. equate A with B | 8. A와 B를 동등시하다 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 경로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

22. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The growth of radio in the UK can be **traced to** the 1990 Broadcasting Act, which allowed commercial radio to target a **specific(B)** audience for the first time.

- (B) Prior to **this**, commercial radio stations **were bound to** provide programming for everyone(A) in their transmission area. This made radio stations less attractive to advertisers(P), who wanted to target specific audiences(B).
- (C) **Following** the 1990 Act, radio stations began to tailor their output to attract specific audiences(B) that could be delivered to advertisers. The most attractive audience for advertisers was the 24-35-year-old woman, as they were regarded as having the largest disposable income and tended to be responsible for the purchase of fast-moving **consumer goods**.
- (A) Unsurprisingly, **this** was the audience that most commercial stations targeted, **tailoring** their programmes, including the news, to this sector. As more radio stations **came on air**, they began to target different audiences in order to attract **a wider range of** advertisers.

* disposable income: 가처분소득

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

* 'prior to(~이전에)', 'following(~후에)'라는 표현으로 B를 전개하는 좋은 문제이다. this의 활용도 얻어가야할 문제.

답은 ③번.

| 해석

영국에서 라디오의 성장은 1990년 방송 법령으로 거슬러 올라갈 수 있는데, 그것은 상업 라디오가 처음으로 특정 청취자를 겨냥할 수 있도록 해 주었다. 이 법령이 있기 전에는 상업 라디오 방송국들이 자기들의 전송 지역에 있는 모든 이를 대상으로 편성된 프로그램을 공급할 수밖에 없었다. 이로 인해 라디오 방송국들은 광고주들에게 덜 매력적이었는데, 그들은 특정 청취자들을 겨냥하기를 원했다. 1990년 법령 후에 라디오 방송국들은 광고주들에게 넘겨줄 수 있는 특정 청취자들을 유인할 수 있도록 방송물을 맞춤형으로 만들기 시작했다. 광고주들에게 가장 매력적인 청취자는 24세에서 35세의 여성이었는데, 그들은 가장 많은 가처분 소득을 가진 것으로 여겨졌고, 빠른 속도로 바뀌는 소비재의 구매를 책임지는 경향이 있기 때문이었다. 당연하게도 이들은 대부분의 상업 방송국이 겨냥한 청취자들이었는데, 그 방송국들은 뉴스를 포함한 프로그램들을 이 부문에 맞추어 만들었다. 더 많은 라디오 방송국들이 방송을 하게 됨에 따라, 그들은 더 광범위한 광고주들을 유인하기 위해 여러 다른 청취자들을 겨냥하기 시작했다.

| Vocabulary Test

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. be traced (back) to | 1. ~로 거슬러 올라가다 |
| 2. specific | 2. 구체적인 |
| 3. be bound to v | 3. ~할 수밖에 없다 |
| 4. attractive | 4. 매력적인 |
| 5. consumer goods | 5. 소비재 |
| 6. tailor | 6. 맞추다 |
| 7. come on air | 7. 방송되다 |
| 8. a wide range of | 8. 광범위한 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

23. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

While many of the measures are based on walking speed and length of a pace(A), there was no clear standard(P) for distances covered by a ship at sea(B).

- (B) The speed of sailboats can depend on **a number of** factors: their length, width, load, and hull shape. **One common technique** to **estimate** the speed of a ship is **the log line(S)**.
- (C) A log or piece of wood with a long rope attached to it was thrown overboard and allowed to drift behind the ship. A **sandglass** was **turned over** the moment it hit the water, and the navigator would allow rope to run out as long as sand was running in the glass.
- (A) Once **the sand** stopped, a seaman stopped the rope, pulled it back in and measured its length. Knowing time from the sandglass, he could **figure out** his speed.

* hull: 선체

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean.T's Comment

주어진 글의 P, (B)에서 속력 재는 방법(S)을 도입하고 (C) → (A)로 가면서 그 '과정'을 설명하는 순서. 무난히 좋다.

답은 ③번.

| 해석

많은 척도는 보행 속도와 보폭을 토대로 하지만, 바다에서 배가 이동하는 거리에 대한 명확한 기준은 없었다. 범선의 속도는 많은 요인에 좌우될 수 있는데, 범선의 길이, 폭, 적재량, 그리고 선체 모양이 그러한 것들이다. 배의 속도를 추정하는 흔한 한 가지 기법은 '측정선'이다. 배에 부착된, 긴 밧줄이 달린 통나무나 나무 조각을 배 밖으로 던져 배 뒤쪽에 표류하게 했다. 그것이 물에 닿는 순간 모래시계를 뒤집어 놓았고, 모래가 유리관 안에서 흘러 움직이는 한 항해사는 밧줄이 풀려나가게 했을 것이다. 모래가 멈추면, 선원은 밧줄(이 풀려나가게 하는 것)을 멈추고 그것을 다시 끌어당겨서 그것의 길이를 측정했다. 모래시계로부터 시간을 알기 때문에 그는 속도를 계산할 수 있었다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------|----------|
| 1. standard | 1. 기준 |
| 2. a number of | 2. 많은 |
| 3. estimate | 3. 추정하다 |
| 4. overboard | 4. 배 밖으로 |
| 5. sandglass | 5. 모래시계 |
| 6. turn over | 6. 뒤집다 |
| 7. figure out | 7. 알아내다 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

24. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes the results of **scientific inquiry** are unsatisfactory(P). This may be **due to** our **expectations**: They may be unrealistic(PC, 문제 원인).

- (C) For example, if you asked a biologist to tell you what a goby fish eats(A), I am certain that any ichthyologist, a biologist who studies fish, could let you know the favorite meals of the goby quite easily. If, however, you produced a goby from a bowl and asked an ichthyologist to tell you what this specific(B) fish ate yesterday, you would have a different story.
- (B) The sentences would be full of “probably” and “likely” meals for the fish(B). Science is pretty good at describing and predicting trends for larger groups(A), but the more specific you get(B), the more problems there are. Things get fuzzier(P) the more specific(B) your demands. It is the same for planets, plants, and people.
- (A) **Astronomy**, too, is much better at explaining the general(A) than the specific(B). We can say more confidently, for example, how planets come to be(A) than how our planet, the Earth, came to be(B).

* goby: 망둑어 ** fuzzy: 불분명한

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

Shean.T's Comment

* 좋은 문제, 좋은 문제, 좋은 문제. 주어진 글에서 P를 제시한 뒤, 그 P를 (C)의 예시에서 not P 케이스와 P케이스로 나눠 설명하는 게 아주 좋다. 그 속에 AB가 '일반, 구체'로 들어 있고, 또한 (C) 단락이 사실상 '물어보기' 단락이기 때문에, (B) 단락에서 The sentences would be..로 '답'을 하는 느낌도 신선.

답은 ⑤번.

| 해석

과학적 질문의 결과가 만족스럽지 못할 경우도 가끔 있다. 이것은 우리의 기대 때문일 수도 있는데, 그 기대가 비현실적일 수 있기 때문이다. 예를 들어, 만약 여러분이 한 생물학자에게 망둑어가 무엇을 먹는지 말해달라고 요청한다면, 물고기를 연구하는 생물학자인 어떤 어류학자도 망둑어가 가장 좋아하는 먹잇감을 아주 쉽게 알려 줄 수 있을 것임을 나는 확신한다. 그러나 만약 여러분이 망둑어 한 마리를 어항에서 꺼내 어류학자에게 이 특정한 물고기가 어제 무엇을 먹었는지 여러분에게 말해달라고 요청하면, 여러분은 다른 이야기를 듣게 될 것이다. 그가 말하는 문장들은 그 물고기의 '아마도 이런 먹잇감일 것이다.'와 '그렇듯한' 먹잇감으로 가득할 것이다. 과학은 더 큰 집단의 경향을 묘사하고 예측하는 것은 아주 잘하지만 여러분이 더 구체적이 될수록, 더 많은 문제가 있게 된다. 여러분의 요구가 더 구체적일수록 (어떤 것의) 상황은 더 불분명해진다. 그것은 행성, 식물, 그리고 사람에게도 똑같이 적용된다. 천문학도 마찬가지로 구체적인 것보다 일반적인 것에 대한 설명을 훨씬 더 잘한다. 예를 들어, 우리는 우리의 행성인 지구가 어떻게 생성되었는가보다 행성들이 어떻게 생성되는가를 더 자신 있게 말할 수 있다.

| Vocabulary Test

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. scientific inquiry | 1. 과학 탐구 |
| 2. due to | 2. ~ 때문에 |
| 3. expectation | 3. 기대치 |
| 4. astronomy | 4. 천문학 |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

25. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Think about how a parent teaches a child to ride a bike. First, the child watches while the parent does it. Second, the parent runs alongside holding onto the bike while the child pedals and steers. Finally, the parent lets go and allows the child to carry on **independently**.

- (B) **This process** can be described as the “I do, and you watch. **Then we all do together(B)**. Then you do, and I watch.” **sequence**. Too often, **teachers** forget **the vital second stage(B)**.
- (A) **They** **model** a sample question and response on the board, then set students to work independently, missing the “**we do(B)**” phase in which students work together, with teacher **facilitation**, to **familiarize** themselves with the process.
- (C) **This(B)** is where **collaborative** learning and other small-group **approaches** find their place. Within a unit and within a lesson, it is best to begin with some teacher modelling and move to cooperative discovery before asking students to independently **apply** their learning.

- ① (A) — (C) — (B) ② (B) — (A) — (C)
- ③ (B) — (C) — (A) ④ (C) — (A) — (B)
- ⑤ (C) — (B) — (A)

Shean.T's Comment

* 각 단락 첫 단어 지시어의 쓰임이 좋은 문제이다. (B)의 this process 는 1~3단계를 모두 포함, (A)의 they는 쌤들, (C) this는 B(2단계)만 가리키는 알흠다운 순서 문제.

답은 ②번.

| 해석

어떻게 부모가 아이에게 자전거 타는 것을 가르치는지 생각해 보라. 먼저 부모가 자전거를 타는 동안 아이가 지켜본다. 다음으로 아이가 페달을 밟고 조종하는 동안 부모는 자전거를 붙잡고 나란히 달린다. 마지막으로 부모는 손을 놓고 아이가 독립적으로 계속 가는 것을 허용한다. 이 과정은 “내가 하고, 너희는 지켜봐. 다음으로 우리 모두 함께 하자. 그다음에 너희가 하고, 나는 지켜볼게.”의 순서로 묘사될 수 있다. 아주 자주 교사들은 대단히 중요한 두 번째 단계를 잇는다. 그들은 표본 질문과 반응을 칠판에 보기로 보여주고 나서 학생들이 독립적으로 작업을 하게 하는데, 교사의 도움을 얻어서 학생들 스스로 그 과정에 익숙해지도록 학생들이 함께 작업하는 “우리 함께 하자”라는 단계를 빠뜨린다. 여기가 협력 학습과 다른 소집단 접근 방법이 필요한 곳이다. 한 단원과 한 과 안에서 학생들이 그들이 배운 것을 독립적으로 적용하도록 요청하기 전에 약간의 교사의 시범으로 시작하고 협력적 발견 단계로 나아가는 것이 최선이다.

| Vocabulary Test

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. independently | 1. 혼자서 (의역) |
| 2. sequence | 2. 순서 |
| 3. vital | 3. 필수적인 |
| 4. model(v) | 4. (샘플을) 만들다 |
| 5. facilitation | 5. 도움(촉진) |
| 6. familiarize | 6. 익숙하게 하다 |
| 7. collaborative | 7. cooperative(협동의) |
| 8. approach(n) | 8. 접근 방식 |
| 9. apply | 9. ~을 적용하다 |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

| KISS Logic 복기

26. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The **captive** cheetahs at Edinburgh Zoo, Scotland, have been the **subjects** of a program of environmental enrichment(S).

- (B) By providing the animals with a **simulated** hunting opportunity(S) the research team involved hoped to increase the **diversity** of the behaviors exhibited by the animals. Prior to enrichment(S) the animals were fed one rabbit per day and their food was thrown onto the floor in front of them.
- (C) This particular **cheetah enclosure** is built on sloping ground. During the period of enrichment the mode of food delivery was modified. The rabbits **were suspended from** a wire that ran the length of the enclosure, **parallel to** the slope.
- (A) Because the rabbit was introduced up-slope, gravity pulled it along the wire until it reached the fence at the down-slope end of the enclosure where a system of pulleys yanked it out of the cheetahs' reach. After a **suitable** period of training the cats learned to catch their "prey" before this happened.

* enrichment: 풍부화, 질의 향상
 ** pulley: 도르래 *** yank: 획 잡아당기다

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Shean,T's Comment

B가 강화 프로그램 전, C가 바뀌는 단계, A가 바뀐 후라는 흐름이 가장 중요. 중간 중간 명사, 관사 쓰임 유의

답은 ③번.

| 해석

스코틀랜드의 Edinburgh 동물원에 있는 우리에게 갇힌 치타들이 환경 풍부화 프로그램의 실험 대상이 된 적이 있다. 관련 연구팀은 치타들에게 모의 사냥 기회를 제공해줌으로써 치타들이 보이는 행동의 다양성을 증가시키기를 희망했다. 풍부화 이전 단계에서는 치타들에게 하루에 토끼 한 마리씩을 먹이로 주었고 그들 앞의 바닥에 먹이를 던져주었다. 이곳의 특별한 치타 우리는 경사진 땅에 지어져있다. 풍부화 시기 동안 먹이를 주는 방식이 변경되었다. 토끼는 경사에 평행하게 우리의 한쪽 끝에서 다른 쪽 끝까지 걸쳐 있는 철사에 매달려 있었다. 토끼가 오르막에 놓였기 때문에, 중력으로 인해 토끼가 철사를 따라 끌려가 마침내 우리의 내리막 끝에 있는 울타리에 도달하였고 거기서 도르래 장치가 치타가 잡을 수 없는 곳으로 토끼를 획 잡아당겼다. 적당한 훈련 기간 후에 그 고양이과 동물들은 이런 일이 발생하기 전에 그들의 '먹이'를 잡을 수 있었다.

| Vocabulary Test

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. captive | 1. 포획된 |
| 2. subject | 2. 대상 |
| 3. simulated | 3. 모의의 |
| 4. diversity | 4. 다양성 |
| 5. enclosure | 5. 우리 |
| 6. be suspended from | 6. ~에서 매달리다 |
| 7. parallel to | 7. ~에 평행한 |
| 8. suitable | 8. 적절한 |
| 9. prey | 9. 먹이 |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

* 선티와 100% 일치하지 않아도 됩니다(일치할 수도 없습니다). 또, 선티는 해설을 위해 거의 모든 부분을 표기했지만, 더 적게 표기해도 됩니다(그게 더 좋습니다). AB, PS의 '관점'에서 비슷한 결로 읽었으면, 그래서 '이해'했으면 됩니다.

■ 빠른 정답

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | ① | ② | ⑤ |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| ③ | ⑤ | ⑤ | ④ |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| ④ | ③ | ③ | ③ |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| ⑤ | ① | ② | ⑤ |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| ④ | ④ | ④ | ③ |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| ⑤ | ③ | ③ | ⑤ |
| 25 | 26 | | |
| ② | ③ | | |