

색다르고 시원한 한방

툰(EBS)변형 수능 영어

인터넷 수능편 <2015>

세 상 의 모 든
변 형 문 제

저자 | 최철규, 정동완, 고병태, 곽정영,
양진혁, 이윤재, 이종우, 최성현, 하종형

〈저자〉

최철규(팀장, 동방고), 정동완(회장, 김해외고), 고병태(제일고),
곽정영(물금고), 양진혁(수능연구소), 이윤재(공주사대부고),
이충우(공주사대부고), 최성현(수능연구소), 하종형(문성고)

〈검수〉

고문성, 배경환, 서형택, 장환명, 임종원

〈연구회 집필 교재〉

- * 아임 in 청크 리스닝 레벨 1, 2 (사람in 2010)
 - 제대로 된 영어 듣기&말하기 공부의 비법을 보여주는 책
 - 교육청 듣기 평가 및 수능 듣기 준비
 - 레벨 1 (초, 중급), 레벨 2 (고급)
- * 청크 영어 말하기로 원어민 되기 앱 (Play 스토어 2014)
 - ‘청크’ 영어로 앱 검색 후 실행
 - 바로 듣고, 바로 말하고, 바로 이해하는 영어
 - 교육청 듣기 평가, 수능 듣기 평가 준비
- * 색시한 수능 영문법 (오르비북스 2014)
 - Part 1. 엄선된 19문제로 각 파트별 10회 색다른 학습
 - Part 2. 수능 영문법 3번 보면 눈 뜨는 65개 비법 학습
 - Part 3. 2005~2014년 평가원, 수능 문제 중 어려운 어법질문
- * 색시한 수능영어 실전기출 1권 (오르비북스 2014)
 - 2012~2014년 평가원, 수능 문제 중 변별도 높은 문제
 - 어려워하는 빈칸, 어휘, 연결사, 요약, 순서, 문장위치, 장문(빈칸, 순서)을 이제 쉽게 풀 수 있다!
- * 색시한 수능영어 실전기출 2권 (오르비북스 2014)
 - 2008~2011년 평가원, 수능 문제 중 변별도 높은 문제
 - 속독법, 글 호흡법, 의도어 신공으로 수능 1등급 성취!
- * 색시한 둔 변형 수능영어 수특편 (오르비북스 2014)
 - Part 1. 세상의 모든 변형문제 (고난이도 100문항 및 변형 가능한 모든 문항 학습)
 - Part 2. 수능 변형의 실제 (2012~2014년 6월 평가원으로 본 수능 변형 원리의 모든 것)

〈영어 공부 질문 및 자료 탑재〉

댓글 <http://orbibooks.com>의 본 교재 페이지

메일 only-jung-dw@daum.net

연락 010-9045-5874

카톡 onlyjd

※ 대표저자 연락처를 남기는 이유는 같이 고민하고, 같이 성장하기를 희망하기 때문입니다.



CONTENTS

색시한 문 변형

12일만에 끝내는
문 인수 변형

Part 1. 세상의 모든 변형 문제

출제자가 좋아하는 지문의 고난이도 변형
100문항 마스터로 9월 평가원 및 수능 1등급!

DAY 1	1일차 문제	12
DAY 2	2일차 문제	16
DAY 3	3일차 문제	20
DAY 4	4일차 문제	24
DAY 5	5일차 문제	28
DAY 6	6일차 문제	32
DAY 7	7일차 문제	36
DAY 8	8일차 문제	40
DAY 9	9일차 문제	44
DAY 10	10일차 문제	48
DAY 11	11일차 문제	52
DAY 12	12일차 문제	56

Part 2. 변형의 실제

2012~2014년 9월 평가원으로 본 수능 변형 원리의 모든 것

· 12년도 9월 (실제변형19set)	61
· 13년도 9월 (실제변형19set)	101
· 14년도 9월 (실제변형12set)	141

CONTENTS

색시한 둔변형

Part 1. 해설 - 은밀한 과외 색다르고 시원하게

변형 가능한 모든 문항 마스터로 9월 평가원 및 수능 1등급!

DAY 1	은밀한 과외	170
DAY 2	은밀한 과외	178
DAY 3	은밀한 과외	186
DAY 4	은밀한 과외	194
DAY 5	은밀한 과외	202
DAY 6	은밀한 과외	210
DAY 7	은밀한 과외	218
DAY 8	은밀한 과외	226
DAY 9	은밀한 과외	234
DAY 10	은밀한 과외	242
DAY 11	은밀한 과외	250
DAY 12	은밀한 과외	258

세상의 모든 변형 문제 - 수능이란?

* 학습하기 정말 좋은 글, 수능지문!

수능은 아주 좋은 Essay 입니다. 즉, 수능지문은 서론, 본론, 결론으로 짜임새 있게 구성되어 있습니다. 따라서 수험생들은 하나의 글에 나타난 서론, 본론, 그리고 결론을 파악하는 것이 중요하며 이는 수능지문을 이해하는 데에 중요한 첫 단계입니다. 또한, 글의 주제와 요지가 앞쪽에 나오면 두괄식, 중간에 나오면 중괄식, 마지막에 나오면 미괄식, 첫문장과 끝문장에 나오면 양괄식이라는 것을 깨닫게 되면 글을 보는 재미가 더해질 것입니다.

* 변별하기 어려운 문항 집중 해결 비법!

국어, 수학, 사회탐구, 과학탐구를 공부하기에도 시간이 모자라는 마당에 여러분은 영어공부를 어떻게 하고 있나요? 혹시 자신이 어떤 부분에서 취약한지도 모른 채 무작정 열심히 영어영역을 공부하고 있나요? 여러분! 듣기 문항, 주장, 목적, 요지, 제목, 내용 일치/불일치 문제, 무관한 문장 찾기는 대부분 정답률 90% 이상입니다. 수능 10년치 통계를 내면 정답률이 40% 미만인 문제, 즉, **여러분의 대학을 결정하는 문제는 어법 1문항, 어휘 1문항, 빈칸 추론 2~3문항, 글의 순서 1문항, 주어진 문장 넣기 1문항, 문단 요약 1문항, 장문 독해 1문항 총 8문항 내외였어요.** 8문항이 여러분의 영어실력을 변별하는 것입니다. 이렇듯 여러분들은 이렇게 변별력 있는 문항에 집중해야 합니다. 이 책은 각 출제 원리를 바탕으로 현직선생님들이 고민하여 EBS 교재에서 100개를 선정하였으며, 자세한 설명을 통해 함께 문제에 접근하는 법을 배우게 될 거예요. 우선 학습 날짜를 지켜서 짧은 시간에 효과적으로 학습함으로써, 여러분들은 제한된 시간 내에 효율적으로 영어 학습을 할 수 있을 거예요.

* 제대로 영어를 알자! 제대로 수능 영어를 풀자!

무작정 단어만 외우고, 무작정 양치기(문제만 많이 푸는 것), 알팍한 문제 풀이 기술에 지쳐 가실 겁니까? 여러분! 에세이의 특징을 알면 수능을 아는 거예요. 영어로 된 대부분의 글은 두괄식으로 구성되어 있어요. 즉 **첫 문장은 항상 중요하다**는 것이예요. 중괄식은 보통 역접어(but, however, yet 등) 뒤에 요지가 나오죠. 그래서 **역접어가 중요하다**는 것입니다. 미괄식, 양괄식은 주제가 끝에 나오는 거죠. 그래서 **끝 문장이 중요하다**는 것이예요. 작가가 강조 구문, 도치 구문, 의문형, 부정어 등으로 자신의 의도(주제, 요지)를 보여주기에 **의도어가 중요하다**는 것입니다. 첫문장, 역접어, 의도어, 끝문장을 주의 깊게 보세요. 그러면 여러분은 글을 구조적으로 볼 수 있으며 영어를 보는 안목을 키울 수 있을 것입니다.

* 변형 문제의 원리를 알자!

글 흐름 도식하기	연계문제 이렇게 나온다!
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">첫문장</div>	→ 첫 문장 빈칸 문제 → 어휘, 어법 문제
의도어 (부정 제시어, 강조, 도치, 의문 etc)	→ 연결사 문제, 순서 문제 → 중간 문장 빈칸 문제
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">순접</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">역접</div> </div>	
의도어 (부정 제시어, 강조, 도치, 의문 etc)	→ 어휘, 어법 문제
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">끝문장</div>	→ 마지막 문장 빈칸 문제

→ 주제, 요지, 제목, 빈칸, 어휘, 연결사, 요약, 순서문제 해결 한방에!

세상의 모든 변형 문제지 특징

* Part 1. 세상의 모든 EBS 변형 (수능 인수편)

- 출제 가능성 있는 문항 100문항을 집중하라!
- 고난이도 (어법, 어휘, 연결사, 빈칸, 순서, 관계없는 문장 등) 중심 변형 문항을 잡아라!
- 1일차 ~ 12일차 하루 8개씩 세상의 모든 변형 12일치를 경험하라!
- 변형 문항 학습 후, 세상의 모든 변형 문항을 통한 학습 정리 및 변형 가능한 유형 학습을 끝내라!

* Part 2. 수능 변형의 실제

- 뚝 문제를 풀고, 어떻게 변형할지 예측하라!
- 2012~2014년까지 9월 평가원 관련 EBS 원문제와 실제 평가원 변형문제 인식하라!

세상의 모든 변형 문제지 활용법

1. 시간의 여유가 있는 수험생은 Part 1부터 Part 2 순서로, 실제 변형과 세상의 모든 변형을 익히는 것이 좋아요.
2. 만약 시간이 촉박한 수험생이라면 Part 1 문제를 풀고, 세상의 모든 변형 해설지로 변형 가능성을 잡으세요.
3. 시험이 급박한 수험생이라면, 세상의 모든 변형 해설지만을 2-3독 하세요.

세상의 모든 변형 문제 시리즈 소개

			출간월
1	Part 1. 세상의 모든 EBS변형(수능특강)	Part 2. 수능 변형의 실제 6월 평가원	7월 초
2	Part 1. 세상의 모든 EBS변형(인터넷 수능)	Part 2. 수능 변형의 실제 9월 평가원	7월 말
3	Part 1. 세상의 모든 EBS변형(N제)	Part 2. 수능 변형의 실제문제	8월 초
4	Part 1. 세상의 모든 EBS변형(수능완성)	Part 2. 수능 변형의 실제. 2015 6, 9월 변형	9월 중순

표기 안내

해석

- 주제, 요지, 제목 문장 : 해석에 음영처리
- 문제 정답 : 진하게, 밑줄

세상의 모든 변형 문제

- 빈칸 연계 문제 : 음영처리, 밑줄, 진하게
- 어휘 연계 문제 :
- 연결어 연계 문제 : 순접 \triangle , 역접 ∇
- 글의 순서 연계 문제 : 『 『 『
- 어법 연계 문제 :


들어가기 전!

1. 벗겨보자! 주제 알아차리기 비법 Four

One. 요지 파악 : 보기, 첫문장, 끝문장에 집중하라!


- (비법전수) 보기 집중 : 문제의 지시문을 읽고, 보기를 빠르게 읽으세요. 중심 소재와 어떤 내용을 다룰지에 대한 글의 전반적인 정보를 얻을 수 있어요.
- (비법전수) 첫문장 집중 : 수능 지문은 대부분 첫 문장이 요지 문장이예요. 그래서 첫문장을 중심으로 빈칸추론, 관계없는 문장 선택, 연결사추론, 순서 배열 등의 문제가 출제되고 있어요.
- (비법전수) 끝문장 집중 : 수능 지문에서는 끝문장에서 지문의 주제를 드러내는 경우가 많아요. 또는 마지막에서 주제를 강조(emphasis) 혹은 재언급(restatement)하는 특징이 있어요. 그래서 끝문장을 활용하여 주제, 요지, 제목, 목적, 빈칸추론, 요약문 완성 등의 유형으로 출제되고 있어요.

Two. 순접 : 첫문장의 내용을 그대로 진행하는 순접 연결사에 △삼각형을 하라!

- (비법전수) 순접  표시하기 : 영어는 대부분 주제가 처음에 나오는 두괄식으로 첫문장에 이어서 순접, 추가설명, 예시 등으로 내용이 전개가 돼요. 여기서 등장하는 순접 연결사에 삼각형으로 표시하고, 처음 주제 문에 담긴 내용을 그대로 이어가요.
- 순접 연결사

순접 연결사	대표 종류
내용 추가 연결사	게다가, 또한 [moreover, furthermore, in addition] 다른 것은 [another thing is] 유사하게, 마찬가지로 [similarly, likewise]
원인 & 결과 연결사	때문에 [because of, on account of] 결과적으로, 이런 이유로, 따라서 [in conclusion, therefore, thus] 마침내 [after all, at last], 그 후, 뒤에 [subsequently]
순서 연결사	처음으로 [above all, first of all] 동시에 [meanwhile, at the same time] 두 번째, 그 다음으로 [then, next] 마지막으로 [finally, eventually]
예시 연결사	예를 들면 [for instance, such as] 게다가, 마찬가지로 [in addition to, similarly]
요약 및 재언급 연결사	요약하면, 즉 [to summarize, in other words]

Three. 역접 : 첫문장의 내용을 뒤집는 역접 연결사에 ▽역삼각형을 하라!

- (비법전수) 역접  표시하기 : 항상 중요한 말은 “그러나(역접)” 뒤에 있죠. 글은 끝까지 읽어봐야 아는 것이죠. 글쓴이의 진정한 주장을 밝히는 부분이예요. 역접 연결사에 역삼각형으로 표시하세요. 글의 흐름을 바꾸면서 글쓴이가 정말 하고 싶은 말에 집중하세요.

- 역접 및 대조 연결사 : ※ 꼭꼭 외우세요.

역접 및 대조 연결사	대표 종류
종속접속사	비록 ~ 이지만 (although, though, even if, even though), 반면에 (whereas, while)
접속부사	그러나 (however), 반면에, 반대로 (on the other hand, in(by) contrast, on the contrary), 대신에 (instead), 단지, 오직 (only)
등위접속사	그러나 (but, yet)
전치사	그럼에도 불구하고 (despite, in spite of, for all, with all, for all that, all the same, in the face of, in the teeth of), 대신에 (instead of)
강조 연결사	사실은, 진짜는 (in fact, as a matter of fact, actually, indeed)

※ but 중에서 not A but B, not only A but also B 등 B의 내용을 강조하기 위한 but은 의도어로 표기했어요.

Four. 의도어 : 강조, 조동사, 의문형, 주관, 문제 제기어에 사각형을 하라!

☆ 글 속에서 글쓴이는 의도를 나타내기 위해서 자신의 의도가 들어간 곳에서 강조의 주문을 외우고 있어요! 이것들을 잘 찾아내면 글쓴이의 의도를 쉽게 파악할 수 있어요!

의도어	글쓴이의 의도가 담긴 말	강 : 강조 - 강조, 도치, 명령, 비교, 최상급 등 조 : 조동사 의 : 의문형 주 : 주관적 판단 문 : 문제 제기어
	기억하자! <u>강조의 주문</u>	

- (비법전수) **강조** : 강조를 글쓴이가 왜 사용할까요? 그렇죠! 눈에 띄라고 쓰는 것이에요. 즉, 전달하고 싶은 생각이 여기에 있는 것이죠. **강조, 도치, 명령, 비교, 최상급** 등은 수사 기술 중에서 **자신의 생각을 드러내는 강조 구문들**입니다.
- (비법전수) **(조)동사** : **must, should, have to, need to, had better, want, hope** 등 글의 목적은 대부분 이런 (조)동사 뒤에 나오죠.
- (비법전수) **의문형** : 설명문 독해에서 글쓴이의 주장은 자신의 의견을 주장하기 위한 논설문보다는 주로 **의문을 제기하고 그에 대한 답을 주는 방식**으로 전개가 많이 됩니다.
- (비법전수) **주관적 판단** : 글쓴이는 주관적 판단이 담긴 **important, marvelously, desperately, essential, indispensable** 등과 같은 형용사, 부사들을 써서 하고 싶은 말을 의도적으로 드러내요.
- (비법전수) **문제 제기어** : 부정적 의미를 가진 단어들로 대상에 대한 자신의 negative한 생각을 밝힘으로써 글쓴이의 가치 판단을 드러내는 것이에요. **problem, trouble, difference, difficulty, concern, matter, hardship, inconsistency, discrepancy** 등이 대표적인 문제 제기어 입니다.



들어가기 전!

2. 순서 알아차리기 비법 One


★ 순서 맞추기 비법 : 세 가지를 주목하라! **흐름어(순접, 역접), 대명사, 관사!**

(※ 글의 순서, 문장의 적절한 위치 찾기, 무관한 문장 찾기 문제 등의 해결력 신장)


• 비법전수1) 흐름어

: 내용을 대변해주는 흐름어를 가지고 순접 , 역접  을 파악하면 문제 접근이 훨씬 쉬워져요.

• 비법전수2) 대명사

: he, she, it, they, these, those, one, ones 는 앞에 무엇인가 등장했다는 것으로 지시하는 명사보다 항상 뒤에 위치합니다. 지시대명사에 항상 체크하세요.  로 체크

• 비법전수3) 관사

: 부정관사 a(n)은 정관사 the 보다 항상 먼저 등장합니다.  로 체크

※ 비법을 썼는데도 틀리는 이유는

1. 상식이나 선입관에 의해 자신의 생각으로 결론을 내는 경우
2. 지문의 내용 중 일부에만 한정되는 것으로 결론을 내는 경우
3. 지문의 내용보다 범위가 넓은 것으로 결론을 내는 경우
4. 지문의 내용과 관련 있으나, 논리적으로 내용이 틀린 것으로 결론을 내는 경우
5. 단어 실력이 부족하거나, 어려운 구문 해석이 안 되는 경우
6. 집중력이 떨어져, 문제 푸는 중 다른 생각을 하는 경우

들어가기 전!

3. 2014 변형의 실제

글 흐름 도식하기	연계문제 이렇게 나온다!
<p style="text-align: center;"> 첫문장</p> <p>의도어 (부정 제시어, 강조, 도치, 의문 etc)</p> <p style="text-align: center;"> 순접  역접</p> <p>의도어 (부정 제시어, 강조, 도치, 의문 etc)</p> <p style="text-align: center;"> 끝문장</p>	<p>→ 첫 문장 빈칸 문제</p> <p>→ 어휘, 어법 문제</p> <p>→ 연결사 문제, 순서 문제</p> <p>→ 중간 문장 빈칸 문제</p> <p>→ 어휘, 어법 문제</p> <p>→ 마지막 문장 빈칸 문제</p>

→ 주제, 요지, 제목, 빈칸, 어휘, 연결사, 요약, 순서문제 해결 한방에!

Part 1.

세상의 모든 EBS 변경
(인터넷 수능편)



DAY 1

1. 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Humans are alike in certain respects because as members of the same species, we share a common evolutionary heritage that tends to channel development along a similar path. What’s more, those of us living within any given culture or subculture are also encouraged to adopt similar norms and values. ___(A)___, it is also true that no two individuals are exactly alike and that each of us has a unique personality. Why is this? One important reason is that no two of us, with the exception of identical twins, inherit precisely the same set of genes. A second and equally important contributor to our uniqueness is that every individual — even identical twins raised in the same home — has somewhat different (and often dramatically different) experiences while growing up. ___(B)___, social and personality development represents far more than the unfolding of a genetic program or the impact of cultures on individuals. It is more accurately characterized as a long and involved interplay among a variety of social, cultural, and biological influences that conspire to make us humans similar in certain ways but very different from one another in many other respects.

- | (A) | (B) |
|-------------------|---------------------|
| ① On the contrary | By the way |
| ② Similarly | In conclusion |
| ③ However | Therefore |
| ④ Similarly | As a result |
| ⑤ However | Furthermore |

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Science is a vastly collaborative enterprise. Not only ① do we “stand on the shoulders of giants” because we benefit from the work that has been done previously, but we depend on many others in the scientific community to help us ② improve our work and avoid mistakes. Normally you submit your research to conferences or for publication. During this process, your research undergoes peer review, ③ in which it is scrutinized by other scientists who are experts in your area. Only if other experts conclude that your research is important, accurate, and explained thoroughly ④ it will be added to the existing body of scientific knowledge. To demonstrate the importance of this peer review, ⑤ contrast this process to what happens when a person simply decides to transmit a tweet or launch a personal website. The author is solely responsible for the content, and there are no checks at all on the accuracy of that content.



3. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

There are many theories about the cause of environmental problems. Perhaps the most influential at present centers on technological failures and solutions.

- (A) When few people had automobiles it did not matter very much that they were highly polluting. When everyone has an automobile they become an environmental problem. The solution, on this picture, is a new round of technological development. Previous generations of technologies were developed to solve problems and reduce labor in a world in which environmental costs were not significant.
- (B) Now that they are very important, a new generation of technology is needed that performs these labor-saving functions, but with much greater sensitivity to the environment. Thus, some people propose, as a solution to climate change, a new generation of hydrogen-powered cars.
- (C) This view claims that we are victims of our success. We suffer from environmental problems because we have become rich and mobile so quickly that we have overwhelmed the technological systems that enabled these achievements to occur.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

4. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Bees have their choice of flora according to color. Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers attracted bees. Placing honey on slips of paper of different shades, he found that the insects which visited them seemed to have a marked preference for blue, after which came white, yellow, red, green and orange. This finding should be considered for our beekeeping planning. If pollination is the prime consideration of taming bees and if the crop is identified, _____ . Let us consider beekeeping near a mustard field. Mustard gives tiny yellow flowers full of nectar and pollen. For better yield of mustard seeds, pollination is necessary. But if there is plenty of blue-colored wild flora in the vicinity, bees may prefer the blue flowers to mustard. Although we shall get honey and other products, the objective for pollination of mustard may be defeated.

*flora: 식물군

- ① compare its productivity to that of any wild flowers in the vicinity
 ② make sure the color is blue so that you will produce the highest yield ever
 ③ the color of other floras in the vicinity should be considered while planning
 ④ be prepared for any harmful insects which prefer specified colors to others
 ⑤ you should avoid other colors than blue, which would help bees to approach



DAY 1

5. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

In the Arthur Conan Doyle story “Silver Blaze,” Sherlock Holmes solves a crime by paying attention to what did not happen — the family dog had not barked. This meant that the murderer (A) should / must have been someone the dog knew. What this story illustrates is how the average person does not generally pay attention to what we shall call negative cues, what should have happened but did not. It is our natural (B) tendency / tenancy to fixate on positive information, to notice only what we can see and hear. It takes a creative type such as Holmes to think more broadly and rigorously, pondering the missing information in an event, (C) conceptualizing / visualizing this absence as easily as we see the presence of something.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|--------|-------|----------|-------|-----------------|
| ① | should | ..... | tenancy | ..... | conceptualizing |
| ② | should | ..... | tenancy | ..... | visualizing |
| ③ | must | ..... | tendency | ..... | conceptualizing |
| ④ | must | ..... | tenancy | ..... | visualizing |
| ⑤ | must | ..... | tendency | ..... | visualizing |

6. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

If you’re the type of musician who is really good at (A) transcribe / transcribing, carry around some staff paper and pencils to capture new ideas. If you’re not, or can’t be bothered, carry around a portable recorder. Hum or sing the music so you won’t forget how it goes before you get to go home to try to play it. If you fail to record it, in all likelihood you’ll get (B) distracted / distracting at some point by a bad driver or other hazards of life, and lose the idea. You may or may not be able to remember it again later, but why take the chance? If you get caught without your recorder, make a phone call to your answering machine or voice mail, and retrieve the music at your convenience. I do this a lot. It’s more important to get it down for posterity than (C) to worry / worrying about coming off like a geek to whoever happens to be present.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|--------------|-------|-------------|-------|----------|
| ① | transcribing | ..... | distracting | ..... | worrying |
| ② | transcribe | ..... | distracting | ..... | worrying |
| ③ | transcribing | ..... | distracted | ..... | to worry |
| ④ | transcribe | ..... | distracting | ..... | to worry |
| ⑤ | transcribing | ..... | distracted | ..... | worrying |



7. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

This learning by doing is essential in many of the sciences.

Many disciplines are better learned by entering into the doing than by mere abstract study. This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines. (①) For example, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of examples and actual problem solving. (②) Only after some time and struggle does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking. (③) The laboratory provides the context within which one learns to see according to a scientific modality. (④) Gradually the messy blob of a frog's innards begins to take the recognizable shape of well-defined organs, blood vessels, and the like. (⑤) Similarly, only after a good deal of observation do the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

*blob: 형태가 뚜렷하지 않은 것 **innards: 내장

8. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

One of East Africa's major attractions is the chance to get 'up close and personal' with the wildlife. Remember, however, that the region's animals are not tame and their actions are often unpredictable. In addition to environmental considerations, _____. Heed the warnings of guides and rangers when on safari and in safari camps and lodges, and seek the advice of knowledgeable locals before venturing off on your own. Never get between a mother and her calves or cubs, and if you want good photos, invest in a telephoto lens instead of approaching an animal at close range. Be particularly aware of the dangers posed by crocodiles and hippos — a quick dip in an isolated waterhole or a beckoning river can have greater consequences than you bargained for. Never leave children unattended, even for a moment, at camps in wildlife areas.

*beckon: (오라고) 손짓하다, 매력적으로 보이다

- ① security is an important issue
- ② follow animal tracks with caution
- ③ take the risks of approaching beasts
- ④ check your insurance policy in advance
- ⑤ be brave when encountering unfamiliar animals

Part 2. 2012년도 9월
(실제시험형19 set)

2012 대학수학능력평가 9월 평가원 EBS 출제 문제 : 70%

듣기 - 16문항

번호	EBS 원문
1	고교영어듣기 / 33강. 형태, 배치, 위치묘사 / 3번 / p. 126
2	고교영어듣기 / 14 - 15강. 실전모의고사 3회 / 8번 / p. 56
3	수능완성-실전편 / 1회 / 4번 / p. 4
4	고교영어듣기 / 13강. 마지막 말에 응답하기Ⅲ / 1번 / p. 52
5	고교영어듣기 / 14 - 15강. 실전모의고사 3회 / 5번 / p. 55
6	고교영어듣기 / 39-40강. 실전모의고사 12번
7	고교영어듣기 / 14강. 마지막 말에 응답하기Ⅲ / 2번 / p. 70
9	수능완성-실전편 / 2회 / 5번 / p. 19
10	고교영어듣기 / 7강. 수치 정보 파악하기 / 6번 / p. 31
11	고교영어듣기 / 43 - 44강. 실전모의고사 9회 / 11번 / p. 164
12	고교영어듣기 / 4 - 5강. 실전모의고사 1회 / 6번 / p. 19
13	고교영어듣기 / 39-40강 13번
14	고교영어듣기 / 16강. 대화자의 관계추론하기 / 6번 / p. 63
15	고교영어듣기 / 34 - 55강. 실전모의고사 7회 / 10번 / p. 131
16	고교영어듣기 / 37강. 건강, 식생활, 환경 / 2번 / p. 140
17	고교영어듣기 / 8강. 마지막 말에 응답하기 / 2번 / p. 34

독해 - 16문항

19	수능특강 / 7. 분위기 심경 / 7번 / p.55
20	영어독해연습Ⅱ / 10. 빈칸완성(4) / round 3 / p. 62
21	수능완성-실전편 / 3회 / 41번 / p. 45
23	고득점 330제 / 158번 / p. 74
24	영어독해연습Ⅱ / 13. 연결사 / round 1 / p. 78
25	고득점 330제 / 138번 / p. 65
27	수능완성-유형편 / 15. 문단요약 / 2번 / p. 64
29	고득점 330제 / 81번 / p. 39
30	영어독해연습 / 12. 제목찾기 / round 4 / p. 75
32	수능완성-유형편 / 1. 주제, 제목추론 / 2번 / p. 8
33	수능특강 / 40. Test 2 / 25번 / p. 232
34	수능완성-유형편 / 3. 문법성 판단 / 4번 / p. 16
35	수능특강 / 23. 인문학 / 1번 / p. 164
36	수능완성-실전편 / 6회 / 38번 / p. 88
37	고득점 330제 / 168번 / p. 79
40	수능완성-유형편 / 19. 실전모의 Test 2회 / 5번 / p. 79
42	영어독해연습 / 5. 빈칸완성(2) / round 3 / p. 32
43	영어독해연습Ⅱ / 22. Mini Test / 7번 / p. 135
44	고득점 330제 / 304번 / p. 141

7. 다음 글에 드러난 Evelyn의 심경으로 가장 적절한 것은?

Switching on the light in the nursery, Evelyn found Julie tossing feverishly and giving out odd little cries. She put her hand against her cheeks. They were burning. With an exclamation she followed her arm down under the cover until she found her hand. Julie's whole thumb was swollen to the wrist and in the center was a little inflamed sore. She rushed to the phone. Doctor Martin across the street was out. Doctor Foulke, their family physician, didn't answer. After fifteen minutes of calling here and there she managed to locate a physician who sounded angry and sulky at being called out of bed. She ran back to the nursery and, looking at her hand, found it was somewhat more swollen. She knelt beside the bed and began smoothing back Julie's hair over and over.

- ① worried
- ② apologetic
- ③ grateful
- ④ anticipating
- ⑤ ashamed

먼저, EBS 원 문제를 풀어보세요!

자. 수능 문제 변형 예측해볼까요! 다음 중 어떤 유형으로 변형이 되었을까요?
다음 순서대로 연계 가능성을 확인해보세요!

1. 글의 주제, 요지, 제목, 요약 **연계**
2. 첫부분, 중간부분, 끝부분 빈칸 **연계**
3. 상반되는 어휘가 많은 경우 어휘 **연계**
4. 순접 △, 역접 ▽ 연결어 **연계**
5. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 글의 순서 **연계**
6. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 주어진 문장 넣기, 관련 없는 문장 빼기
7. 혼동되는 어법 3개 이상 존재하면 어법 **연계**
8. 같은 지칭이나 대명사가 많이 나오면 지칭, 내용 일치, 순서 **연계**
9. 소설류는 인물이 많이 등장하는 지칭이나, 심정, 장문 **연계**
10. 도표문제는 주로 도표로 재 출제 **연계**

정답은 뒷장에

19. 밑줄 친 She[her]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Switching on the light in the nursery, Evelyn found her baby daughter, Julie, tossing feverishly and giving out odd little cries. ① She put her hand against Julie's cheeks. They were burning. With an exclamation, she followed ② her baby's arm down under the cover until she found her little hand. The whole thumb was swollen to the wrist and in the center was a little inflamed sore. ③ She rushed to the phone. Doctor Foulke, the family physician, sounded upset at being called out of bed at midnight. She ran back to the nursery to check on her daughter. Taking a closer look, she found ④ her thumb to be somewhat more swollen. ⑤ She knelt beside the bed and began smoothing back Julie's hair over and over.

해석

아이 방의 불을 켜고서, Evelyn은 어린 딸 Julie가 안절부절 못하게 뒤치락거리면서 이상한 작은 울음소리를 내는 것을 알았다. 그녀는 자기 손을 Julie의 뺨에 갖다 댔다. 두 뺨은 불타는 듯했다. 큰 소리를 지르며 그녀는 이불 밑으로 자기 아기의 팔을 따라 내려가다가 마침내 그녀의 작은 손에 이르렀다. 손목 쪽으로 엄지손가락 전체가 부어있었고, 가운데 새빨개진 작은 상처가 있었다. 그녀는 전화기로 달려갔다. 가족 주치의인 Foulke박사는 한밤중에 침대에서 전화를 받고서 당황해하는 것처럼 들렸다. 그녀는 아이 방으로 다시 달려가 딸을 살펴봤다. 좀 더 면밀히 살펴보고 나서, 그녀는 아기의 엄지손가락이 어느 정도 더 부어있는 것을 알았다. 그녀는 침대 옆에서 무릎을 꿇고서 Julie의 머리카락을 반복해서 다시 매만지기 시작했다.

풀이

①, ②, ③, ⑤는 모두 Julie의 어머니인 Evelyn을 가리키는 반면, ④는 Julie를 가리킨다.

Words and Phrases

- nursery: 아이 방
- toss: 뒤치락거리다
- feverishly: 안절부절 못하게
- odd: 이상한
- exclamation: 외치는[절규하는] 소리
- inflamed: (새)빨개진
- sore (빨갳게 된) 상처
- check on: ~을 확인하다
- smooth: 매만지다

[정답] ④

Round 3. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로, 가장 적절한 것은?

You have to pay close attention to someone's normal pattern in order to notice a deviation from it when he or she lies. Sometimes the variation is as subtle as a pause. Other times it's pretty obvious. I recently saw a news interview with an acquaintance who I was certain was going to lie about a few particularly sensitive issues, and she did lie. During most of her interview, she was calm and direct, but when she started lying, her manner changed dramatically: she threw her head back, laughed in "disbelief," and shook her head back and forth. It's true that the questions dealt with very personal issues, but I've found that in general, if a person is telling the truth _____.

- ① he or she tends to gesture a lot while he or she is speaking
- ② his or her manner will not change significantly or abruptly
- ③ he or she will never be afraid to say it out loud in front of you
- ④ his or her story will be backed up by the people around him or her
- ⑤ his or her behavior is consistent with what is considered to be right

먼저, EBS 원 문제를 풀어보세요!

자. 수능 문제 변형 예측해볼까요! 다음 중 어떤 유형으로 변형이 되었을까요?
다음 순서대로 연계 가능성을 확인해보세요!

- 1. 글의 주제, 요지, 제목, 요약 **연계**
- 2. 첫부분, 중간부분, 끝부분 빈칸 **연계**
- 3. 상반되는 어휘가 많은 경우 어휘 **연계**
- 4. 순접 △, 역접 ▽ 연결어 **연계**
- 5. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 글의 순서 **연계**
- 6. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 주어진 문장 넣기, 관련 없는 문장 빼기
- 7. 혼동되는 어법 3개 이상 존재하면 어법 **연계**
- 8. 같은 지칭이나 대명사가 많이 나오면 지칭, 내용 일치, 순서 **연계**
- 9. 소설류는 인물이 많이 등장하는 지칭이나, 심정, 장문 **연계**
- 10. 도표문제는 주로 도표로 재 출제 **연계**

정답은 뒷장에

20. (A), (B), (C) 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

You have to pay close attention to someone’s normal pattern in order to notice a deviation from it when he or she lies. Sometimes the variation is as (A) subtle / subtly as a pause. Other times it is obvious and abrupt. I recently saw a news interview with an acquaintance (B) who / whom I was certain was going to lie about a few particularly sensitive issues, and lie she did. During most of her interview she was calm and direct, but when she started lying, her manner changed dramatically: she threw her head back, laughed in ‘disbelief,’ and shook her head back and forth. It is true that the questions (C) dealt / dealing with very personal issues, but I have found that in general, no matter how touchy the question, if a person is telling the truth his or her manner will not change significantly or abruptly.

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|--------|-------|------|-------|---------|
| ① | subtle | ..... | who | ..... | dealt |
| ② | subtle | ..... | who | ..... | dealing |
| ③ | subtle | ..... | whom | ..... | dealt |
| ④ | subtly | ..... | who | ..... | dealt |
| ⑤ | subtly | ..... | whom | ..... | dealing |

해석

누군가가 거짓말을 할 때, 그의 통상적인 패턴에서 벗어나는 것을 알아채기 위해 당신은 그의 통상적인 패턴에 주의를 면밀히 기울여야 한다. 때때로 그 변화는 아무 일도 없는 것처럼 감지하기 힘들다. 어떤 때는 그것은 명백하고 갑작스럽다. 나는 최근에 몇 가지 특별히 민감한 화제 거리에 대해 거짓말을 할 거라고 내가 확신한, 아는 사람과의 뉴스 인터뷰를 봤는데 그녀는 거짓말을 했다. 인터뷰하는 동안 대부분 그녀는 차분하고 솔직했지만 거짓말을 하기 시작했을 때, 그녀의 태도는 극적으로 변했다. 그녀는 머리를 뒤로 젖히고, ‘불신’의 웃음을 짓고, 머리를 앞뒤로 흔들었다. 그 질문들이 매우 사적인 화제 거리를 다룬 것은 사실이지만, 일반적으로 질문이 아무리 다루기 힘든 것이라 할지라도 누군가가 진실을 말하고 있다면, 그의 태도가 상당히 또는 갑작스럽게 변하지는 않을 것이라는 점을 나는 알았다.

풀이

(A) 동사 is의 보어로 형용사 subtle이 와야 한다. (B) 관계대명사절 안에서 I was certain이 삽입절로 쓰여 주격 관계대명사가 필요하다. (C) that절 안에서 the questions를 주어로 하는 동사가 와야 하므로 deal의 과거형인 dealt가 적절하다.

Words and Phrases

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • deviation: 벗어남 | • abrupt: 갑작스러운 |
| • variation: 변화 | • acquaintance: 아는 사람 |
| • subtle: 미묘한, 감지하기 힘든 | • deal with: ~을 다루다 |
| • pause: 휴지(休止) | • touchy: 과민한, 다루기 힘든 |
| • obvious: 명백한 | • significantly: 상당히 |

[정답] ①

41. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Fieldwork is the hallmark of anthropology. It is the way we explore and learn about the vast detailed intricacy of human culture and individual behavior and it is, importantly, the way in which most anthropologists earn and maintain their professional standing. Some of the early personal accounts of anthropologists in the field make fieldwork sound exciting, adventuresome, certainly exotic, sometimes easy. Malinowski, the classic anthropological fieldworker, describes the early stage of fieldwork as “a strange, sometimes unpleasant, sometimes intensely interesting adventure which soon adopts quite a natural course.” He goes on to describe his daily routine of strolling through the village observing the intimate details of family life, and as he tells it, such observations seem possible and accessible. The trick is in the stroll.

- ① Anthropology and Fieldwork
- ② Life of a Classic Anthropologist
- ③ Fieldworker: A Highly Skilled Worker
- ④ Controversies about the History of Anthropology
- ⑤ Fieldwork: Not a Perfect Way for Objective Research

먼저, EBS 원 문제를 풀어보세요!

자. 수능 문제 변형 예측해볼까요! 다음 중 어떤 유형으로 변형이 되었을까요?
다음 순서대로 연계 가능성을 확인해보세요!

- 1. 글의 주제, 요지, 제목, 요약 **연계**
- 2. 첫부분, 중간부분, 끝부분 빈칸 **연계**
- 3. 상반되는 어휘가 많은 경우 어휘 **연계**
- 4. 순접 Δ , 역접 ∇ 연결어 **연계**
- 5. 연결어 Δ , ∇ 와 대명사, 관사는 글의 순서 **연계**
- 6. 연결어 Δ , ∇ 와 대명사, 관사는 주어진 문장 넣기, 관련 없는 문장 빼기
- 7. 혼동되는 어법 3개 이상 존재하면 어법 **연계**
- 8. 같은 지칭이나 대명사가 많이 나오면 지칭, 내용 일치, 순서 **연계**
- 9. 소설류는 인물이 많이 등장하는 지칭이나, 심정, 장문 **연계**
- 10. 도표문제는 주로 도표로 재 출제 **연계**

정답은 뒷장에

21. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것은?

Fieldwork is the hallmark of cultural anthropology. It is the way we explore and learn about the vast ① detailed intricacy of human culture and individual behavior. And it is, importantly, the way ② in which most cultural anthropologists earn and maintain their professional standing. Some of the early personal accounts of anthropologists in the field make fieldwork ③ sound exciting, adventuresome, certainly exotic, sometimes easy. Malinowski, the classic anthropological fieldworker, describes the early stages of fieldwork as ‘a strange, sometimes unpleasant, sometimes intensely interesting adventure which soon ④ adopts quite a natural course.’ He goes on to describe his daily routine of strolling through the village ⑤ observed the intimate details of family life, and as he tells it, such observations seem possible and accessible.

해석

현지 조사는 문화 인류학의 특성이다. 그것은 방대할 정도로 세세하게 엮히고설킨 인류 문화와 개개인의 행동에 대해 탐구하고 배우는 방법이다. 그리고 중요하게도 그것은 대부분의 문화 인류학자들이 자신들의 입장을 획득하고 유지하는 방법이다. 현장에서 작업하던 인류학자들의 초기의 개인적인 기술들 중 몇몇을 읽어보면 현지 조사가 흥미진진하고, 모험적이며, 분명히 색다르고, 때로는 쉬운 것처럼 들린다. 전형적인 인류학 현지 탐험가인 Malinowski는 현지 조사의 초기 단계들을 ‘이내 자연스런 과정을 채택하게 되는 낯설고, 때로는 불쾌하기도 하며, 때로는 강렬하게 흥미를 유발하는 모험’ 이라고 기술하고 있다. 그는 계속해서 가정생활의 사소한 세부 사항들을 관찰하면서 마을 구석구석을 이리저리 돌아다니는 판에 박힌 일과에 대해서 기술하고 있는데, 그가 말하듯이, 그러한 관찰들은 가능하고 (누구나) 해볼 수 있는 것처럼 보인다.

풀이

⑤: 뒤에 the intimate details of family life라는 목적어가 있으므로 과거분사인 observed가 아니라 현재분사인 observing이 와야 맞다. observing은 주어인 He의 부수적인 동작을 설명해 주는 부대상황의 분사구문이다. ①: detailed는 뒤에 오는 명사 intricacy를 수식하는 형용사이다. ②: in which 이하는 관계대명사절로 앞의 the way를 수식한다. the way 다음에는 관계부사 how는 올 수 없고, 관계부사 대신 쓰이는 that이 오거나 in which가 온다. ③: 사역동사 make의 목적격 보어이므로 동사원형인 sound가 왔다. ④: 주격 관계대명사절의 동사의 수는 앞에 있는 선행사와 일치한다. 선행사가 단수인 adventure이므로 단수 동사인 adopts가 왔다.

Words and Phrases

- fieldwork: 현지[실지] 조사
- paradox: 특징, 특질
- anthropology: 인류학
- intricacy: 엮히고설킴, 복잡
- anthropologist: 인류학자
- standing: 입장
- account: 설명, 이야기, 기술
- adventuresome: 모험적인
- exotic: 이국적인, 이국풍의, 색다른
- classic: 전형적인, 일류의
- intensely: 강렬하게, 매우, 대단히
- adopt: 채택하다, 골라잡다
- go on to V: 계속해서 ~하다
- routine: 판에 박힌 일
- stroll: 산책하다
- intimate: 사사로운, 자세한, 친밀한
- accessible: 접근하기 쉬운, 이용할 수 있는

[정답] ⑤

158. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Effective leaders set the tone for the entire organization. It's not a matter of knowing more than everyone else. There are plenty of leaders who aren't the biggest experts in their companies.

- (A) Apply the same principle to all your routine activities. If you expect your sales force to make 50 calls each day, make 100 calls yourself. It's not rocket science. It's just basic "lead by example" management. No one can really discredit leaders who are the hardest-working individuals in their organizations.
- (B) And very few people can match their results. Hard work always beats lazy talent, and talented hard work trumps everything. So set your alarm clock. Set it for early.
- (C) But it does mean working hard, something anyone can do. Be the first person to arrive at the workplace and be the last one to leave. If you can do that, you'll already be light years ahead of most managers in the respect you'll gain from your team members.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

먼저, EBS 원 문제를 풀어보세요!
 자. 수능 문제 변형 예측해볼까요! 다음 중 어떤 유형으로 변형이 되었을까요?
 다음 순서대로 연계 가능성을 확인해보세요!

1. 글의 주제, 요지, 제목, 요약 **연계**
2. 첫부분, 중간부분, 끝부분 빈칸 **연계**
3. 상반되는 어휘가 많은 경우 어휘 **연계**
4. 순접 △, 역접 ▽ 연결어 **연계**
5. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 글의 순서 **연계**
6. 연결어△, ▽와 대명사, 관사는 주어진 문장 넣기, 관련 없는 문장 빼기
7. 혼동되는 어법 3개 이상 존재하면 어법 **연계**
8. 같은 지칭이나 대명사가 많이 나오면 지칭, 내용 일치, 순서 **연계**
9. 소설류는 인물이 많이 등장하는 지칭이나, 심정, 장문 **연계**
10. 도표문제는 주로 도표로 재 출제 **연계**

정답은 뒷장에

23. 다음 글에서 지도자에 관하여 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Effective leaders set the tone for the entire organization. It's not a matter of knowing more than everyone else. There are plenty of leaders who are not the biggest experts in their companies. But it does mean working hard, something anyone can do. Be the first person to arrive at the workplace and be the last one to leave. If you can do that, you will already be light years ahead of most managers in the respect you will gain from your team members. Apply the same principle to all your routine activities. If you expect your sales force to make 50 calls each day, make 100 calls yourself. It is not rocket science. It is just basic 'lead by example' management. No one can really discredit leaders who are the hardest-working individuals in their organizations.

- ① 부서별 경쟁을 활성화하라.
- ② 열심히 일하고 솔선수범하라.
- ③ 전문성과 유연성을 겸비하라.
- ④ 중간 관리자의 역할을 존중하라.
- ⑤ 친화력으로 직장 내 화합을 도모하라.

해석

유능한 지도자는 전체 조직을 위한 분위기를 설정해준다. 그것은 다른 모든 사람보다 더 많이 알고 있다는 문제가 아니다. 회사 내에서 최고의 전문가가 아니면서도 지도자인 사람들은 많다. 그러나 그것은 누구나 할 수 있는 일, 즉 열심히 일하는 것을 진정 의미한다. 직장에 가장 일찍 도착해서 가장 나중에 퇴근하는 사람이 되어라. 그것을 할 수 있다면 당신은 팀 동료로부터 당신이 얻게 될 존경심에 있어서 대부분의 경영자들보다 이미 몇 광년은 앞서 있게 될 것이다. 똑같은 원칙을 당신의 모든 반복되는 일과 활동에도 적용해라. 당신의 영업력이 하루에 50통의 전화를 걸 수 있을 것으로 예상한다면, 몸소 100통의 전화를 걸어라. 그것은 로켓 과학이 아니다. 그것은 그저 기본적인 '솔선수범' 경영일 뿐이다. 그 어느 누구도 자신들의 조직 내에서 가장 열심히 일하는 개인인 지도자들을 실제로 나쁘게 평가할 수는 없다.

풀이

지도자는 남보다 부지런히 일하고 남들에게 모범을 보여야 한다고 말하고 있으므로 ②번이 정답이 된다.

Words and Phrases

- tone: 기풍, 풍조, 분위기
- light year: 광년
- be ahead of: ~보다 앞서다
- discredit: 믿지 않다, ~의 평판을 나쁘게 하다

[정답] ②

part 1. 해설

은밀한 과외

표기 안내

해석

- 주제, 요지, 제목 문장 : 해석에 음영처리
- 문제 정답 : 진하게, 밑줄

세상의 모든 변형 문제

- 빈칸 연계 문제 : 음영처리, 밑줄, 진하게
- 어휘 연계 문제 : /
- 연결어 연계 문제 : 순접 △, 역접 ▽
- 글의 순서 연계 문제 : 『 『 『
- 어법 연계 문제 : /

1. [인터넷 수능 - 틀리기 쉬운 유형편 9강 2번 연계]

정답 ③

해석 인간들은 어떤 측면에서는 유사한데, 그 이유는 우리가 같은 종의 구성원으로서 발달이 비슷한 길로 향하게 하는 경향이 있는 공통된 진화적 유산을 공유하고 있기 때문이다. 더욱이, 어떤 주어진 문화 또는 하위문화 내에서 사는 우리는 또한 비슷한 규범과 가치관을 채택하도록 권장된다. **그러나** 어떤 두 명의 개인도 정확하게 서로 같지 않으며, 우리 각자는 고유한 성격을 지니고 있다는 것도 또한 사실이다. 왜 이렇까? 한 가지 중요한 이유는 일관성 쌍둥이를 제외하고 우리 중 어느 두 사람도 정확히 똑같은 유전자 조합을 물려받는 사람은 아무도 없기 때문이다. 우리의 고유한 특성을 만드는 두 번째로 똑같이 중요한 요인은 모든 개인은, 심지어 같은 가정에서 자란 일란성 쌍둥이조차도, 자라는 동안 다소 다른 (그리고 흔히 극적으로 다른) 경험을 한다는 것이다. **따라서** 사회적, 성격적 발달은 유전 프로그램의 표출이나 개인에 대한 문화의 영향 훨씬 그 이상의 것을 나타낸다. **그것은 어떤 면에서는 우리 인간을 유사하게 만들지만 많은 다른 측면에서는 서로 아주 다르게 만들려고 협력하는 다양한 사회적, 문화적, 생물학적 영향들 사이의 오랫동안 복잡하게 얽힌 상호작용이라고 더 정확히 특징이 묘사될 수 있다.**

해설 인간의 유사성과 고유한 특성을 대조한 글이다. (A) 앞에서 공통된 진화적 유산을 공유하고, 문화 속에서 비슷한 규범과 가치관을 가지게 된다는 인간의 유사성이 나타나고 (A) 뒤에서 서로 다른 유전자 조합과 각자의 경험으로 인해 고유한 특성을 갖게 됨이 나타나 (A) 앞뒤가 대조되므로 역접의 접속사가 들어가야 한다. (B) 뒤에는 대조되는 두 가지 성질이 여러 가지 영향들 사이의 상호작용이라고 요약하고 있다.

- ① 그와는 반대로 그런데 ② 유사하게 결론적으로 ③ 그러나 따라서
- ④ 유사하게 결과적으로 ⑤ 그러나 게다가

세상의 모든 변형 문제 Humans are alike in certain respects because as members of the same species, we share a common evolutionary **hostage / heritage** that tends to channel development along a similar path. **What's more**, those of us **live / living** within any given culture or subculture are also encouraged **to adopt similar norms and values**. **Yet** it is also true that no two individuals are exactly alike and that each of us **have / has** a unique personality. **Why** is this? One important reason is that no two of us, with the exception of identical twins, **inherit / inhabit** precisely the same set of genes. A second and equally important contributor to our **uniqueness** is that every individual — even identical twins raised in the same home — has somewhat different (and often dramatically different) experiences while growing up. **So** social and personality development represents far more than the unfolding of a genetic program or the impact of cultures on individuals. It is more accurately characterized as a long and involved interplay among a variety of social, cultural, and biological influences that conspire to make us humans **similar in certain ways but very different from one another in many other respects**.

변형 전 문제 문장 삽입(Yet it is also true that no two individuals are exactly alike and that each of us has a unique personality.) 문제로 출제.

단어

respect	측면, 관점	heritage	유산
channel	(어떤 방향으로) 향하게 하다	subculture	하위문화
unfold	표출하다	conspire	협력하다, 공모하다

2. [인터넷 수능 - 틀리기 쉬운 유형편 4강 1번 연계]

정답 ④

해석 과학은 굉장히 협력적인 사업이다. 우리는 전에 행해져 온 연구로부터 혜택을 보기 때문에 ‘거장들의 어깨 위에 설’ 뿐만 아니라 우리가 연구를 개선하고 실수를 피하도록 도움을 주는 과학 공동체 내의 다른 많은 사람들에게 게 의존한다. 보통 여러분은 학술대회에 또는 출판을 위해 여러분의 연구를 제출한다. 이런 과정 동안 당신의 연구는 동료 전문가 심사를 받는데, 그 심사에서 그것은 여러분 분야의 전문가들인 다른 과학자들에 의해 자세히 조사받는다. 여러분의 연구가 중요하고, 정확하고, 완벽하게 설명된다고 다른 전문가들이 결론을 내린 경우에만 여러분의 연구는 기존의 과학 지식 체에 보태어질 것이다. 이런 동료 전문가 심사의 중요성을 입증하기 위해, 이 과정을 한 개인이 단순히 트위터 메시지를 전송하거나 개인적 웹사이트를 시작하기로 결정할 때에 발생하는 일과 대조해보라. (트위터 메시지나 개인적 웹사이트에서는) 저자(쓴 사람)가 혼자서 내용을 책임지며, 그 내용의 정확성에 대한 점검이 전혀 없다.

해설 협력적인 과학연구에 관한 글이다. ① not only가 절 앞에 위치하여 도치가 일어나야 하며, 일반 동사가 현재 시제를 나타낼 경우 조동사 do가 주어 앞에 오는 것이 맞다. ② 「help + 목 + (to)동사원형」의 구조이다. ③ 관계대명사에 이어지는 절이 완전한 구조로, 선행사가 전치사 in과 함께 ‘동료심사에서’ 라는 의미가 되어야 한다. ④ Only if ~ thoroughly가 절 앞에 위치하여 도치가 일어나야 하므로 will it의 형태가 된다. ⑤ 주어 없이 동사원형으로 시작하는 명령문이 적절하다.

세상의 모든 변형 문제 Science is a vastly collaborative enterprise. 「Not only do we “stand on the shoulders of giants” because we suffer / benefit from the work that has been done previously, but we depend on many others in the scientific community to help us improve our work and avoid mistakes. Normally you submit your research to conferences or for publication. 「During this process, your research undergoes peer review, in which it is scrutinized / disregarded by other scientists who are experts in your area. Only if other experts conclude that your research is important, accurate, and explaining / explained thoroughly will it be added to the existing body of scientific knowledge. 「To demonstrate the importance of this peer review, contrast this process to what happens when a person simply decides to transmit a tweet or launch a personal website. The author is solely / jointly responsible for the content, and there are no checks at all on the accuracy of that content.

변형 전 문제 빈칸 추론(첫 번째 줄 collaborative) 문제로 출제.

단어

enterprise	사업, 계획	conference	학술대회, 학회, 회의
publication	출판, 발표	undergo	(비판을)받다, (시련을)경험하다

3. [인터넷 수능 - 종합편 11강 4번 연계]

정답 ④

해석 환경 문제의 원인에 대하여 많은 이론들이 있다. 현재 가장 영향력이 큰 것(이론)은 아마 과학기술의 실패와 해법에 초점을 맞추고 있는 것 같다. (C) 이런 관점은 우리가 우리 성공의 피해자라고 주장한다. 우리가 너무 빠르게 부유해지고 쉽게 이동할 수 있게 되어서, 이런 성과가 생길 수 있게 했던 과학기술 체계를 압도해버렸기[과학기술 체계가 우리(의 문제)를 감당하지 못하게 해버렸기] 때문에, 우리는 환경 문제로 고통을 겪는다. (A) 자동차를 가진 사람들이 거의 없었을 때는 자동차가 오염을 많이 일으킨다는 것은 별로 문제가 되지 않았다. 모든 사람들이 자동차를 소유할 때 자동차는 환경 문제가 된다. 이런 상황에서 해결책은 새로운 단계의 과학기술의 발달이다. 이전세대의 과학기술은 환경 비용이 중요하지 않았던 세계에서 문제를 해결하고 노동을 줄이기 위해 발달되었다. (B) 이제 환경 비용이 매우 중요하므로 이런 노동 절약 기능을 수행하지만 환경에 대하여 훨씬 더 세심한 주의를 기울이는 새로운 세대의 과학기술이 요구된다. 이리하여 몇몇 사람들은 기후 변화에 대한 해결책으로서 새로운 세대의 수소 동력 자동차를 제안한다.

해설 환경문제에 대한 새로운 과학기술적 접근에 관한 내용이다. 주어진 부분의 과학 기술의 실패와 해법에 초점을 맞춘 관점(성공로 인해 환경문제가 생김)에 대한 설명이 (C)에서 이어진다. 그에 관한 구체적인 사례(자동차)가 (A)에서 언급된다. (A)에서 해결책으로 새로운 단계의 과학기술의 발달을 이야기하고 (B)에서 환경에 세심한 주의를 기울이는 새로운 과학기술을 언급한다.

세상의 모든 변형 문제 There are many theories about the cause of environmental problems. Perhaps the most influential at present centers on **technological failures and solutions**. This view claims that we are **beneficiaries / victims** of our success. We suffer from environmental problems because we have become rich and mobile so quickly that we have overwhelmed the technological systems that enabled these achievements to **occur / be occurred**. When few people had automobiles it did not matter very much that they were highly **polluting / polluted**. When everyone has an automobile they become an environmental problem. The solution, on this picture, is a new round of **ecological / technological** development. Previous generations of technologies were developed to solve problems and reduce labor in a world **which / in which** **environmental / technological** costs were not significant. Now that they are very important, a new generation of technology is needed that performs these labor-saving functions, **but with much greater sensitivity to the environment**. **Thus**, some people propose, as a solution to climate change, a new generation of hydrogen-powered cars.

변형 전 문제 빈칸추론(위에서 세 번째 줄 success, 끝에서 여섯 번째 줄 technological) 문제로 출제.

단어

victim	희생자	overwhelm	압도하다
round	단계, 한차례, 한판	sensitivity	세심함, 신중함, 예민함
hydrogen-powered	수소를 동력으로 하는	institutional	제도의, 기관의

4. [인터넷 수능 - 틀리기 쉬운 유형편 2강 1번 연계]

정답 ③

해석 벌들에게는 색깔에 따라 선호하는 식물군이 있다. Avenbury 경은 꽃의 색깔이 벌들을 유인하는지 알아보기 위해 실험을 한 적이 있었다. 다양한 색조의 종이쪽지에 꿀을 발라 놓았을 때, 그것들을 찾아 온 그 곤충들이 청색을 두드러지게 더 좋아하는 것처럼 보였으며, 그 다음으로 흰색, 노란색, 빨간색, 녹색, 주황색이 뒤따른다는 것을 그는 발견했다. 이 발견은 우리가 양봉 계획을 하는 데 고려되어야 한다. 벌을 길들이는 데 있어서 주된 고려 사항이 꽃가루받이이고 그 농작물이 확인되면, 계획을 세울 때에 근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다. 겨자 밭 근처에서 양봉을 한다고 생각 해 보자. 겨자는 화밀과 꽃가루가 가득 찬 아주 작은 노란 꽃을 피운다. 더 많은 겨자 씨 수확을 위해서는 꽃가루받이가 필수적이다. 하지만 근처에 청색 야생 식물군이 많이 있다면, 벌들은 겨자보다 청색 꽃들을 더 좋아할 수 있다. 비록 우리는 꿀과 다른 생산품들을 얻기는 하겠지만, 겨자 꽃가루받이의 목적은 좌절 될 수 있다.

해설 벌이 선호하는 색깔과 관련하여 고려할 점들이다. 빈칸 다음의 예시에서 겨자 꽃가루받이와 양봉을 성공적으로 하기 위해서는 겨자와 근처의 다른 식물군들의 색깔이 벌의 선호도에 비추어 고려되어야 하므로 ③이 적절하다.

- ① 그것의 생산력을 근처에 있는 야생화의 생산력과 비교하라.
- ② 최고의 산출량을 생산할 수 있도록 작물의 색깔이 파란 색임을 확실히 하라.
- ③ 계획을 세울 때에 근처에 있는 다른 식물군들의 색깔이 고려되어야 한다.
- ④ 특정 색깔을 다른 것보다 선호하는 해충에 대비하라.
- ⑤ 벌의 접근을 돕는 파란색 외의 다른 색깔은 피하라.

세상의 모든 변형 문제 Bees have their choice of flora **according to color**. 「Lord Avenbury once made an experiment to see if the color of flowers **frightened / attracted** bees. Placing honey on slips of paper of different shades, he found that the insects which visited them seemed to have a marked preference for blue, **after which / which** came white, yellow, red, green and orange. 「This finding should be considered for our beekeeping planning. If pollination is the prime consideration of taming bees and if the crop is identified, the color of other floras in the **distance / vicinity** should be considered while planning. Let us consider beekeeping near a mustard field. Mustard gives tiny yellow flowers full of nectar and pollen. For better yield of mustard seeds, pollination is necessary. 「**But** if there **are / is** plenty of blue-colored wild flora in the vicinity, bees may prefer the blue flowers to mustard. Although we shall get honey and other products, the objective for pollination of mustard may be **defeating / defeated**」.

변형 전 문제 빈칸 추론(마지막 줄 defeated) 문제로 출제.

단어

shade	색조	pollination	꽃가루받이, 수분
tame	길들이다	vicinity	근처
nectar	화밀, 꿀	pollen	꽃가루
yield	수확(량)	diversify	다양화하다

5. [인터넷 수능 - 종합편 11강 5번 연계]

정답 ⑤

해석 Arthur Conan Doyle의 단편 소설 'Silver Blaze' 에서 Sherlock Holmes는 일어나지 않은 일, 즉 그 집개가 짖지 않았다는 사실에 주목함으로써 범죄사건을 해결한다. 이것은 그 살인자가 그 개가 알고 있던 어떤 사람이었음에 틀림 없다는 것을 의미했다. 이 소설이 예증하는 것은 보통 사람은 우리가 '부재 단서' 라고 부르는 것, 즉 일어났어야 하는데 일어나지 않은 것에 대해 주의를 기울이지 않는다는 것이다. 존재하는 정보에 주의를 집중하는 것, 즉 우리가 보고 들을 수 있는 것만 주목하는 것이 우리의 자연스러운 경향이다. 어느 사건에서 누락된 정보를 꼼꼼이 생각하고 우리가 어떤 것의 존재함을 보는 것만큼 쉽게 이 부재함을 마음속에 떠올리면서 더 넓고 엄밀하게 생각하는 데는 Holmes와 같은 창의적인 유형의 사람이 필요하다.

해설 사건해결의 단서 찾기에 관한 글이다. (A) 「must+have+p.p.」는 '~했음에 틀림이 없다', 「should+have+p.p.」는 '~했어야 했는데' 의 의미이다. (B) tenancy는 '차용기간' 이라는 의미이다. (C) conceptualizing는 개념을 생각해본다는 의미의 '개념화하다' 이고 어떤 것의 존재를 보는 것(see the presence)만큼이나 쉽게 부재하는 것도 시각화한다는 내용이므로 visualizing이 적합하다.

세상의 모든 변형 문제 In the Arthur Conan Doyle story "Silver Blaze," Sherlock Holmes solves a crime by paying attention to what did not happen — the family dog had not barked. 「This meant that the murderer must have been someone the dog knew.」 「What this story illustrates is how the average person does not generally ignore / pay attention to what we shall call negative cues, what should have happened but did not. It is our natural tendency to fixate on / pass over positive information, to notice only what we can see and hear.」 It takes a creative type such as Holmes to think more broadly and rigorously, pondering the missing information in an event, visualizing this absence as easy / easily as we see the presence of something.

변형 전 문제 빈칸 추론(끝에서 세 번째 줄 the missing information) 문제로 출제.

단어

negative cue	부재 단서	tendency	경향
fixate on	~에 주의를 집중하다	rigorously	엄밀하게, 철저히
ponder	깊이 생각하다	absence	부재

6. [인터넷 수능 - 틀리기 쉬운 유형편 10강 1번 연계]

정답 ③

해석 여러분이 옮겨 적는 것을 아주 잘하는 부류의 음악가라면, 새로운 악상을 포착할 수 있도록 약간의 오선지와 연필을 가지고 다녀라. 그렇지 않거나 혹은 굳이 그렇게 하고 싶지 않을 때에는 휴대용 녹음기를 갖고 다녀라. 집에 가서 그 곡을 연주해 보기 전에 그것이 어떻게 진행되는지 잊어버리지 않도록 그 음악을 흥얼거리거나 노래하라. 그것을 기록하지(녹음하지) 못하면, 십중팔구는 어느 시점에 형편없는 운전자나 삶의 다른 위험 요소들에 의해 정신이 산만해져서 그 악상을 잃어버릴 것이다. 나중에 그것을 다시 기억할 수도 혹은 못할 수도 있지만, 왜 그런 위험을 무릅쓰는가? 녹음기가 없는 상황에 처하게 된다면, 자동응답기나 음성 메일에 전화를 걸어 놓은 다음에, 편할 때에 그 음악을 회수하라. 나는 이렇게 많이 한다. 누구든 마침 그 자리에 있게 될 사람에게 괴짜처럼 보일 것에 대해 걱정하는 것보다는 후세를 위해 그것(악상)을 기록해 두는 것이 더 중요하다.

해설 머릿속에 떠오른 악상을 기록하는 것에 대한 내용이다. (A) 전치사 at의 목적어가 오는 자리이므로 명사 또는 동명사가 와야 한다. (B)사람주어의 주위가 산만해진다는 수동의 의미로 p.p.형태가 와야 한다. (C) than의 앞뒤로 비교대상은 문법적으로 같은 형태가 오는 것이 원칙이다(to get it down, to worry)

세상의 모든 변형 문제 If you're the type of musician who is really good at transcribing, carry around some staff paper and pencils **to capture new ideas**. If you're not, or can't be bothered, carry around a portable recorder. Hum or sing the music so you won't forget how it goes before you get to go home to try to play it. If you fail to record it, in all likelihood you'll get distracted at some point by a bad driver or other hazards of life, and **lose** the idea. You may or may not be able to remember it again later, but why take the chance? If you get caught without your recorder, make a phone call to your answering machine or voice mail, and retrieve the music at your convenience. I do this a lot. It's more important to get it down for posterity than to worry about coming off like a geek to whoever happens to be present.

변형 전 문제 어휘 추론(첫 번째 줄 [transcribing / memorizing], 위에서 다섯 번째 줄 [distracted / bored], 끝에서 세 번째 줄 [retrieve / stop]) 문제로 출제.

단어

staff paper	오선지	can't be bothered to do sth	굳이 ~하고 싶지 않다
portable	휴대용의	hazard	위험(요소)

7. [인터넷수능 - 틀리기 쉬운 유형편 4강 4번 연계]

정답 ③

해석 많은 교과들이 단순한 이론적인 공부에 의해서보다 실제로 행해봄으로써 더 잘 학습된다. 이것은 표면적으로 더 실용적인 교과뿐만 아니라 가장 이론적인 교과에서도 흔히 그러하다. 예를 들어, 철학 관련 교과 내에서 논리는 실례의 사용과 실제적 문제 해결을 통해서 학습되어야 한다. 어느 정도의 시간과 노고가 있는 뒤에야 학습자는 이런 사고방식의 중요성과 타당성을 알 수 있게 해주는 통찰력과 직관을 발달시키기 시작한다. **행함으로써 배우는 이런 학습은 많은 과학 교과들에서 필수적이다.** 실험실은 과학적 양식에 따라 이해하는 법을 배우는 환경을 제공한다. 개구리 내장의 어질러지고 형태가 뚜렷하지 않은 부분은 점차로 윤곽이 뚜렷한 장기, 혈관 등의 인식 가능한 모습을 갖추기 시작한다. 이와 유사하게, 상당한 양의 관찰이 있는 뒤에야 거품 상자의 불꽃은 확인 가능한 미립자의 구체적 운동으로서 인식될 수 있게 된다.

해설 실제로 해보는 학습에 관한 글이다. ③ 앞에 언급된 실례의 사용과 실제적 문제해결, 시간과 노고를 통해 통찰력과 직관을 발달시키는 것이 행함으로써 배우는 학습이며, 주어진 문장의 This learning by doing이 그 뒤에 이어져야 한다.

세상의 모든 변형 문제 Many disciplines are better learned by entering into the doing than by mere abstract study. This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines. **For example**, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of **principles / examples** and actual problem solving. Only after some time and struggle **do / does** the student begin to develop the insights and intuitions that enable him **to see the centrality and relevance of this mode of thinking.** This learning by doing is essential in many of the sciences. The laboratory provides the context **within which / which** **one learns to see** according to a scientific modality. Gradually the messy blob of a frog's innards **begins / begin** to take the recognizable shape of well-defined organs, blood vessels, and the like. **Similarly**, only after a good deal of **observation** **does / do** the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

변형 전 문제 빈칸 추론(첫 번째 줄 by entering into the doing than by mere abstract study) 문제로 출제.

단어

discipline	교과, 학문의 분야	centrality	중요성, 중심임
relevance	타당성, 관련성	context	환경, 상황, 맥락
modality	양식, 양상	recognizable	인식 가능한
bubble chamber	(물리학실험장치) 거품상자		

8. [인터넷수능 - 종합편 1강 2번 연계]

정답 ①

해석 동아프리카의 주요 매력들 중의 하나는 야생 동물과 '친밀하게' 될 가능성이 있다. **하지만 그 지역의 동물들은 길들여 있지 않고 행동을 흔히 예측할 수 없다는 것을 명심하라.** 환경과 관련된 고려사항들 이외에 **안전이 중요한 문제이다.** 사파리 여행 중에, 그리고 사파리 여행 야영지와 오두막에 있을 때 안내원과 공원 관리원의 경고에 주의를 기울이고, 혼자서 과감히 나서기 전에 정통한 현지인의 조언을 구하라. (하마, 물소, 사슴, 사자 등의) 어미와 새끼들 사이에 절대 끼어들지 말고, 괜찮은 사진을 원한다면 근거리에서 동물에 다가가는 것 대신에 망원렌즈에 돈을 써라. 악어와 하마가 일으키는 위협을 특히 의식하라. 외딴 물웅덩이나 손짓하는(매력적으로 보이는) 강에서 잠깐 수영하는 것이 예상했던 것보다 더 엄청난 결과를 가져올 수 있다. 야생 동물 지역의 야영지에서는 잠깐이라도 아이들을 돌보는 사람이 없이 내버려두어서는 절대 안 된다.

해설 이 글은 동아프리카 야생동물들에 대한 위협성에 대한 글로 빈칸 다음에는 사파리를 예로 들어 야생의 동물이 위험할 수 있음을 보여주고 있다. 따라서 빈칸에는 '안전이 중요한 문제이다.'가 가장 적절하다고 할 수 있다.

- ① 안전이 중요한 문제이다.
- ② 조심스럽게 동물의 흔적을 따라가라.
- ③ 야생동물에게 접근하는 위협을 무릅써라.
- ④ 미리 보험정책을 확인하라.
- ⑤ 낯선 동물과 마주치면 용감하게 행동하라.

세상의 모든 변형 문제 One of East Africa's major attractions **are / is** the chance to get 'up close and personal' with the wildlife. Remember, **however**, that **the region's animals are not tame and their actions are often** **predictable / unpredictable**. In addition to environmental considerations, security is an important issue. Heed the warnings of guides and rangers when on safari and in safari camps and lodges, and seek the advice of knowledgeable locals before venturing off on your own. Never get between a mother and her calves or cubs, and if you want good photos, **invest / investing** in a telephoto lens instead of **approaching / approaching to** an animal at close range. Be particularly aware of the dangers **posed / pose** by crocodiles and hippos — a quick dip in a(n) **isolated / reachable** waterhole or a beckoning river can have greater **consequences / opportunities** than you bargained for. Never leave children **attentive / unattended**, even for a moment, at camps in wildlife areas.

변형 전 문제 글의 목적 파악(야생동물관광 시 안전수칙을 안내하려고) 문제로 출제.

단어

up close and personal	친밀하게	tame	길들여진
unpredictable	예측될 수 없는	heed	주의를 기울이다
ranger	공무원	calf, cub	동물의 새끼
dip	잠시 하는 수영	unattended	돌보는 사람이 없는

색시한 수능영어 영문법 [꼭 나오는 수능 어법] 학생 후기



- ◇ 영문법은 실전에서 나오는 것만 있고 설명이 명쾌해서 웬만한 문법 문제는 다 풀 수 있을 거 같아요!
- 김지현 오르비
- ◇ 수능에서 적용되는 문법 스타일을 파악해 평소에 학생들이 가장 헷갈릴 수 있는 부분을 핵심적으로 다루어주어서 수능문법에 최적화된 책인 것 같습니다.
- 도정현
- ◇ 처음에 영문법 책 보고 이게 뭔가 싶었다. 빨간 표지에 선정적이게도 색시한이라니! 고3이 푸는 문제집이 맞나 싶기도 했다. 하지만 영문법 수업을 마무리 한 지금 나는 확신한다. 초중고 지금껏 봤던 어느 영문법 문제집보다 완벽하다. 다른 문제집들은 매우 단편적인 지식만을 요구한다. 가령 가정법이면 가정법에 관한 설명만 쪽, 그것도 정말 원론적이고 재미없이 설명해 놓는다. 색시한이 타 문제집과 비교해 가장 큰 두각을 드러내는 부분이 바로 여기다. 색시한은 문장 내에서 문법을 읽을 수 있게 한다. 처음부터 무작정 지식만을 요구하는 게 아니라 문장 흐름을 보면서 무엇이 필요한지 감각을 일깨워준다. 그리고 내가 틀린 부분만 찾아 제대로 학습하게 한다. 그래서 학습효과가 배로 늘어나고, 설명도 학생 눈높이에 맞게 궁금한 걸 정확히, 재미있게 알려준다. 그게 너무 좋아서 시험기간 Part2는 시험범위 아니라 그랬는데도 단지 내가 즐거워서 공부했다. 그 바쁜 시간 쪼개서 공부할 가치가 있었고, 지금 내 머릿속 영문법 구조는 색시한을 만나기 전보다 훨씬 탄탄해졌다고 확신한다. 이 문제집을 만나게 된 건 내게 큰 행운이다. - 이정현
- ◇ 완전 좋습니다. ㅋㅋ 딱 학교 애들한테도 추천하려고요. 색시한 영문법, 실전기출 일 회독씩 마쳤는데 수능 대비용으로 좋은 것 같아요. 특히 의미단위연습이랑 영문법은 자기가 모르는 것을 정확히 알 수 있어서 개념 실전 둘 다 다지기 좋아요!
- 이기용
- ◇ 영문법.. 저는 한글로 배우는 영문법을 거의 모르는 편인데 학생들이 자주 헷갈려하는 것 위주로 문제가 나와 있고 뒤에 문법 중심의 자세한 설명이 나와 있어서 영문법에 조금 더 익숙해진 느낌이 들었어요. ㅋㅋ
- 조민지
- ◇ 색시한 영문법은 그걸 총 망라해서 문제로부터 개념을 배우도록 하니까 훨씬 아, 이게 영문법이구나! 하는 느낌이 들도록 해주는 것 같아요. 형식뿐만 아니라 뒷부분에 개념설명도 너무 필요하고 중요한 것 위주로 그래도 부족한 것 없이 잘 되어있으니까 한 권으로도 부족함이 없는 책이라고 생각해요. 색시한 영문법 한 권 계속 반복해서 체화가 되면 수능문법, 텀스 할 것 없이 완벽하게 정복하는 건 별로 어려울 것 같지 않아요. 제 경험을 바탕으로 말씀드리는 거예요~ㅎㅎ
- 김남규
- ◇ 문법이 약한 부분이라는 걸 알고 있었지만 워낙 내용이 많다보니 한번 정리하고 싶어도 방법을 몰라 어려웠어요ㅠㅠ. 뭘 아는지 모르는지 확실히 알지 못해서 그랬던 것 같은데요. 색시한 수능영문법 공부하면서 아는 걸 한 번 더 확실히 알게 되고, 모르는 것도 제대로 알 수 있게 정리돼있는 책 덕분에 많이 도움 됐습니다.^.^ 정말 책 한권으로 정리를 할 수 있어서 시간대비 효율이 최고인 것 같아요♥♥ - 정원빈
- ◇ 영어문법을 대충 알고는 있는데 정리가 안되어 항상 고민이었다. 색시한영문법을 본 이후에 영문법이 체계적으로 정리된 느낌이 들어서 정말 만족스러웠다. 색시한 영문법 짱짱맨 ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ - 박수빈
- ◇ 문제 풀고 이론 확인하는 형태다보니 제가 모르는 점을 잘 파악할 수 있었고 예전에는 감에 의존해서 막연하게 어법문제를 풀었었는데 이제는 문법적 지식을 갖고 확실하게 풀 수 있게 됐어요.^.^ - 김현수
- ◇ 학년이 올라갈수록 영어 모의고사를 치면서 시간이 빠듯하다는 느낌을 받았어요. 그런데 색시한을 풀면서 책에서 시키는 대로 꾸준히 연습했더니 영어 독해시간도 줄고 정확한 논리에 따라 문제를 푸니까 정확도도 높아졌어요. 초반에는 익숙하지 않아서 시간이 오래 걸린다는 생각이 들 수 있지만 꾸준히 연습하는 것이 중요한 것 같아요.
- 최지수

색시한 수능영어 실전 기출 1권 [최고의 비법서] 학생 후기



◇ 의미단위로 끊어 읽기가 독해속도를 개선하는데 큰 도움을 줬고, 접속사에 표시를 하는 것을 통해서 글은 전체적인 흐름을 잡고 이해할 수 있게 되었습니다. 그로 인해 주제 파악하는 것이 훨씬 더 쉬워지게 되었습니다. - 도정현

◇ 실전 기출 역시 아직은 학습 중이지만 회차를 거듭할수록 내가 늘어나는 게 보인다. 처음 풀 때는 의도어 찾는 것도, 순접 역접 표시하는 것도 익숙하지 않아서 백지로 답만 체크한 채 제출하기 일쑤였는데 시간이 흐를수록 삼각형도 열심히 표시하고 의도어도 소심하게나마 밀줄 긋는 나를 보면서 오, 이거 괜찮다! 는 생각을 했다. 시간도 줄어들고 지문 전체의 논리를 좀 더 잘 파악하고 따라갈 수 있게 되었다. 매번 기출 혹은 EBS문제집만 미친 듯이 풀던 중에 Big John쌤의 두 문제집은 지금까지와는 다른 정말 색시하게 매력적인 교재이다. 수능 자신감도, 영어 자신감도 한층 업그레이드 되는 게 느껴져 공부하는 게 짜릿하다. - 이정현

◇ 실전기출 풀면서 문장 끊기, 의도어 체크하기 습관들이고 나니까 지문 파악하는 속도가 훨씬 빨라 졌어! - 이미영

◇ 기출을 풀었을 때 성적이 너무 안 나와서 '뭐지...?' 하면서도 찜찜한 기분으로 고3을 시작하게 되었습니다. 결국 가장 흔들리는 과목이 영어가 되어 버리 더라고요. 아시죠? 지문의 처음부터 끝까지 줄치면서 읽는거... 2학년 때까지는 지문이 그다지 어렵지도 않고 무슨 말인지도1다 알겠던데 고3 기출은 그렇게 해선 무슨 말인지도 모르겠고 그냥 멘붕이 오더라고요. 성적도 안 나오고... 그런 제가 어떻게 문제를 풀어야 될까 고민하던 중에 만난 것이 바로 비법이었습니다! 처음엔 밀져야 본전이라는 생각으로 선생님 말씀 따라 첫문장 순접 역접 끝문장 비법을 독해에 적용해보았습니다. 그런데 빈칸이나 응집성문제가 술술 보이기 시작하더라고요. 그냥 눈으로 읽거나 줄치면서 읽을 때보다 더 확실한 근거도 잡고 글을 읽을 수 있었으니까요. However 뒤는 진짜 하고 싶은 말, only, just, 부정어는 강조하고 싶을 때... 체화되기 시작하니 모든 지문의 논리성도 점차 잡혀가고 있네요. 아직까지 약하다 싶은 것은 글의 순서나 문장의 위치? 정도지만 이것도 곧 정복할 수 있을 것 같은 자신감이 생겼어요. 이미 한 번 비법의 기적을 느껴서 그럴거예요. 혹시 옛날의 저처럼 줄긋기 연습하는 친구들이나 눈으로만 보다가 멘붕하는 친구들은 꼭 비법의 기적을 느껴봐야 한다고 생각해요. 자기의 것으로 완전히 만들 수만 있으면 그 어떤 독해법보다 쉽고 효율적인 비법이라고 생각합니다. 동생에게도 권하는 책이에요. 많은 친구들이 비법과 함께하면 참 좋을 것 같아요. - 허해원

◇ 평소에 헛갈렸던 부분들을 깊게 공부하고 비슷한 문제들을 풀어보면서 개념을 확실히 잡을 수 있어서 도움이 많이 됐습니다! 부담 없는 양으로 꾸준히 매일 함으로써 실제 모의고사랑 영어 지문도 푸는데 청킹,의도어 찾기 등의 방법을 사용해서 훨씬 영어가 쉬워졌어요 ㅎㅎ 이 책 짱이에요! - 이정민

◇ 지문을 빨리 여러 번 읽으니까 내용도 안 잡히고 시간도 부족했는데 실전기출로 끊어 읽기 하니까 문장 구조 파악도 더 정확해져서 시간 단축하는데 정말 많은 도움이 됐어요!! 그리고 연결사 순접 역접 의도어 표시도 전체적인 글 구조 파악하기 훨씬 쉬워졌어요!! 2학년 땀 영어 공부를 따로 안 해서 성적이 불안정했는데 3학년 3월, 6월 백점 받고 자신감도 많이 올랐어요~~ - 옥승민

색시한 수능영어 실전 기출 2권 [최고의 비법서] 학생 후기



◇ 강조어 연결사 최고예요. 유명한 인강 보다 글 구조 보는데 도움되구요. 꼭 꼭! 영속어도 빈칸 표현에 학습에 짱!
- 정희조

◇ 저 원래는 수능 영어문제 그냥 줄줄 읽다가 답 같은 걸 찍는 식으로 풀었어요. 그러다보니까 문제가 쉬울 때는 다 잘 맞는데 조금 어려워지면 지문이 해석이 안 되니까 전혀 답을 가늠하기 어려워지기 시작했어요. 그래서 일학년 때는 영어를 무리 없이 거의 다 맞았었는데 2학년 올라오고 난 뒤부터는 세네 문제씩 마구 틀리더라고요. 실전기출로 선생님께 문제를 어떻게 풀어야 하는지 어느 부분에 포인트를 맞춰야하고(역접뒤나 의도어 등은 큰 도움이 되었어요.) 힌트(빈칸 등 답이 페러프레이징된 단어나 구) 등을 찾아서 논리적으로 문제 푸는 법을 배운 뒤에는 영어 풀 때 자신감이 생겨 다 맞을 거 같아요.
- 김남규

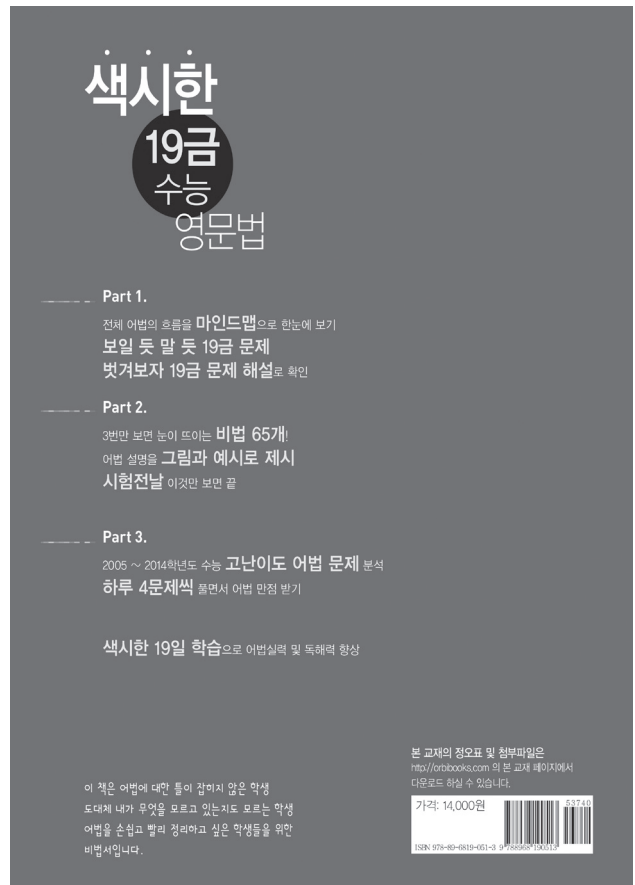
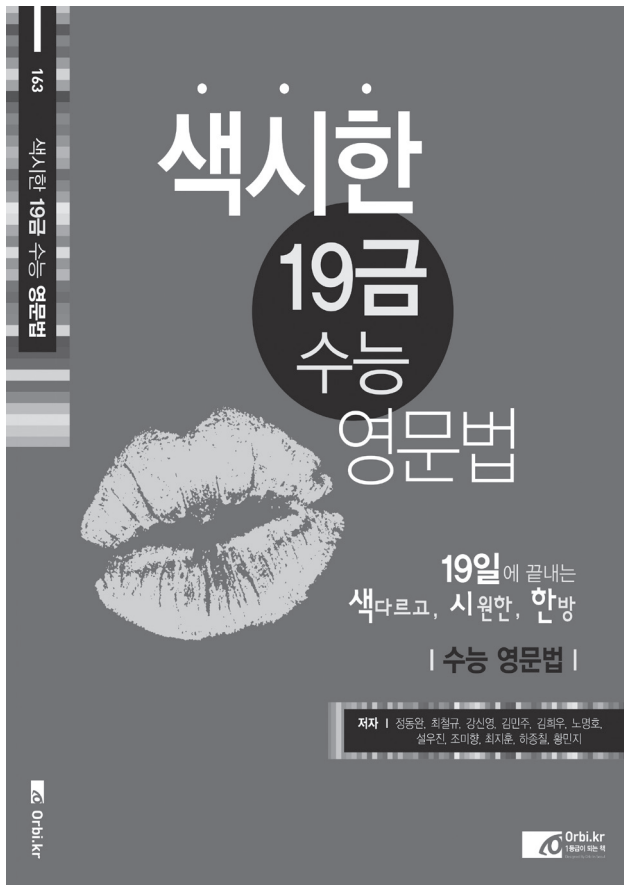
◇ 색시한 영문법과 실전기출 (그리고 Big John 선생님^^)을 만난 것은 정말 행운이다! 평소 영어 공부를 하면서 무언가 2%가 부족하다는 느낌을 저버리지 못했는데, 색시한 시리즈는 그 부족한 2%를 위한 책인 것 같다. 수록되어 있는 고난도 문제들도 좋지만 무엇보다 자세한 해설서가 이 책의 매력이다. 지문 해설로만 채워져 있는 시중의 문제 해답지와 달리, 색시한 시리즈의 해설서는 '논리서'라고 불려도 좋을 만큼 수능 영어에 적합한 논리를 가르쳐 준다. 문장 하나하나의 해석에 얽매이는 게 아니라 글 전체를 유기적으로 파악할 수 있어 문제 푸는 시간도 많이 줄어들었다.
- 김영희

◇ 난이도 쫘 높은 틀릴만한 문제로 구성된 게 좋았어요. 특히 실전 기출은 처음엔 방법 익히는데 시간 걸리는데 나중에는 더 정확하게 풀 수 있게 된 거 같아요. ~ 첫 & 끝 문장 연결어 의도어로 풀이한 해설 좋아요ㅋㅋ
- 이미진

◇ 학년이 올라갈수록 영어 모의고사를 치면서 시간이 빠듯하다는 느낌을 받았어요. 그런데 색시한을 풀면서 책에서 시키는 대로 꾸준히 연습했더니 영어 독해시간도 줄고 정확한 논리에 따라 문제를 푸니까 정확도도 높아졌어요. 초반에는 익숙하지 않아서 시간이 오래 걸린다는 생각이 들 수 있지만 꾸준히 연습하는 것이 중요한 것 같아요.
- 최지수

색다르고 시원한 수능 영문법!

중상위권 학생들의 영문법 허점을 찌르고
심화비법 전수로 제대로 수능 영문법 익히기



오르비서점, 알라딘, 교보문고 판매!

“내가 모르고 헛갈려하는 영문법을 알았다! 감사해요!” (D고 이♡♡)

“수능 기출부터, 수능 영문법 모든 것을 담은 정말 좋은 책이다!” (G외고 김♡♡)

“추천하기에 아까울 정도로, 내게 큰 도움이 되었다!” (K여고 정♡♡)

색시한 수능영어 실전 기출 1권

은밀한 수능 비법과외

164 색시한 수능 영어 기출1권

색시한 수능 영어 실전 기출 1권

색다르고 시원한 한방 은밀한 수능 비법과외

저자 | 정동원, 최창규, 하종형, 김민주, 선우진, 황민지, 조미향, 강신영, 최지후

이 책은 문제를 왜 틀렸는지 모르는 학생 그날 읽고, 그날 푸는 학생 빈칸, 어휘, 연결사, 요약, 순서, 문장 위치 등의 변별문제를 항상 틀리는 학생을 위한 비법서입니다.

Orbi.kr

165 색시한 수능 영어 기출2권

색다르고 시원한 한방 수능영어 최고의 비법 : 실전 기출 2권

저자 | 정동원, 최창규, 정익화, 하종형, 선우진, 김민주, 강신영, 하인, 김여울

이 책은 문제를 왜 틀렸는지 모르는 학생 그날 읽고, 그날 푸는 학생 빈칸, 어휘, 연결사, 요약, 순서, 문장 위치 등의 변별문제를 항상 틀리는 학생을 위한 비법서입니다.

Orbi.kr



첫문장에서 소재와 글의 방향을 파악하고, 순접과 역접, 의도어, 문맥으로 요지를 확인!

○ : 첫문장, △ : 순접어, ▽ : 역접어, ■ : 의도어

☞ 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. * 2012 대비 6월 25번

☞ Some people tend to be late / as a general rule, / whether they are busy or not) ☞ To stop being late, / all one has to do / is change the motivation / by deciding that / in all circumstances / being on time is going to have first priority / over any other consideration. ☞ Presto! You will never have to run for a plane / or miss an appointment again. ☞ As a lifelong latecomer, / that is how I cured myself. ☞ Having made the decision / that _____ was now of major importance, / I found / that answers came automatically / to such questions / as "Can I squeeze in one more errand / before the dentist?" / or "Do I have to leave / for the airport now?" ☞ The answers are always no, and yes. ☞ Choosing to be on time / will make your life enormously easier, / and that of your family, friends, and colleagues as well

- ① harmony (11%) ② precision (29%) ③ promptness (43%)
- ④ consistency (11%) ⑤ thriftiness (6%)

③ 정답률(43%)

전략 적용 해설 - 빈칸추론

첫문장	① 어떤 사람들은 바쁜 것과 상관없이 자각하는 경향이 있다고 하네요. 글의 주제가 시간과 관련 된 것이라는 것을 알 수 있죠.
의도어	② 시간을 지키는 것(being on time)이 가장 우선시 되어야(first priority)한다고 해요!
의도어	⑤ 쵸 Presto! 하고 뭔가 새롭고 좋은 결과를 말하고 있어요. 즉, 다시는 늦지 않을 것(never)이라고 말하고 있어요.
의도어	⑥ 항상 늦다가, 빈칸이 가장 중요하다고(major importance) 결정하고 나니, 늦는 문제가 해결되었다고 하죠. 가장 중요한 것, 즉, 자각하지 않는 것, 시간을 잘 지키는 것을 표현한 한 단어를 찾으면 되는 거죠.
결문장 의도어	⑦ 시간을 잘 지키는 것(Choosing to be on time)은 모든 것(as well)을 좀 더 수월하게 만들어 준다는 내용으로 시간의 중요성을 한 번 더 강조하고 있어요.